

## Программа «Лето – это маленькая жизнь»

Программа «Лето – это маленькая жизнь» - это претворение в жизнь идеи отдыха в загородном детском оздоровительном лагере в не менее интересный и полезный отдых детей в условиях города в рамках работы ДОУ.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, представляет собой интеграцию всех образовательных областей, с приоритетным направлением социально – личностного развития ребенка.

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей.

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для организации досуга, полноценного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития и включение в социально – значимую деятельность.

### **Задачи Программы:**

- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческие способности;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий;
- организовывать развивающее пространство, способствующее активизации познавательных процессов, обогащению личности ребенка и формированию ее позитивной направленности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- расширять кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей.

Педагогической основой Программы является игра, один из факторов социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, которая включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников ДОУ. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Работа в течение всего лета организуется исходя из общей идеи и проходит под общим названием. Летний период поделен на смены, в конце каждой смены проводятся итоговые тематические мероприятия, в последний день смены проводятся мероприятия, завершающие смену – сюжетно – ролевая игра (соответственно тематике смены), награждение призами, медалями, грамотами.

## Направления работы:

### Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

- организация деятельности творческих мастерских.



### Физкультурно–оздоровительное

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на спортивной площадке;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- игры - эстафеты;

- викторины;

- минутка здоровья;

- солнечные ванны (ежедневно);

- воздушные ванны (ежедневно)



### Художественно – творческое

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисование красками на руках и т.д.);

- конкурсные программы (в соответствии с планом – сеткой);

- творческие проекты;

- игровые творческие программы;

- праздники («День защиты детей», «Закрытие смены» и т.д.).



### **Трудовое**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в группе, работа на клумбах, участках);
- наведение порядка в своих кабинках, уход за собственными вещами;
- коллективно - трудовые дела.

### **Интеллектуальное**

- проведение интеллектуальных игр, викторин, марафонов (в соответствии с планом – сеткой);
- организация тематических бесед;
- экспериментальная деятельность;
- составление презентаций, памяток.



### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

1. Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, изготовление атрибутов).
2. Создание в группе тематических выставок в соответствии с тематикой смены с целью расширения кругозора и обогащения словаря дошкольников.
3. Создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и других предметов для познавательной-творческой работы (в соответствии с тематикой смены).



4. Совместные выставки игр-самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала в познавательно-трудовой деятельности и детских играх.

5. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений.

6. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.

7. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.

8. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей («Вечер сказок», организация акции «Читающая мама – читающая страна» и др. в соответствии с тематикой смены) с участием родителей.

9. Совместное издание литературно-художественного журнала (рисунки, сказки, комиксы, придуманных детьми и их родителями).

