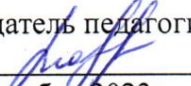



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» (МАДОУ д/с № 70)

Принято
Решением педагогического совета
МАДОУ д/с № 70
Протокол № 3 от «19» сентября 2023г.

Председатель педагогического совета

О.А. Малова
«19» сентября 2023г.

Утверждено
Приказом № 106-ОД от «19» сентября 2023г.

Заведующий МАДОУ д/с № 70

Е.А. Кондратьева
«19» сентября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» (МАДОУ д/с № 70)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» (МАДОУ д/с № 70) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение согласовано на Педагогическом совете МАДОУ д/с № 70.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ д/с № 70.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ д/с № 70.

2. Формы обучения, формы и технологии получения образования по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МАДОУ д/с № 70 осуществляется в очной форме.

2.2. Формы и технологии получения образования и обучения по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования определяются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2.2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии

2.2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.2.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации в выборе системы оценок результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют самостоятельно систему оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся происходит в форме представления материалов, отображающих процесс обучения (фотоотчёты, презентации, видеоролики и т.п.), а также продуктов творчества обучающихся, полученных в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (выставки рисунков, творческих проектов и т.п.).

4.2. При реализации дополнительной общеобразовательной программы оценка индивидуального развития детей в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится педагогическим работником в форме педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- корректировки дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится минимум 3 раза в год: на начало учебного года (первые две недели сентября), в январе (промежуточная диагностика), и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольников), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать различные имеющиеся рекомендации по проведению оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом или проводить её самостоятельно.

4.7. Все данные, полученные в результате оценки, являются как профессиональными материалами самого педагога, так и подлежат проверке, контролю и надзору, могут быть представлены по запросу заказчика.

5. Контроль отслеживания успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Контроль отслеживания успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАДОУ д/с № 70 по освоению дополнительной общеобразовательной программы осуществляют заведующий и старший воспитатель.

6. Отчётность

6.1. Педагогические работники по запросу заведующего, старшего воспитателя, заказчиков предоставляют результаты мониторинга, проведённых педагогических наблюдений с выводами и прилагающимися материалами.

6.2. По окончании учебного года на основании полученных данных определяется эффективность педагогической работы, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи освоения дополнительных общеобразовательных программ в следующем учебном году.

6.3. Материалы в форме продуктов деятельности могут быть выданы заказчикам на руки.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.