

## Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию

Программа направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Предназначена для детей от 3 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ. Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных» (по Л.С. Выготскому) должны стать фундаментом для развития новых форм поведения.

**Цель Программы:** создание условий для естественного развития ребенка.

**Задачи Программы:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л.С. Выготский, Д.Б.Эльконин).

*Рефлексивно - деятельностный подход* позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

*Гуманистический подход* к внутреннему миру каждого ребенка (К. Роджерс).

*Принцип личностно-ориентированного подхода* (Г.А. Цукерман, Ш.А. Амонашвили) предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий (П.Я.Гальперина, Н.Ф.Талызина).

Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Реализация данной Программы осуществляется в темной сенсорной комнате, Монтессори – центре, кабинете педагога – психолога, групповых помещениях.



Для формирования уважительного и доброжелательного отношения в группе разработаны правила «В детском саду можно...». Картинки, обозначающие правила, располагаются на уровне глаз детей в групповых помещениях.



В группах оборудованы уголки сенсорного развития. В этих уголках располагаются игры и задания, направленные на развитие восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве и т.д.



В каждой группе детского сада имеется «Эмоциональная аптечка», которая помогает снять эмоциональное напряжение, отреагировать негативные эмоциональные реакции и повысить настроение.

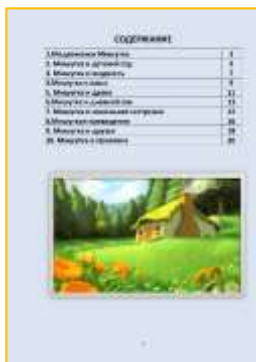


В группах комбинированной направленности реализуется проект «Психогимнастика», направленный на развитие и коррекцию познавательной и эмоционально-личностной сферы.



В реализации данной программы предусмотрено активное взаимодействие с родителями:

- организация семинаров - практикумов по вопросам воспитания и развития детей (в рамках работы родительского клуба «Связующая нить» и на групповых собраниях);
- постоянное ведение рубрики «Шкатулка знаний» в газете МАДОУ д/с 70 «Солнечный город»;
- для детей 4-6 лет написаны авторские сказки «Мишуткины истории» автор Емельянова Т.С, педагог-психолог. Истории помогают дошкольникам узнать про «хорошее» и «плохое поведение»;
- ежегодно проводится «Неделя психологии».



В рамках программы используется дистанционная форма взаимодействия с семьями воспитанников:

- видеоролики мастер-классов;
- рекомендации для родителей по развитию детей в домашних условиях.

Последовательная работа детского сада и родителей помогает гармоничному развитию личности ребенка.