

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город»
630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 113/2, тел. 209-04-22, ds_70@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 70
протокол педсовета № 6 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 70
«Солнечный город»
Е.А. Кондратьева
Е.А. Кондратьева
Приказ № 42-ОД
от 06 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 70 «Солнечный город»
за 2022 год**

Новосибирск, 2023 год

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 70 "Солнечный город"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; 8944, 54Л01, 0002321; 27 мая 2015г.; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	107	107	101
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	51	56	49

Раздел 1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» находится по адресу: 630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 113/2.

В детском саду работает 21 группа:

- 13 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.
- 2 группы кратковременного пребывания детей (по 15 человек)

Средняя наполняемость каждой группы – 31 человек, общее количество воспитанников – 630 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	630	630	630
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	600	600	600
	%	95,24	95,24	95,24
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	30	30	30
	%	4,76	4,76	4,76
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	64	10	90
	%	10,16	1,59	14,29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	566	620	540
	%	89,84	98,41	85,71
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	630	630	630
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	600	600	600
	%	95,24	95,24	95,24
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	30	30	30
	%	4,76	4,76	4,76
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	71	92	101
	%	11,27	14,60	16,03
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	71	92	101
	%	11,27	14,60	16,03
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	71	92	101
	%	11,27	14,60	16,03
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	14,5	3,4	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	50	51	52
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	41	39	45
	%	82,00	76,47	86,54
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	33	32	38
	%	66,00	62,75	73,08
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	12	7
	%	18,00	23,53	13,46
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей			

	численности педагогических работников			
	чел.	6	8	4
	%	12,00	15,69	7,69
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	35	39	38
	%	70,00	76,47	73,08
1.8.1	высшая			
	чел.	8	10	14
	%	16,00	19,61	26,92
1.8.2	первая			
	чел.	27	29	24
	%	54,00	56,86	46,15
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	13	16	16
	%	26,00	31,37	30,77
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	13	16	16
	%	26,00	31,37	30,77
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	9	12
	%	14,00	17,65	23,08
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	1,96	1,92
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	43	44	47
	%	42,57	41,12	46,53
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	42	44	47
	%	41,58	41,12	46,53
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,08	0,08

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Работа коллектива детского сада в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2. Внести изменения в ООП ДО в связи с внедрением дистанционных образовательных технологий в практику детского сада.

3. Разработать и внедрить в практику Программу воспитания МАДОУ /с № 70

4. Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом педагога дошкольного образования.

5. Разработать и внедрить в практику проект по развитию цифровой грамотности педагогов.

6. Совершенствовать условия для укрепления здоровья детей и развития их физических навыков.

7. Совершенствовать условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ.

8. Организовать перепрофилирование групп в соответствии с потребностями комплектования 2022 – 2023 учебного года (формирование новых групп раннего возраста и групп комбинированной направленности).

9. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования на базе ДОУ.

10. Развивать формы взаимодействия с родителями в соответствии с актуальной ситуацией.

Раздел 2. Инфраструктура.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4156,00	4156,00	4156,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	600,00	600,00	600,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Музыкальные и спортивные залы оснащены всем необходимым. В течение года педагоги пополняют РППС данных помещений, в том числе, средствами, изготовленными собственными руками.

В музыкальных залах систематически проводится тематические развлечения, утренники, праздники. В физкультурном зале педагоги проводят мероприятия спортивной направленности, соревнования, эстафеты, в том числе с участием родителей.

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО			
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)			Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)			Да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших			Да

	результатов воспитанниками			
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс			Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО			Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.4.1	В АООп определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.4.2	В АООп определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.4.3	В АООп представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.4.4	В АООп описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.4.5	В АООп указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.4.6	АООп предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))			Да

3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)			Да
---------	---	--	--	----

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО - <https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/fbb2c7995c3fcf3905a41a2fe2d94869.pdf>.

В основе образовательной программы МАДОУ д/с №70 – примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». Для детей разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологиями. На основе ООП ДО педагогами в группах были разработаны рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми в соответствии с возрастом детей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательную программу МАДОУ д/с №70 дополняют следующие парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Авторы-составители
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Экология с яслей или чудеса природы» https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/9218183abd1d50059c2aef8b950b45ed.pdf	Ст. воспитатель Малова О.А., воспитатель Синельник О.В., воспитатель Моисеева Е.В. (на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»)
Физическое развитие	Программа физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/91df8194f3b194e18c442e94d3313d8a_0.pdf	Ст. воспитатель Малова О.А., воспитатель Фомина А.М. (на основе методических рекомендаций Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»)
Физическое развитие	Программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в МАДОУ д/с № 70 "Здоровье, движение, игра" https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/f28df162ef146aab43296289572ebe98.pdf	Фомина А.М., Зайцева И.В. (на основе методических рекомендаций Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» и практического пособия В.С. Колгановой «Нейропсихологические занятия с детьми»)
Речевое развитие	Программа работы по речевому развитию	Учитель – логопед

	детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/da8b6ad989a1970ab217740841569c02.pdf	Митрофанова О.В (на основе методических рекомендаций Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать»)
Художественно – эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/b56fdccb21341503953b903596ae3af8.pdf	Творческий коллектив МАДОУ д/с №70 (на основе программы «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой)
Художественно – эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и младшего дошкольного возраста МАДОУ д/с № 70 "Музыкальный чемодан" https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/5253f18e5eb3153ca6242b176fd49f92.pdf	Ракитина В.В. (на основе методического пособия И.Г. Галаянт «Музыкальное развитие детей 2-7 лет» для специалистов программно-методического комплекса «Радуга»)
Социально – коммуникативное развитие	Программа работы с детьми МАДОУ д/с № 70 в летний период «Лето – это маленькая жизнь» https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/762f17fc46a2a9aed5336fc6d28f22e2_0.pdf	Творческий коллектив, под руководством ст. воспитателя Маловой О.А.
Художественно – эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
Художественно – эстетическое развитие	Программа «Умелые ручки»	Лыкова И.А.
Социально – коммуникативное развитие	Программа дополнительного образования по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/69dc272b134f199338593b129b8dabb0.pdf	Педагог – психолог Емельянова Т.С. (на основе программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой)
Художественно – эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Солнечная мастерская» художественно – эстетического направления для детей группы «Фантазеры» https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/8cc58c0077ba3fb84e5f7c84289648df.pdf	Воспитатель О.В. Синельник

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга за 2021 – 2022 учебный год.

В мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ д/с №70 в начале 2020 – 2021 учебного года приняло участие 515 детей (82% от общего числа воспитанников), в конце 2020 – 2021 учебного года приняло участие 539 детей (85% от общего числа воспитанников).

«Лист оценки» физического развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	10 (31%)	34 (54%)	19 (26%)	49 (66%)	29 (25%)	59 (50%)	57 (31%)	115 (65%)	58 (50%)	78 (70%)
Близкий к достаточному	13 (37%)	17 (27%)	32 (44%)	22 (30%)	52 (45%)	49 (41%)	103 (56%)	54 (30%)	50 (43%)	30 (27%)
Недостаточный	11 (32%)	12 (19%)	21 (30%)	3 (4%)	35 (30%)	10 (9%)	24 (13%)	8 (5%)	7 (7%)	4 (3%)

«Лист оценки» социально – коммуникативного развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	25 (40%)	23 (32%)	52 (70%)	27 (23%)	69 (58%)	45 (24%)	104 (59%)	60 (52%)	84 (75%)
Близкий к достаточному	18 (51%)	22 (35%)	30 (42%)	19 (26%)	64 (55%)	40 (34%)	119 (65%)	68 (38%)	51 (44%)	26 (23%)
Недостаточный	11 (32%)	16 (25%)	19 (26%)	3 (4%)	25 (22%)	9 (8%)	20 (11%)	5 (3%)	4 (4%)	2 (2%)

«Лист оценки» познавательного развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	26 (41%)	22 (31%)	50 (68%)	23 (20%)	64 (54%)	36 (19%)	97 (55%)	52 (45%)	74 (66%)
Близкий к достаточному	14 (40%)	24 (38%)	29 (40%)	22 (30%)	64 (55%)	41 (35%)	122 (66%)	75 (42%)	58 (50%)	35 (31%)
Недостаточный	15 (23%)	13 (21%)	21 (29%)	2 (2%)	29 (25%)	13 (11%)	26 (15%)	5 (3%)	5 (5%)	3 (3%)

«Лист оценки» речевого развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	23 (36%)	25 (35%)	54 (73%)	17 (15%)	60 (51%)	42 (23%)	99 (56%)	38 (33%)	63 (56%)
Близкий к достаточному	10 (28%)	21 (33%)	27 (37%)	18 (25%)	67 (58%)	44 (37%)	115 (62%)	73 (41%)	66 (57%)	44 (39%)
Недостаточный	19 (54%)	19 (31%)	20 (28%)	2 (2%)	32 (27%)	14 (12%)	27 (15%)	5 (3%)	11 (10%)	5 (5%)

«Лист оценки» художественно - эстетического развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	27 (43%)	24 (33%)	56 (76%)	12 (10%)	52 (44%)	26 (14%)	82 (46%)	38 (33%)	66 (59%)
Близкий к достаточному	16 (46%)	24 (38%)	30 (42%)	15 (20%)	66 (57%)	50 (42%)	115 (62%)	81 (46%)	68 (59%)	43 (38%)
Недостаточный	13 (37%)	12 (19%)	18 (25%)	3 (4%)	38 (33%)	16 (14%)	43 (40%)	14 (8%)	9 (8%)	3 (3%)

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших достаточного уровня освоения программы, снизился процент детей с недостаточным уровнем. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ООП ДО МАДОУ д/с №70. Для сохранения и улучшения результатов необходимо по всем направлениям организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

Анализ работы психологической и логопедической служб (данные на май 2022 года).

В детском саду работают шесть учителей-логопедов и два педагога-психолога.

В соответствии с рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности группы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МАДОУ разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

Для результативной индивидуальной работы в нашем ДОУ есть Монтессори – центр, сенсорная комната, лекотека, оборудованные кабинеты учителей – логопедов и педагогов-психологов. В группах оборудованы различные центры: познавательный, экспериментирования, театральные, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. В течение года развивающая предметно – пространственная среда групп и детского сада в целом пополняется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, программой воспитания МАДОУ д/с №70 и требованиями ФГОС ДО.

Педагоги – психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог осуществляют работу в соответствии с АООП ДО, индивидуальными образовательными маршрутами и запросами родителей и педагогов.

В соответствии с нозологиями в МАДОУ д/с № 70 разработаны:

АООП ДО для детей с ЗПР	-
https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/e4f28f0e56480f225cfca1206afd427d_0.pdf	
АООП ДО для детей с НОДА	-
https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/67dc29f8345be0d1abd378ce54445a80_0.pdf	
АООП ДО для детей с РАС	-
https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/b3bde45d0f934b0cba0335b5ba6632a8.pdf	
АООП ДО для слабослышащих детей	-
https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/73e9941f07a074060b1debb869067c74_0.pdf	
АООП ДО для детей с ТНР	-
https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/11af919887166582f87647658906d106.pdf	

В детском саду любой родитель (законный представитель) в случае необходимости может получить консультацию педагога – психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Учителями–логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, воспитателем по физической культуре в течение всего года осуществляется информационная подборка для стендов на различные тематики.

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да

4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, suboro и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического			Да

	коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей			Да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

В МАДОУ д/с № 70 развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовывать образовательную и совместную деятельность с детьми вне групповых помещений. Оборудованы комната экологии, комната экспериментирования, комната космоса и моря, русская изба, центр ПДД. Педагоги имеют возможность проводить в данных помещениях образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО, а также совместную с детьми деятельность, по разработанным самостоятельно сценариям.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания (<https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/d2daf6e30c1249d3015a91c5d8ed127c.pdf>) и календарный план воспитательной работы (<https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/a882c8e32e8698f59ae4dd722ab4c7c1.pdf>), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатели проводят отдельные дни, посвященные определенной тематике. Например, день лесных обитателей, день космических путешествий, день волшебных превращений и т.д. Кроме того педагоги ежедневно организуют с детьми наблюдение, осуществляется работа на метеостанции, в младших группах проводится чтение и постановка экологических сказок.

С 2019 года детский сад принимает участие в городском экологическом конкурсе по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город», который проводится под эгидой комитета охраны окружающей среды мэрии города Новосибирска.

Педагогами детского сада разрабатываются и реализуются в группах проекты различной направленности:

Группа	Название проекта (авторы)	Направленность проекта
Затейники	«Нетрадиционные техники рисования» (Мищенко С.С.)	Творческий
	«Байкал – жемчужина Сибири» (Васильева В.Ф.)	Познавательный
Непоседы	«Лаборатория игры» (Богданова О.С.)	Социально-коммуникативный
Шалуны	«Веселая математика» (Герасимова И.К.)	Интеллектуальный, познавательный
Изобретатели	«Здоровье в наших руках» (Трифанова М.А.)	Оздоровительно-познавательный

	«Узнавай-ки» (Осадчая С.А.)	Поисково-исследовательский, познавательный
Волшебники	«Мой родной город» (Шембергер Л.В., Бубенщикова Е.В.)	Познавательный, патриотический
Знайки	«Моя малая родина» (Туманова Е.М.)	Познавательный, патриотический
	Мнемотехника (Скворцова О.В.)	Познавательно-речевой
Фантазеры	«Мир кошек» (Смирнова В.С., Фомина А.М.)	Творческий, познавательно-исследовательский, речевой
Здоровячки	«Мир камней» (Боршнякова Н.С.)	Познавательно - исследовательский
	Речевое развитие посредством игровой деятельности (Дубина Е.В.)	Речевой, социально-коммуникативный
Весельчаки	«Речевое развитие старших дошкольников» (Лысикова Е.И., Сюнская Н.В.)	Речевой
Карамельки	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития речи» (Овчинникова О.А., Крыжановская А.В.)	Игровой, познавательно-творческий
	«Моя страна» (Овчинникова О.А., Крыжановская А.В.)	Познавательно-творческие
Солнечные лучики	«Неделя спорта и здоровья» (Гаряинова Л.И., Дедова Е.Н.)	Физкультурно-оздоровительный
	«Птицы – наши друзья» (Гаряинова Л.И., Дедова Е.Н.)	Познавательно - творческий
Мастера	«Творческие мастерские» (Доронина И.В.)	Творческий
	«Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры» (Буйнова И.В.)	Познавательно- игровой
Почемучки	«В гостях у сказки» (Перкова Е.Б., Чикина Д.А.)	Познавательно - творческий
Мечтатели	«Театр и дети» (Блинова И.А., Вяльцева Л.И.)	Творческий
Веснушки	«Чудеса детскими ладошками» (Гусейнова Т.Ш.)	Творческий
Солнечные зайчики	«Мир сказок» (Буранова Т.С., Тезекбаева М.А.)	Познавательно – творческий
Неваляшки	«Наши пальчики играют» (Чернобылец Н.А.)	Творческий, познавательно-игровой
	Мини – музей «Куручка ряба» (Чернобылец Н.А., Шахворостова Ю.Н.)	Познавательно - творческий
	«Сказочный мир в сенсорной коробке» (Шахворостова Ю.Н.)	Познавательно-творческий
Ладушки	Сенсорное развитие детей раннего возраста (Колмакова А.Е.)	Познавательно-творческий
Капитаны + учитель-логопед	«В гостях у сказки» (Котова Т.В., Моисеева Е.В., Деревенец С.Ю.)	Речевой
Непоседы + педагог - психолог	«Ловкие пальчики – гибкий ум» (Щербак А.В., Зайцева И.В.)	Познавательный
Волшебники + учитель – логопед + муз. рук.	«Логоритмика» (Митрофанова О.В., Кириллова Т.А., Бубенщикова Е.В., Шембергер Л.В.)	Познавательно – речевой
Волшебники + учитель – логопед	«Речевая карусель»	Познавательно – речевой
Педагоги – психологи + муз. руководитель	Психогимнастика (Емельянова Т.С., Зайцева И.В., Ракитина В.В.)	Эмоционально-личностный, игровой
Изобретатели	«АБВГДЕЙ-ка» (Соловьева Е.А., Осадчая С.А.,	Познавательно –творческий, речевой

+ учитель-логопед	Трифанова М.А.)	
Учитель - логопед	«Веселый ветерок» (Соловьева Е.А.)	Речевой
Учитель-логопед	«Звездное детство» (формирование пространственно-временных представлений у детей с ТНР 5-6 лет)	Речевой, социально-коммуникативный
Учитель-логопед + педагог-психолог	«Умные движения» (психо-моторная коррекция детей группы «Капитаны»)	Физкультурно-оздоровительный, речевой
Педагог-психолог	«Арт сказочный мир» (развитие эмоциональной сферы)	Творческий, социально-коммуникативный

Традиционно в МАДОУ д/с № 70 проводится цикл открытых занятий. Педагоги имеют возможность поделиться наработанным опытом и представить коллегам и родителям свои сильные стороны в работе с детьми.

дата	Направление и тема	ФИО педагога (группа)
03.02.2022	ФЭМП "Удивительное путешествие"	Буранова Т.С. (Сол. зайчики)
	Развитие речи "Посуда"	Митрофанова О.В. (Волшебники)
	ФЭМП "Буратино в стране математики"	Герасимова И.К. (Шалуны)
04.02.2022	Рисование "Чашки для куклы Даши"	Гусейнова Т.Ш. (Веснушки)
07.02.2022	ФЭМП "Счет в пределах 8 (закрепление)"	Бубенщикова Е.В. (Волшебники)
08.02.2022	Подготовка к обучению грамоте "Звук [Д] и буква Д"	Волкова А.А. (Волшебники)
09.02.2022	Окружающий мир "Этикет"	Шембергер Л.В. (Волшебники)
10.02.2022	Обучение грамоте "Гласные звуки А, У, О, И"	Моисеева Е.В. (Капитаны)
11.02.2022	Подготовка к обучению грамоте "Звуки [В] и [В'] буква В"	Анютина О.А. (Здоровячки)
	Развитие речи "В стране красивой речи"	Лысикова Е.И. (Весельчаки)
14.02.2022	Лепка "На дне морском"	Щербак А.В. (Непоседы)
	"Развиваемся, играя" (сенсорное развитие)	Боршнякова Н.С. (Здоровячки)
	Лепка из теста "Кондитер"	Доронина И.В. (Мастера) - муз.зал 2 этаж
15.02.2022	Речь "Игрушки"	Чернобылец Н.А. (Неваляшки)
16.02.2022	"В поисках колобка"	Буйнова И.В. (Мастера) - муз.зал 3 этаж
	Физ-ра "Здоровый образ жизни"	Трифанова М.А. (Изобретатели) - спортзал 3 этаж
17.02.2022	ФЭМП "Веселый счет"	Котова Т.В. (Капитаны)
	Развитие речи "Дикие животные"	Скворцова О.В. (Знайки)
18.02.2022	Работа с педагогом психологом "Мои помощники"	Зайцева И.В. (Капитаны)
	Развитие речи "Рыбы - обитатели воды"	Соловьева Е.А. (Непоседы)
21.02.2022	Ознакомление с окружающим "Путешествие в театр"	Блинова И.А. (Мечтатели)
	ФЭМП "Путешествие по сказке"	Дубина Е.В. (Здоровячки)
22.02.2022	"В гостях у мишки" (сенсорное развитие)	Шахворостова Ю.Н. (Неваляшки)
	Физ-ра "Операция по спасению животных"	Овчинникова О.А. (Карамельки)
	Физ-ра "Путешествие по сказкам"	Фомина А.М. (Фантазеры) - спортзал 2 этажа
24.02.2022	Развитие речи "Веселая масленица"	Горшенина А.С. (Шалуны)
	ФЭМП "Геометрические фигуры"	Перкова Е.Б. (Почемучки)
	Лепка "Яблоки"	Колмакова А.Е. (Ладушки)
25.02.2022	Аппликация "Подводный мир"	Туманова Е.М. (Знайки)
	Музыка "Зимнее путешествие"	Кирилова Т.А. (Затейники) - муз. зал 3 этаж

	Ознакомление с окружающим "Друзья природы"	Богданова О.С. (Непоседы)
28.02.2022	Развитие речи "Звуковые дорожки"	Смирнова Т.С. (Фантазеры)
	Аппликация "Медведь в берлоге"	Сюнская Н.В. (Весельчаки)
01.03.2022	Ознакомление с окружающим "Морские обитатели"	Васильева В.Ф. (Затейники) - SMART-доска
	Развитие речи "Путешествие в страну красивой речи"	Дедова Е.Н. (Сол. лучики)
02.03.2022	"В гости к животным леса" (сенсорное развитие)	Золотайко В.А. (Веснушки)
	Работа с педагогом психологом "Волшебные средства понимания"	Емельянова Т.С. (Волшебники)
	Лепка "Букет для мамы"	Чикина Д.А. (Почемучки)
03.03.2022	ФЭМП "Путешествие в страну математику"	Крыжановская А.В. (Карамельки)
	Аппликация "Весна"	Тезекбаева М.А. (Сол. зайчики)
	Рисование "Букет для мамы"	Мищенко С.С. (Затейники)
04.03.2022	Работа с педагогом-психологом "Путь к знаниям"	Анютина О.А. (Здоровячки)
	Аппликация "Чудо ложка"	Вяльцева Л.И. (Мечтатели)
	Музыка "Музыкальная капель"	Ракитина В.В. (Мастера) - муз.зал 2 этаж
05.03.2022	Ознакомление с окружающим "Вулканы"	Осадчая С.А. (Изобретатели)
09.03.2022	Худ. лит-ра "Великие путешественники"	Одинцова О.В. (Шалуны)
	Рисование "Тюльпаны для мамочки"	Маликова Т.С. (ГКП)
10.03.2022	Физ-ра "Движение - это здоровье"	Гаряинова Л.И. (Сол. лучики) - спортзал 2 этаж
11.03.2022	Подготовка к обучению грамоте "Звуки [В] и [В'], буква В"	Анютина О.А. (Здоровячки)

Для часто болеющих детей в МАДОУ д/с № 70 творческой группой педагогов разрабатываются образовательные сайты. Ссылки на сайт размещена на официальном сайте ДОУ во вкладке «Дистанционное обучение» <https://ds70nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=15782>.

На сегодняшний день разработаны сайты для младшей группы (<https://gorod3-4.wixsite.com/my-site-1>) и для средней группы (<https://gorod4-5.wixsite.com/my-site>). В процессе разработки сайт для детей старшей группы.

Дополнительное образование.

На базе МАДОУ д/с № 70 функционирует 11 студий на платной основе. Оказание дополнительных платных услуг осуществляется на основании лицензии серия 54П01 №003931 от 27.05.2015г., на договорной основе.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников (за 2022 год)
1	Физкультурно-спортивная			
1.1	Шахматный клуб «Шахматенок»	Студия	5-7	40
1.2	Центр образовательных инициатив «Ступени» (детская хореография, гимнастика) - на условиях договора аренды помещения	Студия	3-7	77
1.3	Секция футбола «Дриблер» - на условиях договора аренды помещения	Спортивная секция	4-7	38
1.4	Секция «Спортивный ребенок» - на условиях договора аренды	Спортивная секция	3-7	149
1.5	Секция тхэквондо – на условиях договора аренды	Спортивная секция	4-7	12
2	Художественное			
2.1	Изостудия «Солнышко в ладошках»	Студия	5-7	50
2.2	«Мастерская игрушки»	Студия	5-7	3

2.3	Студия художественно-эстетического развития «Солнечная мастерская»	Студия	3-7	48
3	Социально-гуманитарное			
3.1	Студия иностранных языков «Английский язык для маленьких талантов»	Студия	3-7	132
3.2	Студия интеллектуально-личностного развития «Любознайки»	Студия	5-7	29
4	Техническое			
4.1	«Лига роботов» (робототехника) - на условиях договора сетевого взаимодействия	Студия	5-7	23
4.2	«Ментальная арифметика» - на условиях договора аренды помещения	Студия	4-7	17

Анализ родительского опроса показал заинтересованность в организации дополнительного образования на базе детского сада.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах.

В течение 2022 года в группах организовывались тематические выставки, приуроченные к важным датам, праздникам, интересующим детей темам, индивидуальные выставки воспитанников.

В течение 2022 года все дети, педагоги и родители имели возможность раскрыть свои творческие способности, благодаря участию в различных выставках, смотрах, конкурсах и акциях, организуемых как внутри ДОУ, так и за его пределами.

Январь 2022	Районный конкурс «Мы за правильное питание» Номинация: Плакат	Громенко Алиса (руководитель Доронина И.В.) Прокопенко Екатерина, Льготина Мария, Полунина Варвара (руководитель Лысикова Е.И.) Алферов Тимофей (Руководитель Буйнова И.В.) Козлова Валерия (руководитель Осадчая С.А.) Чжан Милана (руководитель Лысикова Е.И.) Тезекбаева Каролина, Багметова Александра (Лысикова Е.И.) Салихова Евгения, Кравченко Дарина, Корощенко Дмитрий (руководитель Осадчая С.А., Трифанова М.А.) Синельник О.В.	Диплом победителя
	Номинация: Видео-рецепт		Сертификат участника
			Победитель
	Номинация: Кроссворд		Сертификат участника
Номинация: Мультфильм		Диплом победителя	
		Диплом победителя	
			Благодарственное

			письмо
10.01.2022	Международный конкурс для детей «Талант педагога». Номинация: Художественное творчество. Работа: «Новогодний гномик»	Мамиев Роберт (Фомина А.М.)	Диплом лауреата 1 степени
10.01.2022	Международный конкурс для детей «Талант педагогов». Номинация: Художественное творчество. Работа: «Белоснежная елочка»	Ефремова Ксения (Фомина А.М.)	Диплом лауреата 2 степени
11.01.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». Работа: Рождественский сапожок	Бадмаева Алиса (Буранова Т.С.)	Диплом 2 степени
12.01.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Конкурс на лучший скворечник. Работа: «Домик для птиц»	Семья Ядрина Данила (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 1 место
13.01.2022	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества». Номинация: Изобразительное творчество. Работа: Снежная елочка	Захаров Тимофей (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 1 место
13.01.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Новогодние фантазии. Работа: Снежный дворик	Шайхутдинов Артем (Дубина Е.В.)	Диплом 1 место
13.01.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Новый год уж на пороге. Работа: Снеговик	Саблин Саша (Дубина Е.В.)	Диплом 1 место
17.01.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Символ праздника «Рождественский венок». Название работы: Снеговик	Пугачева Миша (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
18.01.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный конкурс». Номинация: Любимая сказка. Работа: Моя любимая сказка	Дорохов Максим (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
20.01.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика». Работа: «Снеговик»	Кропчатова Кристина (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарственное письмо
27.01.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы». Работа: «Ежик из снега»	Стороженко Семен (Дедова Е.Н.)	Диплом 2 место Благодарственное письмо
03.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум»	Артемьев Влад Галицын Каспий (Лысикова Е.И.)	Диплом 1 место Благодарственное письмо
11.02.2022	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация: Изобразительное творчество. Работа: «Снегири»	Леднева Лада (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 1 место
12.02.2022	Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Валентинка для любимых. Работа: «Валентинка»	Берестова Вика (Чернобылец Н.А.)	Диплом 2 место
15.02.2022	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества». Номинация: Изобразительное творчество. Работник: «Снеговичок»	Кочубиевский Семен (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 1 место
16.02.2022	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 190-летию со дня рождения английского писателя Л.Кэррола «Путешествие Алисы». Номинация: «Рукотворная»	Петров Даниил (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место Благодарственное письмо за подготовку победителя

16.02.2022	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 190-летию со дня рождения английского писателя Л.Кэррола «Путешествие Алисы» Номинация: «Рукотворная»	Иноземцева Ксения Смирнова Полина Плясуля Елизавета Зыкова Ника Чигишева Варвара (руководитель Доронина И.В.)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
16.02.2022	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 190-летию со дня рождения английского писателя Л.Кэррола «Путешествие Алисы» Номинация: «Литературное произведение»	Волошина Яна Сорокин Максим (руководитель Доронина И.В.)	Диплом 3 место Диплом 3 место Благодарность
17.02- 14.03.2022	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Ипин Тимофей Мурадян Вова Сарин Илья (руководитель Герасимова И.К.)	Грамота Грамота Грамота Грамота педагогу
17.02.2022	Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант педагога». Номинация: Художественное творчество. Работа: «Дом животных»	Кошкарев Александр (Буранова Т.С.)	Диплом 1 степени
19.02.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Спортивный праздник. Работа: «Фигурное катание»	Широков Андрей (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
19.02.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Зимняя сказка. Работа: «Я люблю зиму!»	Саблин Александр (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
Февраль 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Маренко Сергей Мурадян Вова	Сертификат участника Похвальная грамота
4.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» Работа «Подарок маме»	Клепикова Кира (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место
5.03.2022	VII Всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация: Лучший подарок к 8 марта. Работа «Открытка «8 марта»	Ядрин Данила (руководитель Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
7.03.2022	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: С международным женским днем. Работа «Открытка «8 марта!»	Полянова Майя (руководитель Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
10.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Березовская Анна (Лысикова Е.И.)	Диплом 2 место Благодарственное письмо
10.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Резян Иннеса (руководитель Дедова Е.Н.)	Диплом 2 место
10.03.2022	Всероссийский творческий конкурс «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины». Номинация: Изобразительное искусство. Работа: Синий кит	Большаков Артем (Смирнова В.С.)	Диплом 2 степени Диплом куратора
10.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». Работа «Ласточки прилетели». Работа «Букет для мамы»	Полубуткина Кира (руководитель Лысикова Е.И.) Тезекбаева Каролина	Диплом 1 степени Диплом 1 место
13.03.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Букет для мамы. Работа «Букет для мамочки»	Гр. «Неваляшки» (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 1 место
14.03.2022	Всероссийский конкурс детского творчества на	Дорохов Егор	Диплом 2 степени

	сайте «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация: конкурс рисунков «Весна пришла»	(Блинова И.А.)	
14.03.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Конкурс рисунков «Весна пришла»	Островских Ксения (Блинова И.А.)	Диплом 1
15.03.2022	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества». Номинация: Изобразительное творчество. Работа «Цветы для мамы»	Свиридов Артем (руководитель Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 2 место
16.03.2022	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога». Номинация: Художественное творчество. Работа «8 марта»	Адолина Мария (руководитель Тезекбаева М.А.)	Диплом лауреата 1 степени
15.03.2021	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи свобода творчества «Свобода творчества». Номинация: Изобразительное творчество. Работа «Все цветы для иаиы»	Нечаев Максим (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 2 место
17.03. – 11.04.2022	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на учи.ру	Кофанова Варя Муродян Вова (руководитель Герасимова И.К.)	Грамота
20.03.2022	Международный конкурс для детей «Талант педагога». Номинация: Художественное творчество. Работа «Удивительные часы»	Василенко Таисия (Фомина А.М.)	Диплом 2 степени Диплом куратора
20.03.2022	Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Подводный мир. Работа «Чудо рыбки»	Пантелькин Роман (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
20.03.2022	Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Подводный мир. Работа «Крабик»	Дворяжкина Ульяна (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
20.03.2022	Международный конкурс для детей «Талант педагога». Номинация: Художественное творчество. Работа «Открытка для мамы»	Завсеголова Эмма (Фомина А.М.)	Диплом 1 степени Диплом куратора
21.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: подарок для мамы. Работа «Гаубица-Д1»	Мазалова Таисия (Смирнова В.С.)	Диплом 1 место Диплом куратора
28.03.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа «Цыпленок»	Петров Даниил (руководитель Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
28.03.2022	Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: Я художник. Работа «Рисунок «Муха – Цокотуха»	Залян Амалия (руководитель Сюнская Н.В.) Кравцова Кира (Сюнская Н.В.)	Диплом 3 степени (Диплом куратора) Диплом 3 степени
07.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Работа «Воробей»	Резян Инесса Мизина Нина (руководитель Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Диплом 1 место Благодарность
07.04.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Декоративно –прикладное искусство. Работа «Аппликация «Подснежник»	Кудряшова Валя (руководитель Чернобылец Н.А.)	Диплом 2 место Диплом куратора
11.04.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация: театр своими руками	Анциферова Мария (руководитель Блинова И.А.)	Диплом 1 степени
11.04.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация: Поделка	Народа Милана (руководитель Смирнова В.С.)	Диплом 1 степени
11.04.2022	Всероссийский конкурс детского творчества	Ильина Дарья	Диплом 2 степени

	«Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация: Театр своими руками «Репка»	(руководитель Блинова И.А.)	
13.04.2022	Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Космический корабль на старте", посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики. Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Работа «Наши в космосе»	Рузина Милана (Богданова О.С.)	Диплом 1 степени Диплом куратора
14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Работа «Планеты солнечной системы». Работа «Просто космос»	Клепикова Кира (руководитель Дедова Е.Н.) Кузьмин Вася (Лысикова Е.И.)	Диплом 2 степени Благодарность Диплом 2 место
14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Работа «Космические дали»	Артемьев Влад (руководитель Лысикова Е.И.0	Диплом 2 место Благодарность
16.04.2022 2	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация: поделка	Астапов Андрей (руководитель Трифанова М.А.) Цинаридзе Захар (руководитель Осадчая С.А.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
16.04.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Дорога в космос». Номинация: Поделка	Жуков Дима (руководитель Трифанова М.А.)	Диплом 1 степени
17.04.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Пасхальные поделочки. Работа «Пасха»	Бадалян Арам (руководитель Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
17.04.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Вербное воскресенье. Работа «Верба»	Надежкина Вика (руководитель Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
17.04.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Вербное воскресенье. Работа «Верба»	Надежкина Вика (руководитель Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
18.04.2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества. Номинация: Друзья инопланетяне». Работа «Другая галактика»	Мамиев Роберт (руководитель Смирнова В.С.)	Диплом 1 степени
18.04.2022	Всероссийский конкурс «Тридцать девятое царство». Номинация: Космическое путешествие. Работа «Космический корабль»	Григорьева Вика (руководитель Фомина А.М.)	Диплом 1 место
18.04.2022	Всероссийский конкурс «Тридцать девятое царство». Номинация: Космическое путешествие. Работа «Космос»	Тыртышный Иван (руководитель Фомина А.М.)	Диплом 1 место
18.04.2022	Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества «Пасхальная весна – 2022». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Работа «Пасхальные зайки»	Григорьева Вика (Смирнова В.В.)	Диплом 1 место Диплом куратора
Апрель 2022	Городской конкурс «Мы за правильное питание». Номинация «Видео-рецепт «Блюдо для крепкого здоровья» За большой вклад в формировании навыков здорового образа жизни, активное участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание»	Алферов Тимофей (Буйнова И.В.) Синельник О.В.	Диплом 2 место (Благодарственное письмо) Благодарственное письмо

28.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли». Работа «Береги природу»	Подойникова Вера (Дедова Е.Н.)	Диплом 2 место
Апрель 2022	Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	Борсук Полина Громенко Алиса Иванова Василиса (Доронина И.В.) Залян Амалия Березовская Анна Галицын Каспий Тезекбаева Каролина Прокопенко Катя Лацвиева Соня (руководитель Лысикова Е.И.)	Сертификат Сертификат
14.04.2022 - 09.05.2022	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на учи.ру.	Ипин Тимофей Мурадян Вова (Герасимова И.К.)	Грамота
12.05.2022	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Славим день победы». Работы «Я помню! Я горжусь»	Филатов Макар (Дубина Е.В.)	Диплом 1 место
16.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Работа «День победы»	Подойникова Вера (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарственное письмо
16.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Работа «Никто не забыт, ничто не забыто»	Залян Амалия (Лысикова Е.И.) Полубуткина Кира	Диплом 1 место Диплом 2 место
17.05.2022	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!» . Номинация: Солнечное лето. Работа «Курочка»	Сальникова Валерия (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 1 степени
26.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Работа «Дорога безопасности»	Никитин Артем (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарность
30.05.2022	Международный конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Я рисую лето. Работа «Одуванчики»	Кудряшова Валя (Чернобылец Н.А.)	Победитель 1 степени
13.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Пасха. Работа «Верба»	Тезекбаева Каролина (Сюнская Н.В.)	Диплом 2 степени
16.06.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!». Работа «Моя Россия». Работа «Белая береза»	Галицын Каспий Тезекбаева Каролина (Лысикова Е.И.)	Диплом 2 место Диплом 1 место Благодарность
16.06.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!». Работа «Триколор»	Седельникова Таисия (Дедова Е.Н.)	Диплом 2 место Благодарность
19.06.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: В цветочном царстве. Работа «Краски лета»	Куджоян Алиса (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
27.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творчество без границ. Работа «Насекомые»	Лацвиева София (Сюнская Н.В.)	Диплом 2 степени
27.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творчество без границ. Работа «Любимая ягодка»	Березовская Анна (Сюнская Н.В.)	Диплом 3 степени
04.07.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Мое хобби. Работа «Мамин помощник»	Дорохов Максим (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
04.07.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Пантелькин Роман	Диплом 2 место

	Номинация: День огородника в детском саду Работа «Моя любимая ягодка»	(Боршнякова Н.С.)	
07.07.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»	Полубуткина Кира (Лысикова Е.И.) Ефремова Ксюша (Лысикова Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 1 место
10.07.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Сказочный, загадочный подводный мир. Работа: аппликация «Рыбки»	Артемихин Родион (Чернобылей Н.А.)	Диплом 1 место
11.07.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Летнее вдохновение. Работа «Бабочка»	Даниил Петров (Чернобылец Н.А.)	Диплом
21.07.2022	IV Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации»	Группа «Карамельки» (Овчинникова О.А. Синельник О.В.)	Диплом 2 место
17.09.2022	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй, осень! В гости просим!». Работа «Осеннее дерево» (пластилинография)	Группа «Няваляшки» (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
19.09.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Времена года». Работа «Осенняя открытка»	Кравцова Кира (Сенская Н.В.)	Диплом 2 степени
01.10.2022	Международный конкурс чтецов «Сказочная осень». Номинация: Чтение стихотворения. Работа «Осень на лисе»	Шенделева Есения (Митрофанова О.В.)	Диплом 2 степени
03.10.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Времена года. Работа «Осеннее дерево»	Лацвиева София (Сюнская Н.В.)	Диплом 3 степени
03.10.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Поделки из природного и бросового материала. Работа «Осенний лес»	Подойникова Вера (Сюнская Н.В.)	Диплом 3 степени
05.10.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация «Поделка из природного материала»	Анциферова Мария (Блинова И.А.)	Диплом 1 место
05.10.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Поделка из природного материала	Старостенко Арсений (Блинова И.А.)	Диплом 2 степени
06.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря». Работа «Красивая пора!»	Бусаргин Вова (Лысикова Е.И.)	Диплом 1 место
06.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря». Работа «Мои любимые воспитатели»	Сорокина Виктория (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место
08.10.2022	II Всероссийский конкурс «Ты – гений!». Номинация: Я рисую осень!. Работа «Осенние листья»	Глеб Фисечко (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
10.10.2022	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Здравствуй, осень! В гости просим!». Номинация «Фруктовая корзина»	Гр. Неваляшки (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
10.10.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация «Поделка из природного материала»	Ключников Максим (Шаболтас О.В.)	Диплом 1 степени
10.10.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов	Сапожникова Дарья (Шаболтас О.В.)	Диплом 3 степени

	«Эйнштейн». Номинация «Поделка из природного материала»		
11.10.2022	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно – прикладного творчества и фотографии «Осенний урожай» Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Работа «Осенняя картина»	Дорохов Вадим (Смирнова В.С.)	Диплом 1 степени
11.10.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Осенняя мастерская. Работа «Ежик»	Шмидт Феликс (Фомина А.М.)	Диплом 1 место
11.10.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Осенняя мастерская. Работа «Инопланетяне осенью»	Кадников Степан (Фомина А.М.)	Диплом 1 место
12.10.2022	II Всероссийский конкурс «Ты гений!». Номинация «Встреча с осенью». Работа «Осенний лес»	Гр. Неваляшки (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 2 степени
13.10.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книге». Работа «Львенок»	Чернова Дарья (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место
14.10.2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок». Работа «Лисичка в осеннем лесу». Работа «Осенний зайчик»	Берестовская Виктория (Трифанова М.А.) Киселев Артем (Трифанова М.А.)	Диплом 2 место Диплом 2 место
14.10.2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок». Работа «Лесной ежик». Работа «Совушка»	Громенко Артем (Жанабаева Е.Н.) Жарков Роман (Жанабаева Е.Н.)	Диплом 1 место Диплом 1 степени
16.10.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация «Поделка из природного материала»	Мищенко Степан (Богданова О.С.)	Диплом 1 степени
17.10.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осенние фантазии. Работа «Осенняя красавица!»	Исайков Костя (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
18.10.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осенние фантазии. Работа «Осенние листочки!»	Прокопьев Степан (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
18.10.2022	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете» Номинация: Рисунок	Власов Егор (Гусейнова Т.Ш.) Вальков Павел (Рыжова Н.А.) Окель Маша (Туманова Е.М.) Трифанова Злата (Туманова Е.М.) Нечаева Александра (Скворцова О.В.) Гуляева Ксюша, Герасимова Лера (Горшенина А.С.) Пахомчик Полина (Доронина И.В.) Громенко Алиса (Доронина И.В.) Власов Егор (Гусейнова Т.Ш.) Хайрулина Вика, Смирнова Ксения,	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
	Номинация «Фотокадр»		

		Сорокина Софья (Шахворостова Ю.Н.) Васильев Илья, Соколова Дарья (Васильева В.Ф.) Волошина Яна (Васильева В.Ф.) Ракитина В.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
21.10.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Лучшая кормушка для птиц. Работа «Кормушка для птиц»	Семья Ксении Смирновой (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
24.10.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творчество без границ. Работа «Копилка-домик»	Кравцова Кира (Сюнская Н.В.)	Диплом 2 степени Диплом куратора
24.10.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Время года. Работа «Аппликация «Олень»	Никитин Иван (Сюнская Н.В.)	Диплом 1 степени
27.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Работа «Разговорчивая собачка». Работа «Волшебный мешочек»	Палунина Варя (Лысикова Е.Н.) Адонин Дмитрий (Лысикова Е.И.)	Диплом 1 место Благодарность Диплом 1 место
28.10.2022	Международный краеведческий конкурс «Край родной – гордость моя!». Номинация: литературное творчество. Работа «Стихотворение «Рисунок»	Чухрей Ульяна (Волкова А.А.)	Диплом 1 степени
01.11.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство» Номинация: Лучшая кормушка для птиц. Работа «Избушка для птички»	Белгородцева Алена (Игнатенко Т.П.)	Диплом 1 место
02.11.2022	Семинар в школе «Перспектива». «Создание материалов с применением ИКТ для детей с ОВЗ»	Моисеева Е.В. Соловьева Е.А.	Слушатель
03.11.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства. Работа «День народного единства»	Сорокина Виктория (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарность
8.11.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Кормушка для птиц	Саввины Кирилл и Кира Михайлова Лиза (Блинова И.А.)	Диплом 1 место Диплом 1 место
11.11.2022	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами». Работа «Бумажная кошечка»	Карабанова Ева (Васильева В.Ф.)	Диплом 1 место
11.11.2022	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами». Работа «Букет для мамы»	Чернова Дарья (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарность
12.11.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Карабанова Ева (Васильева В.Ф.)	Диплом 2 место
15.11.2022	IV Всероссийский творческий конкурс «Сказка в гости к нам пришла» на детском развивающем портале «Почемучка». Номинация: Поделка. Работа «Моя любимая сказка»	Сочивкин Михаил (Хайрулина И.Н.)	Диплом 1 место
16.11.2022	III Всероссийский конкурс «Ты – гений!». Номинация: Пусть всегда будет мама!. Работа «Цветы для мамочки»	Шевунова Алена (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 1 степени
17.11.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство» Номинация: Лучшая кормушка для птиц. Работа «Избушка для птички»	Аникин Илья (Фомина А.М.)	Диплом 2 место

17.11.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы». Работа «Синица»	Шляхтина Елизавета (Колмакова А.Е.)	Диплом 1 место
20.11.2022	Международного конкурса детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени». Номинация: Поделка. Работа «Лисичка в осеннем лесу»	Катков Платон (Саблина О.А.)	Диплом 1 место Диплом куратора
20.11.2022	Городского конкурса «Изумрудный город» Номинация: Мои любимые питомцы. Работа: «Музыкальный котёнок»	Прокопьев Степан (Боршнякова Н.С.)	Диплом 1 место
20.11.2022	Международного творческого конкурса «Сила России — в единстве Народа!». номинация: Стенгазета. работа «В единстве наша сила!»	Группа «Шалуны» (Герасимова И.К.)	Диплом 3 степени
21.11.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство» Номинация: Любимый мультгерой Работа «Невио супер герой»	Дегтярев Артем (Фомина А.М.)	Диплом 1 место
23.11.2022	Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». в номинации: Литературное творчество (поэзия). Название работы "Мама – волшебница»	Тумашов Вячеслав (Митрофанова О.В.)	Диплом 1 место
27.11.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Работа «Хитрый лис»	Лацвиева Соня (Лысикова Е.Н.)	Диплом 1 место
27.11.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творчество без границ. Работа «Кормушка для птиц»	Бедрин Александр (Сюнская Н.В.)	Диплом 2 степени
27.11.2022	Международного конкурса детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени» номинация: Поделка. Работа «Ёжик»	Федорова Ксения (Саблина О.А.)	Диплом 2 степени
28.11.2022	Всероссийский творческий конкурс ко Дню России «Любуюсь тобой, моя Родина! Россия, у нас ты одна!». Номинация: «Выразительное чтение». Работа «Стихотворение «Рисунок»	Савченко Родион (Митрофанова О.В.)	Диплом 1 место
28.11.2022	Творческая группа педагогов раннего возраста «Адаптация к условиям ДОУ: трудности и пути их решения»	Малова О.А. Синельник О.В.	Слушатель
28.11.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Я – художник. Работа: Рисунок «Радуга»	Кравцова Кира (Сюнская Н.В.)	Диплом 2 место
29.11.2022	XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация: Изобразительное творчество. Работа «Семейный заплыв»	Харченко Антонина (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 2 место
29.11.2022	XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация: Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Танцы дельфинов»	Вальков Павел (Гусейнова Т.Ш.)	Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: День народного единства. Работа «Флаг России»	Группа «Неваляшки» (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Районный конкурс детского художественного конкурса «Мир глазами детей» Номинация: Живопись Работа «Волшебство нашей природы» Работа «Вижу и люблю» Работа «Солнечный город – мой любимый	Кондратенко Алена (Овчинникова О.А.) Левина Александра (Овчинникова О.А.) Троценко Анастасия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	детский сад»	(Овчинникова О.А.)	
1.12.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Работа «Любимая мамочка»	Крутиков Егор (Дедова Е.Н.)	Диплом 1 место Благодарность
8.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится». Работа «Новогоднее панно».	Ильина Дарья (Шаболтас О.В.)	Диплом 1 место
8.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза». Номинация: Новогодняя игрушка	Михайлова Лиза (Блинова И.А.)	Диплом 2 степени
9.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза». Работа «Новогодняя игрушка»	Величко Арина (Блинова И.А.)	Диплом 1 степени
11.12.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Превращение моей ладошки. Работа «Цветок для мамы»	Шутко Роман (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
11.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Важенин Вова Важенин Саша Голубец Константин (Деревенец С.Ю. Котова Т.А.)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Благодарность
15.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Жесткова Алиса (Деревенец С.Ю. Котова Т.В.)	Диплом 2 степени
12.12.2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Зимние фантазии. Работа: Аппликация «Варежка»	Лев Федосов (Ченобылец Н.А.)	Диплом 1 место
14.12.2022	Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия». Работа «Снегирь на зимнем окне»	Воробьева Вика (Шаболтас О.В.)	Диплом 1 место
14.12.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Разноцветная фантазия». Работа «Птичка-невеличка»	Олешко Аурелия (Васильева В.Ф.)	Диплом 2 место
15.12.2022	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Новогодние фантазии Работа «Веселые снеговики»	Мищенко Лев (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 2 место
15.12.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь». Работа «Белый мишка»	Голдиленко Таисия (Дедова Е.Н.)	Диплом 2 место (Благодарность)
16.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Распопова Милана (Богданова О.С.)	Диплом 2 степени
17.12.2022	Всероссийского конкурса детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023» номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа «Ёлочка»	Мищенко Степен (Богданова О.С.)	Диплом 1 степени
17.12.2022	Всероссийского творческого конкурса «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!». Номинация: Изобразительное искусство. Работа «Зимняя красавица»	Долженкова Варвара (Овчинникова О.А.)	Диплом 1 место
17.12.2022	Всероссийский творческий конкурс. Номинация: Новогодняя игрушка. Работа «Елочный ежик»	Стороженко Степан (Богданова О.С.)	Диплом 1 место
17.12.2022	Городского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Новогодняя мечта. Работа «Дедушка Мороз»	Филатов Макар (Боршнякова Н.С.)	Диплом 2 место
18.12.2022	Международный творческий конкурс «Символ года – 2023». Номинация: Поделка Работа «Зайчик в зимнем лесу»	Катков Платон (Саблина О.А.)	Диплом 1 степени

18.12.2022	Международный конкурс «Тридцать девятое царство». Номинация: Новогодняя школа волшебников. Работа «Елочная игрушка»	Левин Иван (Фомина А.М.)	Диплом 1 место
18.12.2022	Всероссийского конкурса зимнего рисунка «Белоснежная красавица». Название работы «Зимняя принцесса»	Пилюгина Полина (Овчинникова О.А.)	Диплом 1 степени
18.12.2022	Международный конкурс «Тридцать девятое царство». Номинация: Новогодняя школа волшебников. Работа «Новогодняя игрушка»	Пономарева Таня (Фомина А.М.)	Диплом 1 место
26.12.2022	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Новый год своими руками (конкурс поделок). Название работы: «Волшебный снеговик»	Амирова Алина (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
26.12.2022	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Новый год своими руками. Название работы «Волшебный снеговик»	Амирова Алина (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 место
28.12.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка». Работа «GEGO – Снежинка»	Шкляев Олег (Шаболтас О.В.)	Диплом 1 место
28.12.2022	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Номинация: Зимние поделки. Работа «Елочные игрушки»	Федосов Лев (Чернобылец Н.А.)	Диплом 1 степени
29.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». Работа «LEGO - елка»	Шуйский Кирилл (Шаболтас О.В.)	Диплом 1 место
29.12.2022	IV Всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация: Время чудес. Работа «Волшебный шар»	Лацвиев Александр (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 2 степени
29.12.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ. «Новогодняя мастерская». Работа «Новогодняя елка». Работа «Добряк». Работа «Весельчаки»	Малашенко Михаил (Колмакова А.Е.) Самочернов Арсений (Лысикова Е.И.) Заян Амалия (Лысикова Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
31.12.2022	Всероссийского конкурса детского творчества «Жил да был снеговичок». Номинация: Рисунок. Название работы «Милый чудачок». Работа «Зимний друг»	Ефремова Ксения (Овчинникова О.А.) Михайлова Софья (Овчинникова О.А.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
31.12.2022	Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Краски зимы». Номинация: Детский рисунок. Название работы «Волшебная берёза»	Пилюгина Арина (Овчинникова О.А.) Котенко София (Овчинникова О.А.)	Диплом 1 степени Диплом 1 место
Декабрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Елочная игрушка. Работа «Снеговичок»	Райский Дима (Шахворостова Ю.Н.)	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Городском творческом конкурсе воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2022» номинация «Техническое творчество. Номинация: Декоративно – прикладное творчество	Зыкова Ника (Доронина И.В.) Майстренок (Доронина И.В.)	Диплом победителя Диплом участника
Декабрь 2022	Районный конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	Троценко Настя Кондратенко Алена Родионов Артемий Крупнов Степан Пилюгина Полина Косыгина	Участник Участник Участник Участник Участник

		<p>Юлианна Саяпина София (Овчинникова) Самочернов Арсений</p> <p>Льготина Маша Чжан Милана Иванчиков Саша (Лысикова Е.И.) Ракитин Рома (Дубина Е.В.) Базаркин Даниил (Сюнская Н.В.) Гумирова Настя Ефремова Ксения Дегтярев Артемий (Смирнова В.С.) Прокопьев Степа Дворяжкина Ульяна (Боршнякова Н.С.) Шмидт Феликс (Фомина А.М.) Тумашов Слава (Шембергер Л.В.) Левина Александра, Ворожцов Максим, Пилюгина Арина (Овчинникова О.А. Синельник О.В.)</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
--	--	--	--

В течение года для детей и родителей педагогами оформляются тематические выставки и проводятся конкурсы.

Содержание	Сроки	Ответственные	Ответственный
Выставка «Играем с удовольствием»	Январь	Богданова О.С. Васильева В.Ф. Туманова Е.М.	Воспитатели групп
Выставка «Сила ума»	Февраль	Котова Т.В. Деревенец С.Ю. Герасимова И.К. Осадчая С.А.	Воспитатели групп
Конкурс чтецов	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп	Старшие воспитатели
Выставка «Театральная афиша»	Март	Блинова И.А. Буранова Т.С. Тезекбаева М.А. Крыжановская А.В. Овчинникова О.А. Ракитина В.В.	Воспитатели групп
Выставка поделок «Играем – сенсорнику развиваем»	Апрель	Шахворостова Ю.Н. Еремина Н.А. Буйнова И.В. Золотайко В.А. Маликова Т.С. Щербак А.В.	Воспитатели групп
Выставка «Моё первое изобретение» (в группах + общая)	Май	Малова О.А. Синельник О.В.	Воспитатели групп

Выставка в рамках реализации программы «Лето – это маленькая жизнь»	В течение лета		Воспитатели групп
Выставка «Творческие мастерские»	Сентябрь	Смирнова В.С. Доронина И.В. Гусейнова Т.Ш. Боршнякова Н.С. Кириллова Т.А.	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Конкурс рисунков «Любимый край»	Сентябрь	Малова О.А. Синельник О.В.	Старшие воспитатели
Выставка «Разговоры по душам»	Октябрь Ноябрь	Колмакова А.Е. Чикина Д.А. Перкова Е.Б. Герасимова И.К. Одинцова О.В. Дубина Е.В. Лысикова Е.И. Скворцова О.В. Сюнская Н.В. Буйнова И.В. Хайруллина И.Н. Дедова Е.Н.	Воспитатели групп
Экологический конкурс «Домик для птичек»	Октябрь	Воспитатели групп	Старшие воспитатели
Конкурс чтецов (художественные произведения авторов НСО)	Ноябрь	Малова О.А. Синельник О.В.	Старшие воспитатели
Выставка «Неделя психологии»	Ноябрь	Емельянова Т.С. Зайцева И.В. Волынкина К.Л.	Педагоги-психологи
Выставка «В здоровье наша сила»	Декабрь	Фомина А.М. Чернобылец Н.А. Гаряинова Л.И.	Воспитатели групп
Выставка поделок «Развиваемся, играя»	Декабрь	Шихворостова Ю.Н. Васильева В.Ф. Саблина О.А. Игнатенко Т.П. Рыжова Н.А. Блинова И.А. Шаболтас О.В.	Воспитатели групп

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом			Да

	потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам			Да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да

5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Да
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3))			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да

5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре			Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно- тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)			Да
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Да

5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Нет
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да
5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом			Да

	особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

Кадровые условия.

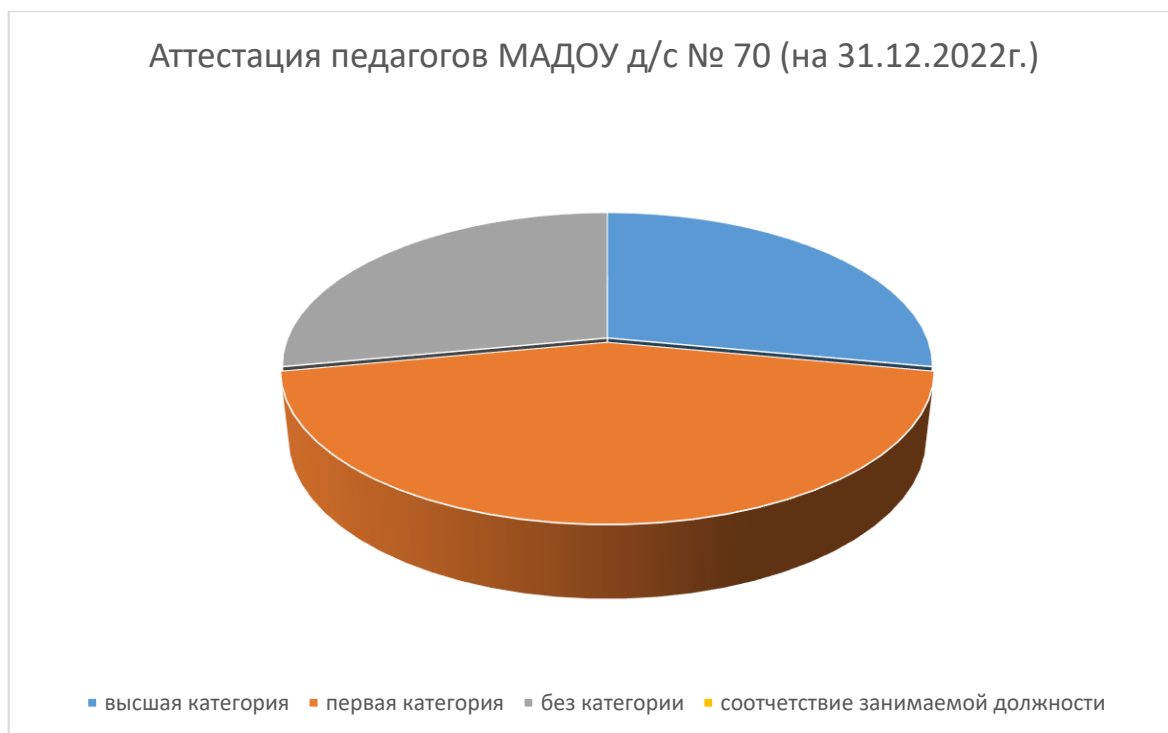
В 2022 году *прошли обучение на курсах повышения квалификации* следующие педагоги:

С 14.01.2022 – 24.01.2022	КПК по программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 72ч.)	Смирнова В.С.
С 17.01.2022 -	КПК по программе «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО» (ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, 72ч.)	Ракитина В.В.
21.01.2022 - 28.01.2022	КПК по программе «Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» (Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 24ч.)	Щербак А.В.
25.02.2022 - 09.03.2022	КПК по программе «Организация дополнительного образования для дошкольников за бюджетные и внебюджетные средства» (Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч.)	Синельник О.В.
18.04.2022	КПК по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч.)	Боршнякова Н.С.
15.08.2022 - 09.10.2022	КПК по программе «Преподаватель скорочтения» (Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профи» ЛОД, 32ч.)	Малова О.А.
20.09.2022 – 07.10.2022	КПК по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» (Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 72ч.)	Синельник О.В.
12.10.2022- 18.01.2023	КПК по программе «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» (НИСО, 72ч.)	Игнатенко Т.П.
17.10.2022- 10.11.2022	КПК по программе «Выявление, поддержка и развитие художественной изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач национального проекта «Образование» (ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, 72ч.)	Доронина И.В.
16.01.2023 – 06.02.2023	КПК по программе «Использование интерактивных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС» (НИСО, 40ч.)	Туманова Е.М.
23.01.2023 – 02.02.2023	КПК по программе «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч.)	Дедова Е.Н.
06.02.2023 – 28.02.2023	КПК по программе «Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога» (НИСО, 40ч.)	Малова О.А.

Аттестованы в 2022 году следующие педагоги:

ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения категории
Фомина А.М.	воспитатель	высшая	08.06.2022
Блинова И.А.	воспитатель	высшая	20.09.2022
Чернобылец Н.А.	воспитатель	высшая	20.09.2022
Трифанова М.А.	воспитатель	первая	20.09.2022
Смирнова В.С.	воспитатель	первая	20.09.2022
Гусейнова Т.Ш.	воспитатель	первая	06.12.2022
Туманова Е.М.	воспитатель	первая	06.12.2022
Герасимова И.К.	воспитатель	высшая	06.12.2022
Ракитина В.В.	музыкальный руководитель	высшая	06.12.2022
Малова О.А.	старший воспитатель	высшая	06.12.2022

Аттестация педагогов МАДОУ д/с № 70 (на 31.12.2022г.)



Участие педагогов МАДОУ д/с №70 в мероприятиях различного уровня в 2022 году.

Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях, организуемых на базе МАДОУ д/с № 70, в детских садах Октябрьского района и города Новосибирска, были активными участниками вебинаров, конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

Дата	Тема
05.01.2022	Вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»
06.01.2022	Вебинар «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: практический инструментарий»
06.01.2022	Вебинар «Развитие мелкой моторики детей грудного и раннего возраста: игры и упражнения»
11.01.2022	Вебинар «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду»
12.01.2022	Вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»
13.01.2022	Вебинар «Рисование цветным рисом как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
13.01.2022	Вебинар «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности с дидактическим материалом»
14.01.2022	Вебинар «Хит-парад игровых идей для всестороннего развития детей дошкольного

	возраста»
17.01.2022	Творческий отчет педагогического коллектива МАДОУ № 555. «Приоритетное направление развития детского сада как механизм, способствующий повышению качества дошкольного образования»
18.01.2021	Вебинар «Развитие связной речи и образной речи от года до 7 лет через рисование.
19.01.2022	Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»
Январь 2022	Курс «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога» 20ч. Педагоги России
20.01.2022	Семинар «Обучающиеся с УО: особые образовательные потребности, создание специальных условий, психолого-педагогическое сопровождение»
25.01.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». «Использование метода ТРИЗ “Системный оператор» для развития связной речи у детей дошкольного возраста”.
25.01.2022	Семинар-практикум: «Осуществление преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой МБОУ СОШ «Перспектива»
25.01.2022	Вебинар «100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста»
26.01.2022	ГМО воспитателей комбинированных групп «Различные формы взаимодействия воспитателей со специалистами в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ
26.01.2022	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Развитие коммуникативной и регулятивной речи как основы функциональной грамотности у детей с ОВЗ»
26.01.2022	Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр.
27.01.2022	ГМО педагогов-психологов ДОО «Использование инновационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в ДОО»
28.01.2022	РМО воспитателей групп раннего возраста Школа педагогического опыта: педагогическая мастерская «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста: социально-коммуникативная и речевая компетентности»
28.01.2022	ГМО ответственных за формирования культуры здорового питания
29.01.2022	Курс «Методы и приемы логопедической работы в условиях дистанционного обучения»
31.01.2021	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт МКДОУ д/с № 45 «Лукошко»)
31.01.2022	Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий для развития и совершенствования сенсорных процессов»
Январь 2022	Вебинар «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»
4.02.2021	РМО Музыкальных руководителей ДОУ «Особенности работы музыкального руководителя в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Музыкально-коррекционная деятельность с детьми со статусом ОВЗ
7.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Опыт работы ДОО № 11 Первомайского района по закреплению правил ПДД, а также заучиванию стихотворений с помощью мнемотаблицы
8.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт МКДОУ д/с № 346 Кировского района). «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению как средство развития социально-коммуникативных навыков»
8.02.2022	Всероссийский семинар «Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний»
09.02.2022	Виртуальный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» свой опыт работы представляет МАОУ ОЦ Гимназия № 6 «Горностай» по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста».
9.02.2022	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»
10.02.2022	Семинар «Обучающиеся с нарушением слуха: особые образовательные потребности,

	создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение»
10.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». (Опыт использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»)
14.02.2022	Вебинар « Познавательное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
14.02.2022	Вебинар « Рисование транспортом как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками»
15.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт педагогов Октябрьского района)
15.02.2022	Вебинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
16.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Цикл мероприятий педагогов Ленинского района по здоровьесбережению детей дошкольного возраста)
17.02.2022	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования
17.02.2022	Совещание социальных педагогов, педагогов-психологов ОО города Новосибирска
17.02.2022	Онлайн- форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»
18.02.2022	Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»
24.02.2022	Семинар «Обучающиеся с РАС: особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение
24.02.2022	Виртуальный образовательный марафон«Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Обучение игре в шахматы с помощью методик программы «ПРОДЕТЕЙ»; «Музыкальные игры, способствующие творческому развитию детей»)
24.02.2022	ГМО ответственных за формирования культуры здорового питания
25.02.2021	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; «Всесторонне развитие речи дошкольников методом проектов при активном участии родителей)
28.02.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. (Медиа образование для дошкольников)
1.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. (Опыт работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках городского проекта «Школа добрых дел»)
2.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (МАДОУ д/с № 369 «Мультипликация как средство развития коммуникативных навыков у детей»)
2.03.2022	Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»
9.03.2022	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»
10.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраст. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии»
16.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт работы МАДОУ д/с № 298 «Использование средств театральной деятельности в работе с детьми»)
15.03.2022	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Методические особенности оценивания речевого развития у детей с ОВЗ»
15.03.2022	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности «Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

15.03.2022	Конференция «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования»
15.03.2022	Вебинар «Рисование спонжом как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками»
15.03.2022	Вебинар «Экорисование: особенности использования природных красителей в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
16.03.2022	Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»
16.03.2022	Вебинар «Читательская грамотность в дошкольном детстве»
16.03.2022	Методический семинар для старших воспитателей ДОО "Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности"
17.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт МКДОУ д/с № 90)
17.03.2022	Семинар «Обучающиеся с нарушением зрения: особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого- педагогическое сопровождение»
17.03.2022	Вебинар «Универсальные игровые практики для подготовке детей к обучению в школе»
17.03.2022	Вебинар «ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»
17.03.2022	Вебинар « Эффективные приемы развития мелкой моторике у детей дошкольного возраста»
20.03.2022	Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
21.03.2022	Марафон форума «Педагоги России». «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» (20ч.)
22.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей с ОНР» опыт МАДОУ д/с № 369)
23.03.2022	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»
24.03.2022	РМО по художественно-эстетическому развитию. «Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие как средство формирования функциональной грамотности дошкольников»
24.03.2022	ГМО Семинар «Современные тенденции, проблемы и пути формирования предпосылок функциональной грамотности ДОО»
26.03.2022	Вебинар «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций»
28.03.2022	Вебинар «Использование доски Сегена в сенсорном развитии дошкольников: преимущество методики, цель, способы организации игр и упражнений»
28.03.2022	Марафон форума «Педагога России». Yandex- Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (20ч.)
29.03.2022	Семинар-практикум «Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО» (в рамках деятельности РМО старших воспитателей ДОО)
30.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. «Художественная литература, как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».
30.03.2022	Онлайн – семинар «Организация познавательной-исследовательской деятельности в детском саду»
30.03.2022	Открытый марафон вебинаров «День космонавтики- 2022»
31.03.2022	Виртуальный образовательный марафона «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Развитие речевого дыхания и мелкой моторики посредством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк»)
31.03.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 54. Цикл мероприятий педагогов Кировского района)
31.03.2022	Виртуальный образовательный марафона «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Логоритмика как здоровьесберегающая технология в работе музыкального руководителя»)
Март 2022	Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс

	организации образовательного процесса»
Март 2022	Курс «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (20ч. Педагоги России)
Март 2022	Онлайн-курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» (24ч. Педагоги России)
Март 2022	Курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере»(20ч. Педагоги России)
Март 2022	Спецпроект форума «Права педагога» (20ч. Педагоги России)
Март 2022	Марафон форума «Педагога России». «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» (16ч.)
01.04.2022	Вебинар «Большое космическое приключение. Как интересно с пользой провести время с ребенком?»
04.04.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт МАДОУ д/с №346)
04.04.2022	Вебинар «Математические досуги для детей дошкольного возраста»
04.04.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (опыт МАДОУ 425 «Формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и качеств личности детей дошкольного возраста)»
06.04.2022	РМО музыкальных руководителей Семинар-практикум: «Детский танец как важная составляющая музыкально-творческого развития детей дошкольного возраста. Постановка детской танцевальной композиции»
11.04.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 2-3 лет)
13.04.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. «Современные технологии в работе со старшими дошкольниками по подготовке к обучению грамоте» («Оригами в образовательном пространстве современного детского сада)»
13.04.2022	Вебинар «Интерактивные коррекционные таблицы-эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога.
14.04.2022	ГМО педагогов-психологов ДОО. Семинар "Методы и технологии развития эмоционального интеллекта»
15.04.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт работы МАДОУ д/с 388, 110)
17.04.2022	Вебинар «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
18.04.2022	Творческая мастерская «Моя страна – моя РОССИЯ» на форуме «Педагогов России»
19.04.2022	Виртуальный марафон (опыт работы МКДОУ д/с №449, МАДОУ д/с №369)
20.04.2022	РМО воспитателей компенсирующих и комбинированных групп по теме «Применение ИКТ и интерактивных методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ»
20.04.2022	Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими детьми». Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.»
21.04.2022	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»
20.04.2022	Виртуальный марафон (Опыт работы МКДОУ д/с №122 Калининского района. «Партнерство семьи и ДОУ по воспитанию у детей экологической культуры» (из опыта работы); МКДОУ д/с № 110 Дзержинского района. Презентация «Информационно-коммуникативные технологии как средство оптимизации взаимодействия участников образовательных отношений»
25.04.2022	Виртуальный марафон (МКДОУ д/с № 502 Презентация проекта «Национальность-дружба не помеха»)
25.04.2022	Вебинар «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление- напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения»
26.04.2022	Виртуальный марафон «Внедрение приемов ТРИЗ-технологии в систему работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»
26.04.2022	Вебинар «Развитие ребенка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская»

26.04.2022	Вебинар «Правила уверенного поведения. Упражнение «Драконы-рыцари», «Принцессы», упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности»
27.04.2022	Вебинар «Разговор с психологом. О чем молчат пятилетние дети?»
27.04.2022	Вебинар «Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели»
28.04.2022	Вебинар «Личные границы и их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, упражнение «Таможня», упражнение «Мои границы».
29.04.2022	Вебинар «Разделение ответственности. Работа с инструментами: «Я – высказывания», упражнение «Границы ответственности», упражнение «Передача ответственности»
29.04.2022	Марафон форума «Педагоги России». «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» (16ч.)
Апрель 2022	Вебинар «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»
Апрель 2022	Вебинар «Развитие профильного и предпрофессионального образования»
Апрель 2022	Семинар – практикум «Методические особенности оценивания речевого развития у детей с ОВЗ» (в рамках РМО учителей – логопедов)
11.05.2022	Вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»
04.05.2022	Вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»
16.05.2022	Вебинар «Смех без причины или причины для смеха? Истории – смешилки для чтения детям.»
18.05.2022	Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»
31.05.2022	ГМО ответственных по формированию культуры правильного питания
Май 2022	Вебинар «Развитие творческих способностей по ФГОС»
Май 2022	Вебинар «Организация исследований объектов окружающей среды с применением готовых решений НПО ЗАО «Крисмас+» в структуре учебных курсов ЕНО
Май 2022	Форум на портале «Педагоги России». «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» (16ч.)
1.06.2022	Вебинар «Экопривычки и здоровый образ жизни у дошколят: несколько полезных советов педагогам»
2.06.2022	Вебинар «Семь цветов лета: о творчестве дошколят –художественном и не только»
7.06.2022	Международный научно – практический семинар «Дефектология: ресурсы и перспективы»
8.06.2022	Вебинар «Отдыхаем с пользой! Летняя геометрия»
09.06.2022	Вебинар «Технологии профессионального мастерства: основы проектирования психолого-педагогических программ или как подготовить программу к участию в региональном и Всероссийском конкурсах»
12.06.2022	Вебинар «Малыш учится считать: веселые игры для высокого IQ
13.06.2022	Вебинар «Летние творческие проекты»
14.06.2022	Вебинар «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет»
01.07.2022	Онлайн-форум на портале Педагоги.онлайн. «Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов»
15.07.2022	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»
15.07.2022	Вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей»
22.07.2022	Вебинар «Приемы использования театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
22.05.2022	Вебинар «Двигательные сказки как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста»
Июль	Вебинар «Родительское просвещение»
02 - 05.08.2022	Вебинар «Цифровые компетенции педагога ИКТ по ФГОС (на форуме «Педагоги России»
07.08.2022	Вебинар «Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века»
07.08.2022	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»
11.08.2022	Вебинар «Как вдохновлять учиться поддерживать комфортную атмосферу на занятиях»

20.08.2022-21.08.2022	Конференция ООО «Аванс» по дополнительной профессиональной программе «Учись Учиться. Технология Advance в преподавание школьных предметов»
26.08.2022	Марафон на форуме «Педагоги России» «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений» (20ч.)
26.08.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание»
30.08.2022	Вебинар «Как организовать педагогический квест. Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»
Август 2022	Образовательный курс «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» (36ч.) на «Педагогах России»
06.09.2022	Вебинар «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных группах»
08.09.2022	Мастер – класс «Как развить клиническое мышление и стать востребованным специалистом в сфере помогающих профессий»
09.09.2022	Митап-сессия профессиональных объединений педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования города Новосибирска
12.09.2022-01.11.2022	Курс по программе «Азбука счастливой семьи» (30 уроков). Школа осознанного родительства «Азбука семьи»
13.09.2022	Вебинар «Звуко – буквенный анализ и чтение как основа формирования навыков чтения у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»
16.09.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»
30.09.2022	Сибирской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
30.09.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»
Сентябрь 2022	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15ч.)
05.10.2022	Вебинар «Методы и приемы логопедической работы с детьми с ОВЗ»
05.10.2022	Вебинар «Методы и приемы логопедической работы с детьми ОВЗ»
12.10.2022	Вебинар «Воспитательные аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании»
13.10.2022	Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста»
13.10.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Знакомство с дарами Фребеля, Волшебные счетные палочки, логические блоки Дьенеша)
16.10.2022	Курс «Нетрадиционные техники рисования»
19.10.2022	Междисциплинарная научно – практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия»
19.10.2022	Сурдопедагогический мастер – класс «Познавательное развитие детей в наглядно – действенном формате (МКДОУ д/с 311)
19.10.2022	Вебинар «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»
21.10.2022	Школа молодого психолога
21.10.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт работы педагогов Первомайского и Кировского района)
26.10.2022	Педагогическая мастерская «Особенности формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей и комбинированной направленности» (в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности)
26.10.2022	Вебинар «Физическое развитие дошкольников»
27.10.2022	Семинар «Формирование культуры питания у обучающихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»
Октябрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Психологические методы коррекции неконструктивного поведения детей и подростков»
Октябрь 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников

01.11.2022	Виртуальный образовательный марафон «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами технологии ТРИЗ»
02.11.2022	Семинар в школе «Перспектива». «Создание материалов с применением ИКТ для детей с ОВЗ»
09.11.2022	Виртуальный марафон (опыт работы МКДОУ №38)
10.11.2022	Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий для развития и совершенствования сенсорных процессов»
10.11.2022	Вебинар «Спроси детского психиатра: честные ответы на вопросы о психическом здоровье детей»
10.11.2022	Магистр (встреча для молодых специалистов)
11.11.2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»
15.11.2022	Семинар «Сопровождение детей ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса»
18.11.2022	Курс «Работа в Российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» (20 ч.)
21.11.2022	Вебинар «У нас дефекты фикции? Нет, фефекты дикции. Нужен ли логопед моему ребенку?»
22.11.2022	РМО для воспитателей групп раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в ДОУ»
23.11.2022	Городской онлайн - семинар для учителей – логопедов «Комплексный подход к коррекции системного недоразвития речи»
26.11.2022	XVII городской Форум молодых педагогов муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска
29.11.2022	Семинар «Современный взгляд на проблему стрессоустойчивости руководителя ОО»
29.11.2022	ММО «Психолог – педагогические технологии обогащения социально – коммуникативного опыта современных дошкольников»
29.11.2022	РМО учителей – дефектологов «Деятельность учителя – дефектолога в образовательной организации. Единые требования к ведению нормативной документации»
30.11.2022	Сурдопедагогический мастер – класс «Открытое занятие по РСВ и ОП и индивидуальная работа с детьми» (МКДОУ д/с №311)
Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»
Ноябрь 2022	Мастер – класс «Практики, направленные на развитие социализации детей и подростков» (Лицей 22 «Надежда Сибири»)
1.12.2022	Совещание ресурсных и пилотных образовательных организаций (Магистр)
8.12.2022	Вебинар «Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста»
9.12.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России». Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»
14.12.2022	Методический форум «Образование и воспитание» (Педагоги России)
14.12.- 15.12.2022	Вебинар «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»
14.12.2022	Вебинар «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»
15.12.2022	Семинар «Комплексная помощь детям с РАС»
16.12.2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн форматах» (20ч.)
18.12.- 24.12.2022	Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха
21.12.2022	Виртуальный образовательный марафон опыт представляют педагоги МКДОУ д/с № 502 Октябрьского района.
23.12.2022	Виртуальный образовательный марафона опыт работы педагогов МКДОУ д/с № 77 «Музыкальная деятельность в контексте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
28.12.2022	РМО учителей – логопедов «Диагностическое направление в работе учителя – дефектолога»

30.12.2022	Вебинар «Дополнительное образование детей»
Декабрь 2022	Марафон вебинаров «Выпускной и летний лагерь» (60ч.)
Декабрь 2022	Вебинар «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ»
Декабрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «ИКТ – грамотность: проектирование цифровых уроков»

В 2022 году были опубликованы следующие материалы:

16.01.2022	Публикация в сетевые СМИ Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Материал: Дидактическая игра «Спрячь игрушку»
17.02.2022	Публикация на образовательном портале «Тридцать девятое царство». Работа: «Спортивное развлечение на улице»
Февраль 2022	Публикация в газете «Интерактивное образование». Статья «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста» (выпуск 99 февраль 2022)
Февраль 2022	Публикация в газете «Интерактивное образование». Статья «Оборудование своими руками – значит весело заниматься физкультурой» (выпуск 99 февраль 2022)
15.03.2022	Публикация в сетевые СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Работа Сценарий квест-игры «Как мышка у курочки яичко унесла»
20.03.2022	Публикация на сайте Дошколенок.ру. Работа «Дыхание весны»
06.05.2022	Публикация на сайте infourok.ru. Материал: Проект «Моя бескрайняя Родина»
15.05.2022	Публикация в сетевые СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Материал: Сценарий развлечения «Помоги дедушке вытянуть репку»
16.05.2022	Публикация в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»
21.05.2022	Публикация на «Дошколенок.ру». «Занятие по ФЭМП в подготовительной группе «Математика – царица наук»
Июнь 2022	Публикация статьи в газете «Интерактивное образование». Статья «Развитие математической функциональной грамотности старших дошкольников с помощью различных видов деятельности» (№101 Июнь 2022)
Июнь 2022	Публикация статьи в газете «Интерактивное образование». Статья «Разговор о правильном питании» (№101 Июнь 2022)
16.10.2022	Публикация на nsportal.ru. Материал «Картотека бесед, игр по патриотическому воспитанию детей раннего возраста»
Октябрь 2022	Публикация в газете «Интерактивное образование». Статья «Здоровье в наших руках»
20.11.2022	Публикация в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру». Работа «Наша группа Шалуны»
22.11.2022	Публикация на портале nsportal.ru. Материал «Картотека музыкально-подвижных игр для детей раннего возраста»
30.11.2022	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Работа «Формирование устойчивого интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста»
5.12.2022	Публикация в сетевые СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Материал: Методическая разработка. ТЕМА: «Литературная викторина по сказкам»
10.12.2022	Публикация на сайте dlyfpedagoga.ru. Статья «Развивающие игры на кухне»

В течение 2022 года старшие воспитатели МАДОУ д/с № 70 активно готовили педагогов к **выступлениям** на различных площадках района и города.

28.02.2022	Педагогическая мастерская (в рамках РМО дошкольных групп ДОО) «Формирование предпосылок функциональной читательской грамотности и соц.-коммуникативной компетентности у дошкольников»	Лысикова Е.И.	Выступающий
15.03.2022	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Методические особенности оценивания речевого развития у детей с ОВЗ»	Волкова А.А. Митрофанова О.В.	Выступающие

15.03.2022	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности «Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Моисеева Е.В. Зайцева И.В.	Выступающие
22.03.2022	ГМО ответственных за формирования культуры здорового питания	Синельник О.В.	Выступающий
24.03.2022	РМО по художественно-эстетическому развитию «Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие как средство формирования функциональной грамотности дошкольников»	Синельник О.В. Доронина И.В.	Выступающие
29.03.2022	Семинар-практикум «Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО» (в рамках деятельности РМО старших воспитателей ДОО)	Туманова Е.М.	Выступающий
20.04.2022	РМО воспитателей компенсирующих и комбинированных групп по теме «Применение ИКТ и интерактивных методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Боршнякова Н.С. Зайцева И.В. Моисеева Е.В.	Выступающие
22.04.2022	РМО ответственных за формирование культуры здорового питания	Синельник О.В.	Выступающий
Апрель 2022	Семинар – практикум «Методические особенности оценивания речевого развития у детей с ОВЗ» (в рамках РМО учителей – логопедов)	Волкова А.А.	Выступающий
12.05.2022	Районный фестиваль детских тематических проектов «Родники культуры народов России»	Боршнякова Н.С.	Выступающий

Участие педагогов в конкурсах в 2022 г.

13.01.2022	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Лучшая авторская игра. Работа: Наряди елку	Чернобылец Н.А.	Диплом степени	1
14.01.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: Разработка дидактической игры. Работа: Дидактическая игра «Накорми животных»	Буранова Т.С.	Диплом степени	2
17.01.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творческие работы педагогов. Работа: Объёмная зимняя аппликация «Снегири»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	3
17.01.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Оформление помещений, территории участка. Работа: «Зимние птицы»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	3
31.01.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Лэпбук. Работа: «Лэпбук «Домашние птицы»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	1
31.01.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творческие работы педагогов. Работа: «Праздничные конвертики»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	3
06.02.2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы детского сада. Работа: «Буратино в стране Математике»	Герасимова И.К.	Диплом лауреата степени	1
15.02.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучший цифровой образовательный ресурс». Номинация: Лучший цифровой и дидактический материал. Работа: «Мы любим математику»	Герасимова И.К.	Диплом лауреата степени	3
17.02.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: Разработка дидактической игры. Работа: Домино «Зимующие птицы»	Буранова Т.С.	Диплом степени	3
19.02.2022	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация:	Смирнова В.С.	Диплом степени	1

	Методическая разработка. Работа: «Развитие речи»			
13.03.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Работа «Солнечное настроение масленицы!»	Шахворостова Ю.Н.	Диплом место	1
14.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Творческие работы педагога Работа «Макет «Путешествие на север»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	2
14.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Оформление помещений, территории, участка. Работа «Весна»	Сюнская Н.В.	Диплом степени	3
15.03.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: Формирование исследовательской деятельности у дошкольников. Работа «Дидактическая игра «Аквариум»	Тезекбаева М.А.	Диплом степени	3
16.03.2022	Международный конкурс «Ух ты, масленица!». Номинация: Фотоистория. Работа «Флешмоб «Пеку блины»	Щербак А.В.	Диплом степени	1
18.03.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: разработка дидактической игры. Работа: Дидактическая игра «Выполни задание»	Буранова Т.С.	Диплом степени	2
18.03.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: разработка дидактической игры. Работа: Дидактическая игра «Органы чувств»	Буранова Т.С.	Диплом степени	2
20.03.2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога». Номинация: Конспект сценария физкультурного праздника. Работа «Путешествие по стране ГТО»	Фомина А.М.	Диплом лауреата 1 степени	
28.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: творческие работы педагогов. Работа «Космический бластер»	Сюнская Н.В.	Диплом место	3
28.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: творческие работы педагогов. Работа «Праздничное платье»	Сюнская Н.В.	Диплом место	3
10.04.2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос - загадочный и необъятный» Номинация: Вперед в космос. Работа «Космическое путешествие»	Смирнова В.С.	Диплом степени	1
16.04.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: Разработка дидактической игры. Работа «Дидактическая игра «Расставь зайчиков по росту»	Буранова Т.С.	Диплом степени	3
17.04.022	Всероссийский конкурс на Воспитателю.ру. Номинация: Оформление помещений. Работа «Весна пришла»	Блинова И.А.	Диплом место	2
17.04.2022	Всероссийский конкурс на Воспитателю.ру. Номинация: Творчество без границ. Работа «Лепбук «Сказки»	Блинова И.А.	Диплом место	1
18.04.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация: Лучший сценарий праздника. Работа «Всегда здоров»	Фомина А.М.	Диплом место	1
23.04.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022». Дидактическая пособие «Сушилка белья»	Чернобылец Н.А.	Диплом участника	
20.04.2022	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: самообразование. Материал: Формирование математических представлений старших дошкольников, в том числе детей с ОВЗ	Герасимова И.К.	Диплом место	1
02.05.2022	Международный образовательный портал «Престиж».	Сюнская Н.В.	Диплом	1

	Номинация «Оформление помещений, территорий, участка». Работа «Покорители космоса»		степени
02.05.2022	Международный образовательный портал «Престиж». Номинация «Космос». Работа : Рисунок «Полет на луну»	Кузьмин Василий (Сюнская Н.В.)	Диплом степени 2
02.05.2022	Международный образовательный портал «Престиж». Номинация «Безопасная среда». Работа «Огнетушитель помощник»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 1
02.05.2022	Международный образовательный портал «Престиж». Номинация «Экологическое воспитание в ДОУ». Работа: Лэпбук «Экология»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 2
11.05.2022	Вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»	Лысикова Е.И.	Слушатель
04.05.2022	Вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Сюнская Н.В. Лысикова Е.И.	Сертификат
16.05.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация «Разработка дидактической игры». Работа: Дидактическая игра «Найди часть»	Буранова Т.С.	Диплом степени 3
16.05.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация «Экологическое воспитание дошкольников». Тема работы: Лото «Обитатели океанов»	Буранова Т.С.	Диплом степени 2
8.06.2022	Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей на сайте «Эйнштейн». Номинация: Разработка дидактической игры. Работа: дидактическая игра «Пазлы «Профессии»	Буранова Т.С.	Диплом степени 3
11.06.2022	Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей на сайте «Эйнштейн». Номинация: Разработка дидактической игры. Работа : Дидактическая игра «Найди героев сказки»	Буранова Т.С.	Диплом степени 3
13.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Оформление помещений, территории, участка. Работа «Здравствуй, лето»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 1
13.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Мастер-класс. Работа «Рыбка»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 1
13.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: День победы! Работа «9 мая»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 1
13.07.2022	Всероссийский конкурс для педагога «Диплом педагога». Номинация «Бумажная симфония». Название работы «Ромашка дружбы»	Герасимова И.К.	Диплом степени 1
16.06.2022	Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». Номинация: Творческие работы педагогов. Работа «Игра- ходилка»	Смирнова В.С.	Диплом степени 1
19.06.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: 1июня – международный день защиты детей. Работа «Яркие краски»	Боршнякова Н.С.	Диплом место 2
27.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творческие работы педагогов. Работа Поделка «Лейка с цветами»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 3
27.06.2022	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Кроссворд. Работа «Безопасность в быту»	Сюнская Н.В.	Диплом степени 1
Июнь 2022	Районный фестиваль детских тематических проектов «Родники культуру народов России»	Боршнякова Н.С.	Диплом лауреата
Июнь 2022	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории НСО	Боршнякова Н.С.	Дипломы участников

	«Моё лучшее образовательное мероприятие»	Осадчая .А.	
13.07.2022	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога». Номинация: Моя семья. Работа «Герб моей семьи»	Герасимова И.К.	Диплом степени 1
14.07.2022	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Педагогический проект. Название работы «Проект – Курочка ряба и ее друзья»	Чернобылец Н.А. Шахворостова Ю.Н.	Диплом степени 1
14.07.2022	Всероссийский конкурс «Палитра солнечных улыбок 22». Номинация: Лучший сценарий. Работа «Открытие летней смены «Здоровый образ жизни»	Ракитина В.В.	Диплом победителя
Июль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Лучший педагогический проект. Работа «Проект наши пальчики играют»	Чернобылец Н.А.	Диплом степени 1
Август 2022	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание». Номинация «Методическая разработка». Работа «Сценарий праздника ко дню победы «Бессмертный полк»	Ракитина В.В.	Диплом место 3
16.09.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»	Ракитина В.В. Колмакова А.Е.	Диплом
18.09.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство». Номинация «Физическое воспитание по ФГОС». Работа «Знатоки правил дорожного движения»	Фомина А.М.	Диплом место 1
11.10.2022	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации». Номинация: Учебный проект. Работа «Сказочный мир в сенсорной коробке»	Шахворостова Ю.Н.	Диплом степени 2
17.10.2022	Всероссийский конкурс на театральную уголок в ДОО «Волшебный мир театра». Работа «Театральное вдохновение»	Овчинникова О.А.	Диплом степени 1
Октябрь 2022	За активное участие в спортивных соревнованиях среди первичных профсоюзных организаций работников образования Октябрьского района «Большие гонки»	Команда МАДОУ №70	Диплом
28.11 – 10.12.2022	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Богданова О.С.	Диплом лауреата
Ноябрь 2022	Международный краеведческий конкурс «Край родной – гордость моя». Номинация: Литературное творчество. Работа «Стихотворение «Рисунок»	Волкова А.А.	Диплом место 1
2.12.2022	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022». Номинация: Дошкольное образование	Богданова О.С.	Диплом лауреата
15.12.2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий». Номинация: Сценарии праздников и развлечений. Работа «Фантазеры на северном полюсе»	Смирнова В.С.	Диплом степени 1
17.12.2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: Парад снеговиков. Работа «Наш веселый снеговик»	Шахворостова Ю.Н.	Диплом место 1
24.12.2022	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Ракитина В.В.	Диплом участника
27.12.2022	Всероссийского конкурс «Авторское дидактическое пособие». Работа «Цветные крышечки»	Игнатенко Т.П.	Диплом место 3
29.12.2023	Международного конкурса педагогического мастерства «Зимняя кладовая — 2022». Номинация: Дидактические игры. Название материала «Бусы для елочки»	Игнатенко Т.П.	Диплом степени 1

Обучаются в высших учебных заведениях:

Тезекбаева М.А., воспитатель (НГПУ)

Буранова Т.С., воспитатель (НГПУ)

Трифанова М.А., воспитатель (магистратура НГПУ)

Волкова А.А., учитель-логопед (магистратура НГПУ)

Жанабаева Е.Н., воспитатель (НГПУ)

Организована рассылка информации для возможного участия педагогов в мероприятиях различного уровня, организуемых на различных интернет площадках. В течение года педагогам предоставляется возможность для трансляции своего опыта: организация цикла открытых мероприятий в группе и педсоветов-отчетов по темам самообразования.

Таким образом, в МАДОУ д/с №70 создаются условия для своевременного повышения педагогической квалификации и профессионального роста сотрудников.

В процессе работы педагогический коллектив ищет ответы на возникающие вопросы, пробует, изменяет, ищет новые формы работы. Работа педагогов по самообразованию также способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В течение года силами педагогов пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп и ДОУ в целом.

Система оплаты труда в МАДОУ д/с № 70 строится на основе коллективного договора (<https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/22a50ce39ff49492b902e4b796623622.pdf>) и положения о системе оплаты труда МАДОУ д/с № 70 (<https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/9ffd8ef425a3ef1c87e15bec690be676.pdf>).

Организация инклюзивного образования.

На сайте МАДОУ д/с № 70 во вкладке Сведения об образовательной организации-Доступная среда - <https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/ovz.html> размещены сведения о специально оборудованных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, специальных условиях питания и охраны здоровья, наличии специальных технических средств и педагогах, организующих коррекционную работу с детьми.

Разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ д/с № 70 «Солнечный город» на 2022–2030 гг. <https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/d6b6c987dd8ce1aa61b9a3bbc19a3ea9.pdf>

Промежуточный анализ деятельности городской инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год

Образовательное учреждение	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» (МАДОУ д/с № 70)
Тема	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска
Цель	Поддержка ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе; организационно-методическое сопровождение базовых образовательных площадок района (округа), не вошедших в проект, по развитию инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики
Задачи	1. Разработка, апробация и трансляция инновационных программ, проектов, технологий, методов и приемов организации инклюзивного образовательного процесса. 2. Разработка, апробация и трансляция эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного пространства (детей с особыми образовательными потребностями, нейротипичных сверстников, родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей нейротипичных детей, педагогов). 3. Адаптация существующих дидактических средств и подходов к условиям совместного образования детей с особыми образовательными потребностями

	и нейротипичных детей. 4. Содействие развитию социокультурной инклюзии. 5. Разработка программно-методических материалов по развитию инклюзивного образования. 6. Разработка рекомендаций по оптимизации системы управления инклюзивной образовательной организацией.		
Этапы	Задачи	Результат	Формы представления результата
Основной этап (сентябрь-май 2022)	1. Транслировать эффективный опыт инклюзивной практики на семинарах в рамках Проекта.	Освоение педагогами вариантов использования проектной деятельности в формировании речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста	21-28.10.2021 Школа педагогического мастерства по теме «Использование проектной деятельности в формировании речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста» (РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Октябрьского района)
		Знакомство педагогов с авторскими пособиями для работы с детьми с ОВЗ	09.12.2021 Педагогическая мастерская «Использование авторских пособий в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ» (в рамках работы РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов)
		Освоение педагогами представлений об особенностях социализации детей с ОВЗ	17.02.2022. Школа педагогического опыта: педагогическая мастерская «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ» (в рамках работы РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО)
		Освоение педагогами интерактивных технологий работы с детьми с ОВЗ	20.04.2022 Семинар «Применение ИКТ и интерактивных методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ» (в рамках работы РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО)
	2. Транслировать	Заявлен мастер-класс	Очная

	<p>эффективный опыт инклюзивной практики на мастер-классах в рамках Проекта.</p>	<p>«Технологии сопровождения обучающихся с РАС».</p>	
	<p>3. Принимать участие в семинарах в рамках Проекта</p>	<p>Количество семинаров - 10. Темы: «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях инклюзии», «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации: общие подходы», «Технологии и проектирования АООП и АОП для обучающихся с ОВЗ», «Построение преемственности между уровнями образования в рамках образовательной организации», «Обучающиеся с ТНР особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение», «Организация поведения у обучающихся с РАС (коррекция проблемного поведения: агрессия, самоагрессия, убегание, истерики, крики и др.)», «Обучающиеся с УО (ИН): особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение», «Осуществление преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой МБОУ СОШ</p>	

		«Перспектива», «Обучающиеся с ЗПР особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение», «Обучающиеся с РАС: особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение (2 часть), «Обучающиеся с нарушением зрения: особые образовательные потребности, создание специальных образовательных условий, психолого-педагогическое сопровождение»	
	4. Консультировать образовательные организации г. Новосибирска по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	МКДОУ д/с № 234, 458, 6 – консультации по запросу	
	5. Содействовать развитию преемственности в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ	МБОУ СОШ «Перспектива», МАОУ СОШ № 155, подписан договор взаимодействия, вопросы по преемственности решаются в индивидуальном порядке и на совместных совещаниях.	
	6. Содействие развитию социокультурной инклюзии	МБУДО «Дом творчества «Октябрьский», подписан договор взаимодействия. Организован обмен педагогами-экспертами для участия в жюри конкурсов и выставок. Выставки к Новому году и 8 марта проведены	

		совместно, их посетили обучающиеся нашей организации, в том числе дети с ОВЗ.	
Основные выводы	Сотрудничество с другими учреждениями по вопросам инклюзии в 2021-2022 году было организовано преимущественно посредством онлайн-мероприятий в связи с антикоронавирусными ограничениями. Возможность привлечения ресурсов нескольких организаций дает возможность обогащения опыта педагогов, связанного с работой с детьми с ОВЗ.		

В рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном пространстве Новосибирской области» на базе Ресурсной организации, реализующей практику инклюзивного образования, МБОУ СОШ «Перспектива» педагоги МАДОУ д/с №70 приняли участие в следующих мероприятиях:

22.12.2022 Организация круглых столов по вопросам инклюзивного образования для специалистов ДОУ "Основные задачи на первом этапе взаимодействия с ребенком с РАС, ЗПР"

27.12.2022 Семинар-практикум «Инклюзивное образование в ДОУ»

07.06.2022 МК «Обучение игре ребенка с РАС»

14.06.2022 МК «Способы организации взаимодействия между детьми с РАС»

Материально-техническое обеспечение.

Для полноценной и плодотворной работы в нашем детском саду созданы все необходимые условия. Детский сад оснащен современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. Обеспечен выход в интернет. Есть возможность изготовления игр и пособий своими руками с последующим ламинированием материала.

В 2022 году МАДОУ д/с № 70 оснащен следующим:

Местный бюджет (город)

Дата	Номер	Сумма	Корреспондент	Назначение платежа
03.11.2022	515	40 722,10	ООО ТК "Б и К"	Город 346 Поставка хоз. Товаров
03.11.2022	514	67 277,90	ООО ТК "Б и К"	Город 346 Поставка хоз. Товаров
25.11.2022	0000-001097	90 000,00	ООО ТК "Б и К"	Город 346 Поставка хоз. Товаров
28.11.2022	93\1	4 800,00	Квашнин Алексей Николаевич (ИП)	Город 346 Поставка горшка детского
03.11.2022г	509	80 000,00	ИП Квашнин Алексей Николаевич	город 345 полотенца (мягкий инвентарь) Договор от 28.09.2022 № 27/09/01-22
28.11.2022	86	60 000,00	Квашнин Алексей Николаевич (ИП)	город 345 полотенца (мягкий инвентарь) Договор от 28.09.2022 № 27/09/01-22
13.05.2022	0000-000521	2 000,00	ООО М-стар	Город 341 медицинские товары
		Итого: 344 800,00		

Областной бюджет

03.06.2022	0000-000601	94 450,00	ИП Альхимович Александр Михайлович	Область 310 мебель для групп
03.06.2022	0000-000602	92 960,00	ИП Альхимович Александр Михайлович	Область 310 мебель для групп
11.11.2022	527	97 150,00	ИП Альхимович Александр Михайлович	Область 310 мебель для групп
01.11.2022	833	48 150,00	Мебельный Дом ООО	Область 310 мебель для групп
01.11.2022	834	54 700,00	Мебельный Дом ООО	Область 310 мебель для групп

26.09.2022	252\1	35 000,00	ИП Корнеев Кирилл Валерьевич	Игрушки
31.10.2022	247 К	96 230,18	ООО "СИБИРЬКАНЦТОРГ"	Канцелярия для нужд МАДОУ
30.12.2022	284	2 437,74	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ООО	методическая литература
30.12.2022	287	4 398,48	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ООО	методическая литература
30.12.2022	283	47 333,60	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ООО	Игрушки
14.10.2022	0000-001022	7 915,10	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ООО	методическая литература
13.10.2022	0000-001019	1 149,60	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ООО	методическая литература
		Итого: 580 874,6		

Приносящая доход деятельность (ПДД)

18.01.2022	0000-000005	14 900,00	ИП Цееб Юлия Николаевна	ПДД 346 лампа онлайн Договор от 12.01.2022 № 1
22.03.2022	0000-000283	26 235,56	ИП Цееб Юлия Николаевна	ПДД 346 посуда для столовой (из средств родительской платы, дети которых не ходили без уважительной причины)
07.04.2022	0000-000324	21 755,00	ИП Цееб Юлия Николаевна	ПДД 346 бытовая химия
09.09.2022	0000-000944	5 998,00	ООО "ДНС Ритейл"	ПДД 346 предоплата! комплектующие к ПК
21.10.2022	0000-001041	49 760,00	ООО ТК "Б и К"	ПДД 346 быт.хим. с родительской платы без справок,
21.10.2022	0000-001041	49 760,00	ООО ТК "Б и К"	ПДД 346 быт.хим. с родительской платы без справок,
18.07.2022	0000-000773	30 000,00	ООО ТК "Б и К"	ПДД Экономия прошл.лет город 346 быт.хим.,
		Итого: 198 408,56		

Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			99,60
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Информационную открытость нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения - <https://ds70nsk.edusite.ru>, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, деятельности дополнительных студий.

Незаменимым помощником во взаимодействии с родителями является газета детского сада. В каждом номере газеты вниманию родителей предлагаются актуальные темы, интересные события и познавательные задания для детей (<https://ds70nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=7060>).

Одним из способов взаимодействия с родителями является сообщество «Солнечный город» в социальной сети ВКонтакте. Этот способ связи позволяет родителям не только знакомиться с информацией, но и комментировать ее, делиться мнением друг с другом (<https://vk.com/public194569915>).

В нашем детском саду с 2017 года функционирует родительский клуб «Связующая нить». Участниками деятельности данного клуба являются родители, педагоги, специалисты. Особенности организации работы клуба заключается в том, что мы предлагаем родителям вместе с получением «взрослой» информации превращаться в детей, играть в игры, делать поделки. То есть предлагаем им прожить кусочек дня так, как это делает ребенок, и одновременно увидеть «изнутри» работу воспитателя. С сентября 2022 года клуб возобновил свою деятельность в очном формате. В период с сентября по декабрь творческой группой было разработано и проведено три встречи. Информация о проведенных встречах размещена на официальном сайте детского сада <https://ds70nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=7062>.

Анализ анкет изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ д/с №70 в 2021 – 2022 учебном году.

В период с 04 по 13 июня 2022г. в МАДОУ д/с №70 было проведено онлайн анкетирование на предмет изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду. Всего в опросе принял участие 407 человек (65% от общего числа воспитанников).

Анализ анкет показал следующие результаты:

Количественные показатели (407 чел.)

	Вопросы	Ответы			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский садик	283	100	21	3
2	К моему ребенку в детском саду относятся уважительно	331	76	-	-
3	Меня устраивает управление детским садом	303	91	22	2
4	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	281	108	16	2
5	Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	320	80	5	2
6	Воспитатели достаточно информируют меня о жизнедеятельности ребенка в детском саду.	296	97	13	-
7	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	268	126	11	2

8	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	351	52	4	-
9	Администрация и педагоги ДОУ оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают их при дальнейшей работе.	254	140	12	-
10	Я заинтересован в участии в групповых и общесадовских мероприятиях	221	141	42	3
11	В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	242	134	28	3
12	Информацию об образовательной деятельности я получаю (можно выбрать несколько вариантов)				
	- с сайта организации	65			
	- от воспитателей группы	388			
	- от других родителей	85			
13	Меня информируют об освоении ребенком образовательной программы	227	115	47	18
14	Воспитатели открыты для общения, отвечают на все мои вопросы	363	44	-	-
15	Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	295	91	17	4
16	Воспитатели тактичны в своих высказываниях	329	73	2	3
17	Воспитатели адекватно подбирают методы воспитания по отношению к моему ребенку	295	105	5	2
18	Воспитатели следят за внешним видом моего ребенка, мой ребенок ухожен	261	128	14	4
19	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе.	303	101	3	-
20	В детском саду созданы условия для развития способностей познавательных интересов ребенка.	320	81	5	-
21	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей.	322	74	10	-
22	В группе созданы условия для экологического воспитания (можно выбрать несколько вариантов)				
	- проводятся выставки (групповые/индивидуальные)	351			
	- реализуются проекты	196			
	- с детьми играют в различные игры, проводят беседы	363			
	- проводятся экологические акции	208			
	- проводятся конкурсы и викторины	236			
23	Работа воспитателей с ребенком способствует речевому развитию	290	100	14	3
24	Работа музыкального руководителя способствует общему развитию моего ребенка. Ребенок с удовольствием посещает музыкальные занятия.	319	81	6	-
25	Меня устраивают праздники, организуемые музыкальными руководителями детского сада	344	53	9	-
26	В случае необходимости я могу получить консультацию узкого специалиста (педагог – психолог, учитель – логопед)	317	81	8	-
27	Мой ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и	261	124	18	4

	умения благодаря посещению детского сада.				
28	В успехах моего ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОУ	255	137	13	2
29	Я удовлетворен(а) работой группы (можно выбрать несколько вариантов):				
	- качеством образования	262			
	- отношением воспитателей к детям	355			
	- порядком, требованиями, дисциплиной	307			
	- оформлением интерьера	286			
	- комфортной психологической обстановкой	277			
	- условиями для развития способностей ребенка	297			
30	Меня устраивает организация питания в детском саду	218	145	32	12
31	Моему ребенку нравится еда, приготовленная в детском саду	133	184	74	16
32	Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	315	86	6	-

Процентное соотношение

	Вопросы	Ответы указаны в %			
		Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский садик	69,5	24,6	5,2	0,7
2	К моему ребенку в детском саду относятся уважительно	81,3	18,7	-	-
3	Меня устраивает управление детским садом	74,4	22,4	2,7	0,5
4	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	69	26,5	3,9	0,5
5	Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	78,6	19,7	1,2	0,5
6	Воспитатели достаточно информируют меня о жизнедеятельности ребенка в детском саду.	72,7	23,8	3,2	-
7	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	65,8	31	2,7	0,5
8	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	86,2	12,8	1	-
9	Администрация и педагоги ДОУ оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают их при дальнейшей работе.	62,4	34,4	2,9	-
10	Я заинтересован в участии в групповых и общесадовских мероприятиях	54,3	34,6	10,3	0,7
11	В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	59,5	32,9	6,9	0,7
12	Информацию об образовательной деятельности я получаю (можно выбрать несколько вариантов)				
	- с сайта организации	16			
	- от воспитателей группы	95,3			
	- от других родителей	20,9			
13	Меня информируют об освоении ребенком образовательной программы	55,8	28,3	11,5	4,4
14	Воспитатели открыты для общения, отвечают на все мои	89,2	10,6	-	-

	вопросы				
15	Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	72,5	22,4	4,2	1
16	Воспитатели тактичны в своих высказываниях	80,8	17,9	0,7	0,5
17	Воспитатели адекватно подбирают методы воспитания по отношению к моему ребенку	72,5	25,8	1,2	0,5
18	Воспитатели следят за внешним видом моего ребенка, мой ребенок ухожен	64,1	31,4	3,4	1
19	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе.	74,4	24,8	0,7	-
20	В детском саду созданы условия для развития способностей познавательных интересов ребенка.	78,6	19,9	1,2	-
21	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей.	79,1	18,2	2,5	-
22	В группе созданы условия для экологического воспитания (можно выбрать несколько вариантов)				
	- проводятся выставки (групповые/индивидуальные)	86,2			
	- реализуются проекты	48,2			
	- с детьми играют в различные игры, проводят беседы	89,2			
	- проводятся экологические акции	51,1			
	- проводятся конкурсы и викторины	58			
23	Работа воспитателей с ребенком способствует речевому развитию	71,3	24,6	3,4	0,7
24	Работа музыкального руководителя способствует общему развитию моего ребенка. Ребенок с удовольствием посещает музыкальные занятия.	78,4	19,9	1,5	-
25	Меня устраивают праздники, организуемые музыкальными руководителями детского сада	84,5	13	2,2	-
26	В случае необходимости я могу получить консультацию узкого специалиста (педагог – психолог, учитель – логопед)	77,9	19,9	2	-
27	Мой ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада.	64,1	30,5	4,4	1
28	В успехах моего ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОУ	62,7	33,7	3,2	0,5
29	Я удовлетворен(а) работой группы (можно выбрать несколько вариантов):				
	- качеством образования	64,4			
	- отношением воспитателей к детям	87,2			
	- порядком, требованиями, дисциплиной	75,4			
	- оформлением интерьера	70,3			
	- комфортной психологической обстановкой	68,1			
	- условиями для развития способностей ребенка	73			
30	Меня устраивает организация питания в детском саду	53,6	35,6	7,9	2,9
31	Моему ребенку нравится еда, приготовленная в детском саду	32,7	45,2	18,2	3,9
32	Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	77,4	21,1	1,5	-

Анализируя данные анкет, можно говорить о том, что большинство родителей довольны работой детского сада в целом и каждой группы в отдельности. Однако остаются проблемные места. Важно проработать совместно с работниками кухонного блока вопросы питания, поскольку

это направление имеет много отрицательных ответов. Организовать работу по взаимодействию с родителями в форматах, интересных для родителей, привлечь их внимание к работе сайта детского сада и информации, размещаемой на нем. Проработать с педагогами вопросы информирования родителей об освоении ребенком образовательной программы

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения			Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний			Да
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да
7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да

7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да
7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского			Да

	размера)			
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»)), в			Да

	исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да
7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МАДОУ д/с №70 имеется два спортивных зала, оборудованных необходимым для физического развития инвентарем, сенсорная комната.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2022 году функционировала творческая группа по организации летней воспитательно-оздоровительной работы. Основная тема лета - «Здоровье, движение, игра» (приобщение детей к здоровому образу жизни - https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/5bc7345a83f48bb4e853b6055a401af7_1.pdf). В течение недели дети познакомились с одним из спортивных направлений и пользой продукта питания. Реализация летней работы отражалась на страничке ВКонтакте.

Активное развитие получило направление деятельности «Разговор о правильном питании». Педагоги подготовительных групп осваивали данное направление совместно с детьми и родителями, привлекали родителей к участию в акциях и конкурсах.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период.

Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 70 за 2022 учебный год

Таблица 1. Показатели заболеваемости

	Кол-во детей		Всего случаев заболеваний		Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка		Из них ОРВИ		Кол-во случаев ОРВИ на 1 ребенка	
	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)
Ясли	55	96	8	10	0,69	0,96	5	10	1,1	0,96
Сад	555	534	23	15,6	2,4	3,5	97	39	5,7	1,4
Всего	610	630	39	25,6	2,73	4,01	107	49	6,8	2,0

Таблица 2. Показатели посещаемости

	Всего пропущено		Всего пропущено дней на 1 ребенка		Всего пропущено дней по болезни		Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	
	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)
Ясли	687	1396	12,4	14,5	101	142	0,69	2,6
Сад	2971	6031	5,3	11,3	546	762	1,0	1,4
Всего	3658	7427	17,7	25,8	647	904	1,69	4,0

Для снижения уровня заболеваемости детей в детском саду были организованы:

- витаминизированные напитки – ежедневно с июня по август, охват – все дети, посещающие ДОУ в указанный период;
- С-витаминизация третьих блюд в течение всего года, охват – все дети, посещающие ДОУ;
- закаливающие мероприятия в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ д/с № 70.

В группах в течение года педагогами организовывались разнообразные оздоровительные мероприятия, созданы картотеки закаливающих мероприятий, дыхательных упражнений, утренних гимнастик. Также в группах расположены папки-передвижки с рекомендациями по закаливающим мероприятиям, информация о пользе витаминов, фитонцидов и закаливающих процедур.

В течение года осуществляется контроль выполнения норм питания, раздачи пищи на группах, хранения продуктов в кладовой, режима работы пищеблока, организации культурно-гигиенических навыков в группах.

Организован контроль двигательной активности в группах, проводятся инструктажи. Для родителей оформлен медицинский стенд, информация на котором постоянно меняется, в соответствии с работой по плану на год и запросами родителей и педагогов.

Для профилактики несчастных случаев в МАДОУ д/с № 70 разработан план по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников. В плане отражены 4 направления:

- безопасность на дороге (ПДД);
- пожарная безопасность;
- безопасность на природе;
- социальная безопасность.

С сентября 20021 года заключен договор с медицинским центром «Ласточка» В рамках данного договора специалисты центра оказывают следующие услуги:

- консультации специалистов (невролог);
- физиопроцедуры;
- массаж;
- соляная пещера;
- кислородные коктейли.

Адаптация вновь принятых воспитанников.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился с сентября 2021 года педагогами МАДОУ Д/с № 70 № «Солнечный город».

Воспитатели групп на протяжении 2-х месяцев выявляли особенности адаптации детей к детскому саду через метод наблюдения.

Ежедневно педагогами в группах, в листах адаптации на каждого ребенка в индивидуальной карте фиксировались результаты наблюдения (Приложение 1).

В обследовании участвовали 8 групп:

-группы ясли: «Ладушки», группа кратковременного пребывания, «Неваляшки»;

- младшие группы: «Веснушки», «Солнечные зайчики», «Мечтатели»;

-средние группы: «Капитаны», «Почемучки».

Степень адаптации детей оценивалась по основным показателям физиологического и психологического здоровья детей:

-эмоциональное состояние;

-соблюдения режима дня;

-социальные контакты с детьми и с взрослыми;

-познавательная и игровая деятельность.

По результатам карты наблюдения воспитателей и педагогов-психологов, выявлено что, в шести группах из восьми есть дети с тяжелой степенью адаптации:

«Почемучки» - 4 ребенка;

«Ладушки» - 2 ребенка;

«Неваляшки» - 3 ребенка;

«Капитаны» - 2 ребенка;

«Веснушки» - 2 ребенка;

Группа кратковременного пребывания – 5 детей.

Итого детей – 18 детей.

Дети отказываются от еды, эмоциональный фон настроения у них сниженный, с трудом засыпают в тихий час, постоянно плачут, ждут маму.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации с родителями детей, беседы с воспитателями, даны рекомендации обеим сторонам для облегчения адаптации детей к условиям ДОУ.

Таким образом, анализируя полученные результаты мониторинга, можно сделать выводы, что общий показатель адаптации детей восьми групп 2021 – 2022 учебного года составляет в среднем легкую и среднюю степень.

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да
8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в			Да

	рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»			
8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.			Да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО			Да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и			Да

	опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Да
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Да
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Да
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Да
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных			Да

	представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Да
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению			Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) направлены на достижение оптимального результата деятельности МАДОУ д/с № 70. Практическое управление дошкольным учреждением строится на научной основе. Сотрудники администрации МАДОУ д/с № 70 имеют необходимую квалификацию и опыт для реализации, научно-обоснованной практической управленческой деятельности: заведующий и старший воспитатель в 2015 году на базе высшего педагогического образования прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Управление в сфере образования», заместитель заведующего по хозяйственной работе окончила Сибирскую академию государственной службы. Структура управления в детском саду строится на уважении, доверии и вере в успех каждого сотрудника. Руководство дошкольного учреждения ориентируется, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями, рассматривая профессиональную активность и как возможность самовыражения и самореализации сотрудников.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, профсоюзная организация, предусмотренные уставом ДОУ. Таким образом, функции управления реализуются не только администрацией, но и работниками ДОУ.

Перспективой управления МАДОУ д/с № 70 является развитие у сотрудников способности к самоуправлению своей деятельностью. Такой подход к управлению, связанный с делегированием ряда полномочий и ответственности за результаты труда, позволяет реализовать основную функцию руководителя в учреждении, которое постоянно развивается, – быть стимулирующим началом в творческом процессе решения задач деятельности ДОУ. Оптимальное управление предполагает вовлечение в этот процесс всех участников деятельности, поэтому мы планируем участие в реализации управленческих функций родителей и представителей общественных организаций через работу Наблюдательного совета учреждения. Обязательным условием развития ДОУ является непрерывное повышение квалификации управленческого звена как в области дошкольной психологии и педагогики, так и в сфере научной организации и практики управления. Важным в искусстве управления является умение анализировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Поэтому считаем необходимым разработку и внедрение системы оценки качества ДОУ, включающую механизмы и инструменты оценки работы управленцев.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования - <https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/de64d532e0f514f69b0d2e21fd13f323.pdf>. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка педагогами РППС групп позволила выявить проблемные зоны, определить атрибуты, которыми необходимо наполнить уголки для полноценного развития воспитанников. Для пополнения РППС часть материалов была приобретены на средства, выделяемые детскому саду, часть атрибутов была создана педагогами и родителями.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ д/с №70 работают педагоги с высшим или средне – специальным педагогическим образованием, музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагоги – психологи, учитель-дефектолог.

Наименование должности	Функционал
Заведующий детским садом	- планирует результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности детского сада; - организует разработку/корректировку, утверждение образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного

	<p>образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме; - организует коррекционную работу и инклюзивное образование; - руководит деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития воспитанников; - организует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - руководит деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников; - руководит формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; - организует разработку и функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ; - проводит меры по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада в процессе реализации образовательной деятельности; - обеспечивает реализацию требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению детского сада; - контролирует и корректирует соблюдение санитарных и гигиенических правил и требований работниками детского сада; - управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов детского сада; - руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами детского сада; - осуществляет организацию доступной и безопасной среды в детском саду; - обеспечивает комплексную безопасность детского сада; - планирует образовательную, организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности детского сада в соответствии с учредительными документами и программой развития детского сада; - обеспечивает взаимодействие с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем/собственником, общественными и другими организациями, представителями средств массовой информации
<p>Старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение основной образовательной программы дошкольного образования; - координирует деятельность воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды дошкольного образовательного

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса; - осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума; - планирует методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и специалистов, уровень их профессиональной квалификации; - систематически выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы в ДООУ и принятие на его основе конкретных мер по повышению качества и эффективности работы; - способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; созданию развивающей образовательной среды, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования и его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников и их родителей; гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, являющейся комфортной по отношению к детям и педагогам; - содействует всестороннему развитию воспитанников дошкольного образовательного учреждения через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в детском саду.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении; - содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников; - осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; - создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника; - способствует развитию общения воспитанников; - осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственными образовательными требованиями; - содействует получению воспитанниками дополнительного образования через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждении; - проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников; - разрабатывает план воспитательно – образовательной работы, перспективный план образовательной деятельности воспитанников, фильтровой журнал воспитанников группы, журнал посещаемости воспитанников группы, план по самообразованию воспитателя, протоколы родительских собраний, консультации для родителей воспитанников; - координирует деятельность младшего воспитателя; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; - осуществляет деятельность в пополнении предметно развивающей и образовательной среды учреждения; - совместно с музыкальным руководителем готовит праздники, организует досуг детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - на участке совместно с детьми ведет работу по благоустройству территории учреждения, групповой прогулочной площадки, согласно программе своей возрастной группы; - обеспечивает санитарно – гигиенический режим в группе.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; - определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); - оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; - проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения; - составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников; - осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию; - определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; - формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей, в том числе и культуру полового воспитания; - консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.
Воспитатель по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - организует активный отдых воспитанников в режиме образовательного времени образовательного учреждения; - организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта; - осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов; - определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества; - консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников; -обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,

	<p>предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим</p>
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет работу по формированию общей культуры будущего школьника; - осуществляет деятельность, которая направляется на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников детского сада с нарушениями речи; - осуществляет обследования воспитанников ДОУ, определяет структуру и степень выраженности нарушения речи, имеющегося у них; - проводит групповые и индивидуальные НОД по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций воспитанников; - консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям; - способствует формированию общей культуры личности, социализации воспитанников ДОУ; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников детского сада в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям; - внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса.
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; - формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности; - участвует в разработке образовательной программы учреждения; - определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников; - участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение; - консультирует родителей и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой
Младший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей; - содействует в работе воспитателя: по повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса; созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольном учреждении; - участвует в организации работы по формированию общей культуры

МАДОУ д/с № 70 сотрудничает с различными организациями (на договорной основе)

Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «НГПУ». Подразделения НГПУ, с которыми осуществляется сотрудничество в соответствии с договором:

- Региональный ресурсный центр «Семья и дети»
- Кафедра логопедии и детской речи ФГБОУ ВПО «НГПУ»
- Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН
- Кафедра теории и методики дошкольного образования

Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО НГПУ

Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «СГУПС»

Договор о сотрудничестве образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования с МБОУ СОШ «Перспектива»

Договор о сотрудничестве в сфере организации инклюзивного образовательного пространства с МБОУ СОШ «Перспектива»

Договор о сотрудничестве с медицинским центром «Ласточка»

Договор о сотрудничестве с ДДТ «Октябрьский»

Договор о совместной деятельности и сетевой форме реализации образовательных программ с Региональным представительством Российской Ассоциации Образовательной Робототехники ИП Берникова А.Ю.

Договор о сотрудничестве с МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» в рамках реализации городского проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в МДОУ города Новосибирска

Договор о сотрудничестве с МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

Повышение квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов, семинаров, вебинаров, организацию корпоративного обучения на базе МАДОУ с привлечением специалистов в области дошкольного образования, а также через самообразование педагогических кадров, организацию педсоветов, круглых столов, мастер – классов в рамках отчетов по темам самообразования.

В МАДОУ д/с № 70 постоянно реализуются различные проекты, направленные на повышение квалификации педагогов, а также на решение задач и проблем, актуальных для педагогов ДОУ.

В течение года с педагогами организовывались оперативные планерки, на которых обсуждались вопросы, связанные с инструктированием персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности и т.д. С педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим их вопросам. В течение года было организовано два цикла семинаров по аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории, в рамках которых педагоги были ознакомлены с электронным форматом предоставления материалов и правилами их оформления. На основе полученной информации с педагогами, подающими документы на аттестацию велась индивидуальная работа.

Для педагогов были организованы педагогические советы, методические объединения, семинары – практикумы, круглые столы, творческие группы и т.д.

14.01 – 03.02.2022	Цикл семинаров «Аттестация педагогов ДОУ на присвоение квалификационной категории»	Ст. воспитатели
29.03.2022	Педсовет «Тайм-менеджмент как элемент функциональной грамотности педагога ДОО2	Ст. воспитатели
05.04.2022 11.04.2022 19.04.2022 26.04.2022	Педсоветы-отчеты по темам самообразования «Обмен опытом»	Педагоги

05.05.2022 12.05.2022		
Апрель – сентябрь 2022	Работа творческой группы по организации летней воспитательно-оздоровительной работы «Лето – это маленькая жизнь»	Ст. воспитатели, педагоги
01.11.2022	Педсовет «Организация наставничества в ДОО»	Ст. воспитатели
02 – 29.11.2022	Цикл семинаров «Аттестация педагогов ДОО на присвоение квалификационной категории»	Ст. воспитатели
В течение года	Работа творческой группы по организации дистанционного образования в МАДОУ д/с № 70	Ст. воспитатели, педагоги
Сентябрь – декабрь 2022	Работа творческой группы по организации деятельности родительского клуба «Связующая нить»	Творческая группа

С сентября 2022 года в детском саду организована наставническая деятельность. Разработано Положение о наставничестве, сформированы наставнические пары. С наставниками велась деятельность как в рамках детского сада, так и в рамках деятельности Клуба наставников, функционирующего также с сентября 2022 года в рамках 4-х стороннего соглашения между ДОО Октябрьского района (ДОО №№ 70, 389, 458, 508).

Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ д/с №70

Цели и задачи на 2023 учебный год

Стратегическая цель: обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, формирования готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2. Разработать с учетом новых федеральных требований и внедрить с сентября 2023 года ФОП и АОП МАДОУ д/с № 70

3. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования на базе МАДОУ д/с № 70.

4. Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом педагога дошкольного образования, подготовить сотрудников к внедрению в практику ФОП и АОП МАДОУ д/с № 70.

5. Развивать систему наставничества в МАДОУ д/с № 70.

6. Совершенствовать условия для укрепления здоровья детей, развития их физических навыков.

7. Обеспечить условия для организации процесса всестороннего воспитания в соответствии с требованиями федеральных документов и Программы воспитания МАДОУ д/с № 70.

8. Совершенствовать условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО.

9. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.

10. Организовать перепрофилирование групп в соответствии с потребностями комплектования 2022 – 2023 учебного года (формирование новых групп раннего возраста и групп комбинированной направленности).

Планируется обогащение РППС ДОО, пополнение групп и кабинетов узких специалистов, музыкальных и спортивных залов различными играми, игровыми атрибутами, методического кабинета необходимыми методическими и дидактическими материалами.

В апреле - мае 2023 года предусмотрено обследование территории специалистами департамента образования, подготовка сметы и проведение ремонтных работ на территории МАДОУ д/с № 70.

Творческими группами педагогов разрабатывается сайт для организации дистанционного образования, проектируется летняя оздоровительная кампания.

Важной задачей считаем обобщение и представление опыта работы дошкольного учреждения на различных уровнях.

Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 году будет строиться в соответствии с планами работы и ориентацией на возникающие актуальные проблемные ситуации.