

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Новосибирска «Детский сад №70 «Солнечный город»

---

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАДОУ д/с №70 «Солнечный город»  
Протокол № 12  
«24» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ д/с №70  
«Солнечный город»  
*Е.А. Кондратьева*  
Е.А. Кондратьева  
приказ № 87 - ОД  
«24» августа 2023г



**План работы МАДОУ д/с №70  
на 2023-2024 уч. год**

Новосибирск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	3
Анализ работы педагогического коллектива	3
Участие МАДОУ д/с №70 в мероприятиях различного уровня в 2022 – 2023 учебном году	5
Анализ образовательного процесса ДОУ	18
Анализ работы психологической и логопедической служб	20
Анализ уровня здоровья детей	26
План работы МАДОУ д/с №70 на 2023 – 2024 учебный год	28
Цели и задачи на 2023-2024 учебный год	
Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год	28
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ	30
2.1.Повышение квалификации педагогических кадров	
2.2. Аттестация педагогических кадров	31
2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов	31
2.4. Педагогические советы	33
2.5. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами	34
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	34
3.1 План – график контроля воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год	
3.2. Организаторская работа	36
3.3. Коллективные мероприятия и открытые просмотры педагогической деятельности	37
3.4. План мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников в МАДОУ д/с №70 в 2023 – 2024 учебном году.	40
РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	49
РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	49
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	50
РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	51
РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ д/с №70 на 2023-2024 учебный год	56
РАЗДЕЛ 9. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	60
9.1 Контроль и руководство	
9.2.Режим организации жизни детей летом	61
9.3 Система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний период	62

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город» находится по адресу: 630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 113/2.

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году работала 21 группа:

- 13 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 6 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.
- 2 группы кратковременного пребывания (наполняемость по 15 человек каждая)

Средняя наполняемость каждой группы – 32 человек, общее количество воспитанников – 630 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### Анализ работы педагогического коллектива

Работа коллектива детского сада в 2022– 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Разработать и внедрить в практику проект по развитию цифровой грамотности педагогов.
3. Организовать перепрофилирование групп в соответствии с потребностями комплектования 2022 – 2023 учебного года (формирование новых групп раннего возраста и групп комбинированной направленности).
4. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования на базе ДОУ.
5. Совершенствовать условия для укрепления здоровья детей и развития их физических навыков.
6. Совершенствовать условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ.
7. Развивать формы взаимодействия с родителями в соответствии с актуальной ситуацией.

В апреле 2023 года начала свою работу творческая группа «Лето – это маленькая жизнь» по организации воспитательно – оздоровительной работы летом 2023г. В течение года продолжила свою деятельность творческая группа по организации дистанционного образования. В феврале создана рабочая группа по приведению ООП МАДОУ д/с № 70 в соответствие с ФОП. Для педагогов были организованы педагогические советы, методические объединения, семинары – практикумы, круглые столы и т.д. Организована система наставничества.

Дата	Тема	Организаторы
01.11.2023	Наставничество в МАДОУ д/с № 70	Ст. воспитатель
02,10,29.11.2023	Цикл педсоветов «Подготовка документов для аттестации на присвоение квалификационной категории»	Ст. воспитатель
28.02.2023	Педсовет «Принятие «Дорожной карты» по приведению ООП МАДОУ д/с № 70 в соответствие с ФОП»	Ст. воспитатель
Март – май 2023	Цикл педсоветов-отчетов по темам самообразования	Ст. воспитатель
02.06.2022 09.06.2022	Активные семинары «Приведение ООП МАДОУ д/с № 70 в соответствие с ФОП»	Ст. воспитатель
Апрель-сентябрь 2023	Работа творческой группы по организации летней воспитательно-оздоровительной работы	Творческая группа
Сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Работа творческой группы по организации дистанционного образования в МАДОУ д/с № 70 (младшая группа)	Творческая группа
Февраль – сентябрь 2023	Деятельность рабочей группы по приведению ООП МАДОУ д/с № 70 в соответствие с ФОП	Рабочая группа

В течение года один раз в неделю с педагогами организовывались оперативные планерки, на которых обсуждались вопросы, связанные с инструктированием персонала по должностным

обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности и т.д. Также с педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

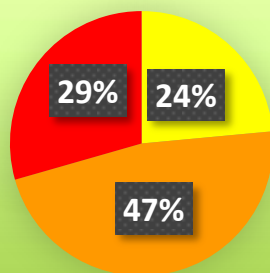
В 2022 – 2023 учебном году *прошли обучение на курсах повышения квалификации* следующие педагоги:

Дата	Тема	Педагог
Июнь 2022	КПК в АТРП «Кругозор» по программе «Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда»	Анютина О.А. (учитель-логопед)
Сентябрь 2022	КПК НИПКиПРО по программе «Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДОО», 72 часа	Колмакова А.Е. (воспитатель)
Октябрь 2022	КПК «Преподаватель скорочтения» Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профи» ЛОД (32ч.)	Малова О.А. (старший воспитатель)
Ноябрь 2022	КПК НИСО по программе «Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта», 40 часов	Вяльцева Л.И. (воспитатель)
Январь 2023	КПК НИСО по программе «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа	Игнатенко Т.П. (воспитатель)
Февраль 2023	КПК в НИСО по программе «Использование интерактивных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС»	Туманова Е.М. (воспитатель)
Февраль 2023	КПК Институт новых технологий в образовании" по программе «Формирование основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», 72 часа.	Шаболтас О.В. (воспитатель)
Июнь 2023	КПК в НИСО по программе «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях и инклюзивного образования»	Овчинникова О.А. (воспитатель) Трифанова М.А. (воспитатель)

**Аттестованы в 2022-2023 учебном году следующие педагоги:**

ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения категории
Блинова И.А.	Воспитатель	высшая	20.09.2022
Трифанова М.А.	Воспитатель	первая	20.09.2022
Чернобылец Н.А.	Воспитатель	высшая	20.09.2022
Смирнова В.С.	Воспитатель	первая	20.09.2022
Малова О.А.	Старший воспитатель	высшая	06.12.2022
Герасимова И.К.	Воспитатель	высшая	06.12.2022
Ракитина В.В.	Муз. руководитель	высшая	06.12.2022
Туманова Е.М.	Воспитатель	первая	06.12.2022
Гусейнова Т.Ш.	Воспитатель	первая	06.12.2022
Доронина И.В.	Воспитатель	высшая	22.02.2023
Васильева В.Ф.	Воспитатель	первая	22.02.2023
Гаряинова Л.И.	Воспитатель	первая	12.04.2023
Анютина О.А.	Учитель-логопед	первая	05.06.2023

**Аттестовано  
на 31 мая 2023г.**



■ без категории  
■ 1 категория

**Участие МАДОУ д/с №70 в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году.**

Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях, организуемых на базе МАДОУ д/с №70, в детских садах Октябрьского района и города Новосибирска. А также были активными участниками конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

Дата	Тема
22.07.2022	Вебинар «Приемы использования театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
22.05.2022	Вебинар «Двигательные сказки как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста»
Июль	Вебинар «Родительское просвещение»
02.08.2022-05.08.2022	Вебинар «Цифровые компетенции педагога ИКТ по ФГОС (на форуме «Педагоги России»)
07.08.2022	Вебинар «Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века»
07.08.2022	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»
08.08.2022-18.08.2022	VIII Международный фестиваль детских праздников «Ура! Игра!» (116ч.)
11.08.2022	Вебинар «Как вдохновлять учиться поддерживать комфортную атмосферу на занятиях»
20.08.2022-21.08.2022	Конференция ООО «Адванс» по дополнительной профессиональной программе «Учись Учиться. Технология Advanse в преподавание школьных предметов»
26.08.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений» (20ч.)
26.08.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание»
30.08.2022	Вебинар «Как организовать педагогический квест. Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»
Август 2022	Образовательный курс «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» (36ч.) на «Педагогах России»
06.09.2022	Вебинар «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»
08.09.2022	Мастер – класс «Как развить клиническое мышление и стать востребованным специалистом в сфере помогающих профессий»
09.09.2022	Митап-сессия профессиональных объединений педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования города Новосибирска
12.09.2022-01.11.2022	Курс по программе «Азбука счастливой семьи» (30 уроков). Школа осознанного родительства «Азбука семьи»
13.09.2022	Вебинар «Звуко – буквенный анализ и чтение как основа формирования навыков чтения у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»

16.09.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»
30.09.2022	Сибирской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
30.09.2022	Марафон на форуме «Педагоги России». «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»
Сентябрь 2022	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15ч.)
05.10.2022	Вебинар «Методы и приемы логопедической работы с детьми с ОВЗ»
05.10.2022	Вебинар «Методы и приемы логопедической работы с детьми ОВЗ»
12.10.2022-18.01.2023	КПК «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» (НИСО 72ч.)
12.10.2022	Вебинар «Воспитательные аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании»
13.10.2022	Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста»
13.10.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». (Знакомство с дарами Фребеля, Волшебные счетные палочки, логические блоки Дьенеша)
19.10.2022	Междисциплинарная научно – практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия»
19.10.2022	Сурдопедагогический мастер – класс «Познавательное развитие детей в наглядно – действенном формате (МКДОУ д/с 311)
19.10.2022	Вебинар «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»
21.10.2022	Школа молодого психолога
21.10.2022	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (опыт работы педагогов Первомайского и Кировского района)
26.10.2022	Педагогическая мастерская «Особенности формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей и комбинированной направленности» (в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности)
26.10.2022	Вебинар «Физическое развитие дошкольников»
27.10.2022	Семинар «Формирование культуры питания у обучающихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»
Октябрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Психологические методы коррекции неконструктивного поведения детей и подростков»
Октябрь 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников
01.11.2022	Виртуальный образовательный марафон «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами технологии ТРИЗ»
02.11.2022	Семинар в школе «Перспектива». «Создание материалов с применением ИКТ для детей с ОВЗ»
10.11.2022	Опыт работы в рамках курса повышения квалификации «Выявление, поддержка и развитие художественно – изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач национального проекта «Образование»
10.11.2022	Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий для развития и совершенствования сенсорных процессов»
10.11.2022	Вебинар «Спроси детского психиатра: честные ответы на вопросы о психическом здоровье детей»

11.11.2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»
15.11.2022	Семинар «Сопровождение детей ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса»
15.11.2022	РМО воспитателей дошкольных групп по теме «Игровые технологии в формировании читательской компетентности дошкольников»
21.11.2022	Вебинар «У нас дефекты фикции? Нет, фефекты дикции. Нужен ли логопед моему ребенку?»
21.11.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство» Номинация: Любимый мультгерой. Работа «Невио супер герой»
22.11.2022	РМО для воспитателей групп раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в ДОУ»
22.11.2022	Городской мастер-класс «Практики, направленные на развитие социализации и коммуникации детей и подростков с РАС» (в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»)
23.11.2022	Городской онлайн - семинар для учителей – логопедов «Комплексный подход к коррекции системного недоразвития речи»
26.11.2022	XVII городской Форум молодых педагогов муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска
28.11.2022	Творческая группа педагогов раннего возраста «Адаптация к условиям ДОУ: трудности и пути их решения»
29.11.2022	Семинар «Современный взгляд на проблему стрессоустойчивости руководителя ОО»
29.11.2022	ММО «Психолог – педагогические технологии обогащения социально – коммуникативного опыта современных дошкольников»
29.11.2022	РМО учителей – дефектологов «Деятельность учителя – дефектолога в образовательной организации. Единые требования к ведению нормативной документации»
30.11.2022	Сурдопедагогический мастер – класс «Открытое занятие по РСВ и ОП и индивидуальная работа с детьми» (МКДОУ д/с №311)
Ноябрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»
Ноябрь 2022	Мастер – класс «Практики, направленные на развитие социализации детей и подростков» (Лицей 22 «Надежда Сибири»)
1.12.2022	Совещание ресурсных и пилотных образовательных организаций (Магистр)
8.12.2022	Вебинар «Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста»
9.12.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России». Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»
14.12.2022	Методический форум «Образование и воспитание». (Педагоги России)
14.12.- 15.12.2022	Вебинар «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»
14.12.2022	Вебинар «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»
15.12.2022	Семинар «Комплексная помощь детям с РАС»
16.12.2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн форматах» (20ч.)

18.12-24.12.2022	Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха
21.12.2022	Виртуальный образовательный марафон опыт представляют педагоги МКДОУ д/с № 502 Октябрьского района.
23.12.2022	Виртуальный образовательный марафона опыт работы педагогов МКДОУ д/с № 77 «Музыкальная деятельность в контексте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
23.12.2022	Виртуальный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
28.12.2022	РМО учителей – логопедов «Диагностическое направление в работе учителя – дефектолога»
30.12.2022	Вебинар «Дополнительное образование детей»
Декабрь 2022	Марафон вебинаров «Выпускной и летний лагерь» (60ч.)
Декабрь 2022	Вебинар «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ»
Декабрь 2022	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «ИКТ – грамотность: проектирование цифровых уроков»
01.01.2023	Вебинар «Дополнительное образование: требования к оформлению программ»
02.01.2023	Вебинар «Компетенции игропрактика»
03.01.2023	Вебинар «Компетенции игротерапевта»
04.01.2023	Вебинар «Игровая психокоррекция»
05.01.2023	Вебинар «Игры с гиперактивными детьми»
06.01.2023	Вебинар «Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестное и демонстративное поведение»
06.01.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»
06.01.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии ФГОС»
07.01.2023	Вебинар «ФОП: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»
09.01.2023	Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»
10.01.2023	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (МБОУ СОШ 190 «Опыт патриотического воспитания дошкольников в год культурного наследия народов России «Душа моей России как моя душа»
15.01.2023	Вебинар «Адаптация ребенка к детской образовательной организации на всех этапах его развития: психолого-педагогические особенности, программа и условия успешной адаптации»
19.01.2023	МО музыкальных руководителей ДОО октябрьского района Семинар практикум «Эстетика культурно – досуговых мероприятий в ДОУ: идея, сценарная структура, этапы реализации, музыкально – игровое и дидактическое содержание»
22.01.2023	Видео мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет
25.01.2022	Практический семинар «Формирование навыков здорового питания посредством реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (в рамках РМО ответственных за формирование культуры здорового питания
25.01.2023	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 406 «Формирование естественнонаучных компетенций у детей старшего дошкольного возраста»)



27.01.2023	Вебинар «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
27.01.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Инклюзивное образование: организация»
30.01.2023	ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Педагогическая мастерская «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений»
30.01.2023	ММО учителей – дефектологов города Новосибирска. Педагогическая творческая лаборатория «Инсайт: движение, рост, перемены»
31.01.2023	Виртуальный образовательный марафон (опыт педагогов Октябрьского района. Творческая группа Октябрьского района по STEM – образованию)
Январь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
Январь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
01.02.2023	Вебинар «Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста»
02.02.2023	Вебинар «Играем, развивая когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий»
08.02.2023	Семинар – практикум «Эстетика культурно – досуговых мероприятий в ДОУ: идея, сценарная культура, этапы реализации, музыкально – игровое и дидактическое содержание» (в рамках ММО музыкальных руководителей ДОО города Новосибирска)
08.02.2023	Проектировочная сессия ММО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Октябрьского района «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»
09.02.2023	ГМО «Интеграция цифровых ресурсов в практику психолога – педагогического сопровождения участников образовательных отношений в современном ДОУ»
10.02.2023	ММО учителей-логопедов ДОО г. Новосибирска «Функционально грамотный дошкольник – грамотный человек» «Моторное развитие детей старшего дошкольного возраста как один из аспектов формирования предпосылок функциональной грамотности детей с ТНР»
13.02.2023	Семинар «Опыт реализации программ воспитания ДОУ : приобщение к здоровому образу жизни, нравственно – патриотическое воспитание, краеведение» (в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности)
13.02.2023	Семинар «Опыт реализации программ воспитания ДОУ : приобщение к здоровому образу жизни, нравственно – патриотическое воспитание, краеведение» (в рамках РМО воспитателей общеразвивающих групп)
14.02.2023	Практический семинар «Эффективные практики предпосылок формирования функциональной грамотности посредством привития культуры здорового питания дошкольников» (в рамках ММО ответственных за формирование культуры здорового питания обучающихся)
15.02.2023	Семинар «Экспериментирование как способ развития естественно – научных компетенций у дошкольников» (в рамках работы районной творческой группы Октябрьского района «Реализация STEM – образования в ДОУ»)
16.02.2023	Практико – ориентированный семинар «Развитие связной речи дошкольников посредством ознакомления с детской художественной литературой» (для старших воспитателей)
17.02.2023	Семинар «Особенности поведения и обработки сенсорной информации у детей с РАС»
21.02.2023	РМО «Организация деятельности психолога – педагогического консилиума в ОО.

	Взаимодействие ОО и ПМПК»
21.02.2023	РМО воспитателей групп раннего возраста. «Игровая деятельность детей раннего возраста»
26.02.2023	Публикация на международном образовательном портале Маам.ру. Материал «Использование сенсорных коробок в развитии раннего возраста»
27.02.2023 – 03.03.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»
05.03.2023	Вебинар «Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников»
07.03.2023	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры»
09.03.2023	Семинар – практикум «Профилактика нарушений процесса социализации в дошкольном детстве» (в рамках проекта «Школа молодого педагога – психолога»)
10.03.2023	Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
12.03.2023	Вебинар «Экспериментирование детей в младенческом и раннем возрасте»
13.3.2023	Виртуальный марафон «Развитие творческих способностей дошкольников»; «Полифункциональное дидактическое пособие для развития мелкой моторики детей с нарушением речи и детей-инвалидов»
15.03.2023	Вебинар «Построение развивающей предметно – пространственной среды, в соответствии с ФОО ДО»
15.03.2023	Городской семинар – практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе как фактор повышения профессиональной компетентности педагога»
17.03.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»
20.03.2023	Виртуальный марафон «Опыт использования инновационных педагогических Патехнологий: «Синквейн», «Кластер», «Интеллектуальная карта» в образовательной деятельности у детей дошкольного возраста»
23.03.2023	Виртуального образовательного марафон (опыт работы представляют педагоги МКДОУ д/с № 77) «Опыт и практика применения дидактического материала в освоении дошкольниками программных задач обучения и воспитания» - «Музыкально-двигательная деятельность дошкольников с применением игрового дидактического материала в сотрудничестве музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»
29.03.2022	Методический семинар районной творческой группы педагогов – наставников Октябрьского района. «Использование практического руководства «Воспитателю о воспитании» при реализации рабочей программы воспитания
29.03.2023	Семинар «Правильная физкультура для дошколят»
30.03.2023	РМО «Содержание коррекционной работы муз. руководителя с детьми ОВЗ»
30.03.2023	Семинар «Психолог –педагогическое сопровождение семьи в образовательном учреждении» (Школа Молодого психолога)
05.04.2023	Вебинар «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОО ДО»
06.04.2023	Семинар для старших воспитателей «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС»
07.04.2023	Заседание ММО музыкальных руководителей ДОО (расширенное, дистанционное по ссылке на материалы). Семинар для музыкальных руководителей ДОО. Тема: «Содержание коррекционной работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ».
07.04.2023	Всероссийский форум «Педагоги России». Марафон «Организация инклюзивного взаимодействий в социализации и обучении детей с РАС»»
11.04.2023	Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»

13.04.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Секция «Особенности организации спортивно – оздоровительной работы в детском саду с целью сдачи воспитанниками норм ГТО»
Апрель 2023	Семинар «Комплексная помощь детям с РАС. Практика с доказанной эффективностью»
14.04.2023	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Секция «Документация воспитателя»
13.04.2023	Городской семинар в рамках секции педагогов – психологов ДОО. «Эмоциональный интеллект как средство формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»
14.04. 2023	ММО учителей – логопедов в ДООУ «Смотрим в будущее. Программа социальной адаптации детей – мигрантов в условиях поликультурного пространства ДООУ»
17.04.2023	ММО инструкторов по физической культуре ДООУ «Эффективные практики физического воспитания дошкольников»
18.04.2023	Вебинар «Возможности реализации физического развития детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности»
26.04.2023	Семинар для учителей – логопедов «Логопедическое ассорти» (в рамках юбилейной недели МБДОУ № 303)
26.04.2023	Виртуальный образовательный марафон (опыт представляют педагоги Октябрьского и Дзержинского районов)
27.04.2023	Семинар «Развитие научно- технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники» (в рамках районной творческой группы по STEM- образованию)
28.04.2023	Семинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ»
28.04.2023	Виртуальный образовательный марафон (опыт работы представляют педагоги МКДОУ д/с № 133). Тема: «Художественно-эстетическое развитие» детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.
28.04.2023	Вебинар «Юридические основы оказания первой помощи»
03.05.2023	Виртуальный образовательный марафона (опыт педагогов ДОО № 311 Ленинского района). Тема: «Серьезно об игре в куклы. Обучение сюжетно-ролевым играм глухих детей младшего дошкольного возраста»
04.05.2023	РМО воспитателей ДОО (общеразвивающих, комбинированных и компенсирующих групп) по теме «Современные образовательные технологии»
10.05.2023	Виртуальный образовательный марафон «Опыт работы по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (МБДОУ д/с № 274)
11.05.2023	Мастер – класс «Приемы и способы саморегуляции психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста» (ГЦОиЗ «Магистр»)
16.05.2023	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»
17.05.2023 - 18.05.2023	Городской форум инклюзивных практик «Все включены»
18.05.2023	Региональная научно – практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

**В 2022-2023 учебном году были опубликованы следующие материалы:**

Дата	Тема
17.09.2022	Публикация материала «Картотека подвижных игр для детей раннего возраста» в образовательной социальной сети nsportal
16.10.2022	Публикация на nsportal.ru. Материал «Картотека бесед, игр по патриотическому воспитанию детей раннего возраста»
Октябрь 2022	Публикация в газете «Интерактивное образование». Статья «Здоровье в наших руках»

15.11.2022	Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения». Работа «Мастер – класс как одна из форм успешного взаимодействия с родителями»
20.11.2022	Публикация в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру». Работа «Наша группа Шалуны»
22.11.2022	Публикация на портале nsportal.ru. Материал «Картотека музыкально-подвижных игр для детей раннего возраста»
30.11.2022	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Работа «Формирование устойчивого интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста»
5.12.2022	Публикация в сетевые СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Материал: Методическая разработка. ТЕМА: «Литературная викторина по сказкам»
21.01.2023	Публикация В СЕТЕВОМ СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» МАТЕРИАЛА: Сценарий развлечения. ТЕМА: «Помоги волку подружиться с тремя поросятами»
16.02.2023	Публикация на сайте «Инфоурок». Материал «Методическая разработка образовательного мероприятия в старшей группе «Развиваемся играя»
18.02.2023	Публикация в социальной сети nsportal.ru. Материал «Конспект НОД в технике пластилинографии для детей раннего возраста «Сапожки»
Февраль 2023	Публикация в газете «Интерактивное образование» (№105, Февраль 2023). Материал «Музыка вокруг нас: современные подходы к музыкально – эстетическому развитию дошкольников»
16.03.2023	Публикация учебного материала на сайте <a href="http://www.d-seminar.ru">www.d-seminar.ru</a> . Материал «Сценарий конкурса чтецов»
18.03.2023	Публикация на Инфоуроке. Материал «Перспективный план работы с родителями по реализации проекта «Веселый оркестр»
05.04.2023	Публикация в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Работа: Музыкально- театрализованная квест-игра «Сказочная карта Руси»
18.04.2022	Публикация nsportal.ru Работа: Проект «Подвижный малыш»

**Обучаются в высших учебных заведениях:**

Тезекбаева М.А. воспитатель (магистратура НГПУ)

Трифанова М.А., воспитатель (магистратура НГПУ)

Васильева В.Ф., воспитатель (магистратура НГПУ)

Волкова А.А., учитель-логопед (магистратура НГПУ)

Таким образом, в МАДОУ создаются условия для своевременного повышения педагогической квалификации и профессионального роста сотрудников.

**Достижения педагогов**

Дата	Тема	Участники	Степень участия
30.09.2022	Сибирской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Синельник О.В. Овчинникова О.А.	Сертификат выступающего
Октябрь 2022	За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности	Одинцова О.В. Герасимова И.К.	Благодарность от начальника ДО мэрии города Новосибирска
Октябрь 2022	За добросовестный труд, большую работу по обучению, воспитанию,	Доронина И.В.	Благодарственное письмо от

	подрастающего поколения		начальника ДО мэрии города Новосибирска
Октябрь 2022	За эффективную работу и стабильно высокое количество членов Профсоюза вашего учреждения	Фомина А.М.	Благодарность от председателя профсоюза работников образования Октябрьского района
Октябрь 2022	За активное участие в спортивных соревнованиях среди первичных профсоюзных организаций работников образования Октябрьского района «Большие гонки»	Команда МАДОУ №70	Диплом
10.11.2022	Опыт работы в рамках курса повышения квалификации «Выявление, поддержка и развитие художественно – изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач национального проекта «Образование»	Доронина И.В.	Выступающий
15.11.2022	РМО воспитателей дошкольных групп по теме «Игровые технологии в формировании читательской компетентности дошкольников»	Колмакова А.Е.	Выступающий
22.11.2022	РМО для воспитателей групп раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в ДОО»	Васильева В.Ф. Саблина О.А.	Выступающий Выступающий
22.11.2022	Городской мастер-класс «Практики, направленные на развитие социализации и коммуникации детей и подростков с РАС» (в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»)	Емельянова Т.С.	Выступающий
23.11.2022	Городской онлайн - семинар для учителей – логопедов «Комплексный подход к коррекции системного недоразвития речи»	Митрофанова О.В	Выступающий
Ноябрь 2022	За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности	Бубенщикова Е.В. Шембергер Л.В.	Благодарность от начальника ДО мэрии города Новосибирска
2.12.2022	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022». Номинация: Дошкольное образование	Богданова О.С.	Диплом лауреата
Декабрь 2022	За добросовестный труд и особый вклад в развитие учреждения	Моисеева Е.В. Овчинникова О.А.	Почетная грамота МАДОУ д/с №70

Декабрь 2022	БП ГЦОиЗ «Магистр» за выступление на мастер-классе в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска» по теме «Проведение группового коммуникативного тренинга для подростков и молодых людей с РАС»	Емельянова Т.С.	Благодарственное письмо
Декабрь 2022	<b>Районный конкурс «Воспитатель года» 2022</b>	<b>Богданова О.С.</b>	<b>Диплом лауреата</b>
25.01.2022	Практический семинар «Формирование навыков здорового питания посредством реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (в рамках РМО ответственных за формирование культуры здорового питания)	Шембергер Л.В. Бубенщикова Е.В. Овчинникова О.А. Синельник О.В.	Выступающие
30.01.2023	ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Педагогическая мастерская «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений»	Фомина А.М.	Выступающий
31.01.2023	Виртуальный образовательный марафон (опыт педагогов Октябрьского района Творческая группа Октябрьского района по STEM – образованию)	Синельник О.В. Овчинникова О.А. Смирнова В.С.	Выступающие
Январь 2023	БП ГЦОиЗ «Магистр» за выступление на мастер-классе в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска»	Емельянова Т.С.	Благодарственное письмо
Январь 2023	За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей	Лысикова Е.И. Фомина А.М.	Диплом номинанта
Январь 2023	<b>За многолетний добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности</b>	<b>Емельянова Т.С.</b>	<b>Почетная грамота мэрии г. Новосибирска</b>
Январь 2023	<b>Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»</b>	<b>Богданова О.С.</b>	<b>Победитель</b>
10.02.2023	ММО учителей-логопедов ДОО г. Новосибирска «Функционально грамотный дошкольник – грамотный человек» «Моторное развитие детей старшего дошкольного возраста как	Анютина О.А.	Выступающий

	один из аспектов формирования предпосылок функциональной грамотности детей с ТНР»		
13.02.2023	Семинар «Опыт реализации программ воспитания ДОУ : приобщение к здоровому образу жизни, нравственно – патриотическое воспитание, краеведение» (в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности)	Моисеева Е.В. Котова Т.В. Богданова О.С.	Выступающие
14.02.2023	Практический семинар «Эффективные практики предпосылок формирования функциональной грамотности посредством привития культуры здорового питания дошкольников» (в рамках ММО ответственных за формирование культуры здорового питания обучающихся)	Синельник О.В. Фомина А.М. Овчинникова О.А. Туманова Е.М. Лысикова Е.И.	Выступающие
22.02.2023	Выступление на Международной научно – практической конференции в рамках празднования 200-летия К.Д. Ушинского	Емельянова Т.С.	Благодарственное письмо
Февраль 2023	Публикация в газете «Интерактивное образование» (№ 105, Февраль 2023). Материал «Музыка вокруг нас: современные подходы к музыкально – эстетическому развитию дошкольников»	Боршнякова Н.С.	Свидетельство о публикации
Февраль 2023	Благодарность за добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности	Дедова Е.Н. Богданова О.С.	Благодарность ДО мэрии города Новосибирска
Февраль 2023	Жюри городского конкурса «Мы за правильное питание»	Малова О.А. Синельник О.В.	Благодарственное письмо
Февраль 2023	Благодарность за добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности	Овчинникова О.А.	Благодарность ДО мэрии г. Новосибирска
04.03.2023	За труд на благо города, в честь 130-летию со дня основания города Новосибирска	Кондратьева Е.А. Малова О.А. Синельник О.В. Митрофанова О.В. Бубенщикова Е.В. Шембергер Л.В. Фомина А.М. Дубина Е.В. Чернобылец Н.А. Шахворостова Ю.Н. Ракитина В.В.	Памятный знак «За труд на благо города»
30.03.2023	РМО «Содержание коррекционной работы муз. руководителя с детьми ОВЗ»	Ракитина В.В.	Выступающий
30.03.2023	Семинар «Психолого–педагогическое сопровождение семьи в	Емельянова Т.С.	Выступающий

	образовательном учреждении» (Школа Молодого психолога)		
<b>Март 2023</b>	<b>XIV городской конкурс «Мы за правильное питание» номинация «Конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании 2022-2023»</b>	<b>Синельник О.В. Малова О.А.</b>	<b>Диплом 1 место</b>
07.04.2023	Заседание ММО музыкальных руководителей ДОО (расширенное, дистанционное по ссылке на материалы) Семинар для музыкальных руководителей ДОО. Тема: «Содержание коррекционной работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ».	Ракитина В.В.	Выступающий
<b>14.04.2023</b>	<b>Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Секция «Документация воспитателя»</b>	<b>Емельянова Т.С. Моисеева Е.В. Кондратьева Е.А. Малова О.А. Синельник О.В. Шаболтас О.В. Боршнякова Н.С.</b>	<b>Выступающие</b>
17.04.2023	ММО инструкторов по физической культуре ДОУ «Эффективные практики физического воспитания дошкольников»	Фомина А.М.	Выступающий
27.04.2023	Семинар «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники» (в рамках районной творческой группы по STEM-образованию)	Шаболтас О.В.	Выступающий
<b>Апрель 2023</b>	<b>Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года»</b>	<b>Богданова О.С.</b>	<b>Диплом лауреата</b>
<b>27-28.04.2023</b>	<b>Всероссийский конкурс лучших практик в сфере образования. Номинация «Эффективность и устойчивое развитие»</b>	<b>Кондратьева Е.А. Малова О.А.</b>	<b>Специальный диплом</b>
<b>Апрель 2023</b>	<b>Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» Номинация: конкурс методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»</b>	<b>Синельник О.В. Малова О.А.</b>	<b>Почетная грамота (за 1 место)</b>
04.05.2023	РМО воспитателей ДОО (общеразвивающих, комбинированных и компенсирующих групп) по теме «Современные образовательные технологии»	Дубина Е.В. Буйнова И.В. Шаболтас О.В.	Выступающие



### Достижения воспитанников

Дата	Тема	Участники	Степень участия
Октябрь 2022	Международный игровой конкурс «Человек и природа» – 2022. «Сказки С.Я. Маршака»	79 воспитанников	Сертификаты участия
Ноябрь 2022	<p>Районный конкурс детского художественного творчества «Мир глазами детей». Номинация: Живопись</p> <p>Работа «Волшебство нашей природы»</p> <p>Работа «Вижу и люблю»</p> <p>Работа «Солнечный город – мой любимый детский сад»</p>	<p>Кондратенко Алена (Овчинникова О.А.)</p> <p>Левина Александра (Овчинникова О.А.)</p> <p>Троценко Анастасия (Овчинникова О.А.)</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Декабрь 2022	Районный конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	<p>Троценко Настя</p> <p>Кондратенко Алена</p> <p>Родионов Артемий</p> <p>Крупнов Степан</p> <p>Пилюгина Полина</p> <p>Косыгина Юлианна</p> <p>Саяпина София (Овчинникова)</p> <p>Самочернов Арсений</p> <p>Льготина Маша</p> <p>Чжан Милана</p> <p>Иванчиков Саша (Лысикова Е.И.)</p> <p>Ракитин Рома (Дубина Е.В.)</p> <p>Базаркин Даниил (Сюнская Н.В.)</p> <p>Гумирова Настя</p> <p>Ефремова Ксения</p> <p>Дегтярев Артемий (Смирнова В.С.)</p> <p>Прокопьев Степа</p> <p>Дворяжкина Ульяна (Боршнякова Н.С.)</p> <p>Шмидт Феликс (Фомина А.М.)</p> <p>Тумашов Слава (Шембергер Л.В.)</p> <p>Левина Александра,</p> <p>Ворожцов Максим,</p> <p>Пилюгина Арина</p>	<p>Участники</p> <p>Победители</p>

		(Овчинникова О.А. Синельник О.В.)	
Декабрь 2022	Городской творческий конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2022». Номинации «Техническое творчество» и Декоративно – прикладное творчество	Зыкова Ника (Доронина И.В.)  Майстренок (Доронина И.В.)	Диплом победителя  Диплом участника
Февраль 2023	Международный игровой конкурс «Человек и природа» – 2022. «Космос»	100 воспитанников	Сертификаты участия
10.04.2023	Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Окель Мария (Туманова Е.М.) Харченко Антонина (Гусейнова Т.Ш.)	Сертификат участников

## Анализ образовательного процесса ДОУ

### Программное обеспечение

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. В основе образовательной программы МАДОУ д/с №70 – примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». На основе ООП ДО, педагогами в группах были разработаны рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми в соответствии с возрастом детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-нравственного и физического развития воспитанников, на охрану и укрепление здоровья детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательную программу МАДОУ д/с №70 дополняют следующие парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Авторы
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Экология с яслей или чуда природы»	Ст. воспитатель Малова О.А., воспитатель Синельник О.В., воспитатель Моисеева Е.В. (на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»)
Физическое развитие	Программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Ст. воспитатель Малова О.А., воспитатель Фомина А.М. (на основе методических рекомендаций Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»)
Речевое развитие	Программа работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп	Учитель-логопед Митрофанова О.В (на основе методических рекомендаций Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать»)
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Творческий коллектив МАДОУ д/с № 70 (на основе программы «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой)

Социально-коммуникативное развитие	Программа работы с детьми МАДОУ д/с № 70 в летний период «Лето – это маленькая жизнь»	Творческий коллектив под руководством ст. воспитателя Маловой О.А.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Умелые ручки»	Лыкова И.А.
Социально-коммуникативное развитие	Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	Педагог-психолог Емельянова Т.С. (на основе программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой)
Художественно-эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Солнечная мастерская» художественно – эстетического направления для детей группы «Фантазеры»	Воспитатель О.В. Синельник
Программа воспитания МАДОУ д/с № 70		Творческий коллектив МАДОУ д/с № 70

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих адаптации детей, сохранению их здоровья и безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно – оздоровительной работы в летний период

#### Результаты мониторинга за 2022 – 2023 учебный год.

В мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ д/с №70 в начале 2022 – 2023 учебного года приняло участие 540 детей (86% от общего числа воспитанников), в конце 2022 – 2023 учебного года приняло участие 547 детей (87% от общего числа воспитанников).

#### «Лист оценки» физического развития детей МАДОУ д/с №70

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	13 24%	31 55%	16 21%	34 41%	44 38%	73 63%	46 39%	74 63%	70 40%	112 64%
Близкий к достаточному	23 42%	16 29%	32 41%	36 43%	59 51%	38 33%	50 42%	34 29%	78 44%	46 26%
Недостаточный	18 34%	9 16%	29 38%	13 16%	13 11%	4 4%	22 19%	10 8%	27 16%	17 10%

**«Лист оценки» социально – коммуникативного развития детей МАДОУ д/с №70**

Уровень	Если		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	8 15%	29 52%	20 26%	38 46%	43 37%	76 66%	33 28%	70 59%	75 43%	49 68%
Близкий к достаточному	28 52%	21 37%	30 39%	35 42%	61 52%	35 30%	58 49%	37 31%	80 46%	49 28%
Недостаточный	18 33%	6 11%	27 35%	10 12%	12 11%	4 4%	27 23%	17 10%	20 11%	7 4%

**«Лист оценки» познавательного развития детей МАДОУ д/с №70**

Уровень	Если		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	5 9%	27 48%	19 25%	34 41%	34 29%	66 57%	29 24%	58 49%	80 46%	124 71%
Близкий к достаточному	27 50%	19 34%	31 40%	36 43%	52 45%	38 33%	54 46%	49 41%	82 47%	47 27%
Недостаточный	22 41%	10 18%	27 35%	13 16%	30 26%	11 10%	35 30%	11 10%	13 7%	4 2%

**«Лист оценки» речевого развития детей МАДОУ д/с №70**

Уровень	Если		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 12%	24 43%	21 27%	39 47%	30 26%	68 59%	25 21%	60 51%	61 35%	113 65%
Близкий к достаточному	24 44%	22 39%	26 34%	34 41%	51 44%	36 31%	54 46%	40 34%	88 50%	49 28%
Недостаточный	24 44%	10 18%	30 39%	10 12%	35 30%	11 10%	39 33%	18 15%	26 15%	13 7%

**«Лист оценки» художественно - эстетического развития детей МАДОУ д/с №70**

Уровень	Если		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	3 5%	22 39%	19 25%	41 49%	30 26%	69 60%	29 25%	58 49%	68 39%	107 61%
Близкий к достаточному	27 51%	23 41%	37 48%	32 38%	47 40%	37 32%	45 38%	46 39%	86 49%	63 36%
Недостаточный	24 44%	11 20%	21 27%	10 12%	39 34%	9 8%	44 37%	14 12%	21 12%	5 3%

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших достаточного уровня освоения программы, снизился процент детей с недостаточным уровнем. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ООП ДО МАДОУ д/с №70. Для сохранения и улучшения результатов необходимо по всем направлениям организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

**Анализ работы психологической и логопедической служб.**

В детском саду работают 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог и 2 педагога-психолога.

В соответствии с рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности группы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МАДОУ разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

Для результативной индивидуальной работы в нашем ДОУ есть Монтессори – центр, сенсорная комната, лекотека, оборудованные кабинеты учителей – логопедов и педагогов-психологов. В группах оборудованы различные центры: познавательный, экспериментирования, театральный, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. В течение года развивающая предметно – пространственная среда групп и детского сада в целом пополняется в соответствии с ООП ДО, программой воспитания МАДОУ д/с №70 и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году функционировало 6 групп комбинированной направленности. 103 ребенка, посещающий эти группы, зачислены на основании результатов ТПМПК. 103 ребенка имеет статус ОВЗ.

Педагоги - психологи осуществляет работу в соответствии с АООП ДО, индивидуальными образовательными маршрутами и запросами родителей и педагогов.

В детском саду любой родитель (законный представитель) в случае необходимости может получить консультацию педагога – психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Учителями–логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, воспитателем по физической культуре в течение всего года осуществляется информационная подборка для стендов на различные тематики.

В сентябре – октябре 2022 года педагогами МАДОУ д/с № 70, совместно с педагогами-психологами, проводился мониторинг адаптации вновь поступивших детей. Ежедневно, воспитатели выявляли особенности адаптации детей к детскому саду, фиксировали результаты в картах наблюдения на каждого ребенка.

В обследовании участвовало пять групп:

- группа раннего возраста «Неваляшки»;
- группа раннего возраста «Солнечные лучики»;
- группа раннего возраста ГКП;
- младшая группа «Ладушки»;
- средняя группа «Карамельки».

В октябре педагогами-психологами был проанализирован уровень адаптации детей к условиям ДОУ. Уровень адаптации детей оценивался по основным показателям физиологического и психологического здоровья детей:

- эмоциональное состояние;
- соблюдения режима дня;
- социальные контакты с детьми и с взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность.

По результатам наблюдения воспитателей и педагогов-психологов, выявлены уровни адаптации по каждой группе.

### Группа Ладушки

Общее количество детей – 32 из них на адаптации 17 человек

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4 ребенка – 23%	10 детей – 58%	3 ребенка – 17%

### Группа Солнечные лучики

Общее количество 31 все на адаптации, посещаемость в среднем 16 человек

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4 ребенка – 25%	8 детей – 50%	4 ребенка – 25%

### Группа Неваляшки

Общее количество детей -30 все на адаптации, посещаемость в среднем 20 человек

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 ребенка- 10 %	15 детей – 75%	3 ребенка – 15 %

### Группа Карамельки

Общее количество детей 30 на адаптации 12 человек

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3 ребенка – 25%	7 детей -58%	2 ребенка – 16%

### Группа ГКП

общее количество детей 16 все на адаптации, посещаемость в среднем 12 человек

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3 – 19%	11 детей- 69%	2 -13%

Легкая степень адаптации предполагает:

- дети спокойно переживают разлуку с мамой;
- общий эмоциональный фон настроения спокойный, стабильный в течении дня;
- аппетит хороший;
- дневной сон спокойный;
- игровая деятельность активная;
- дети проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослым.

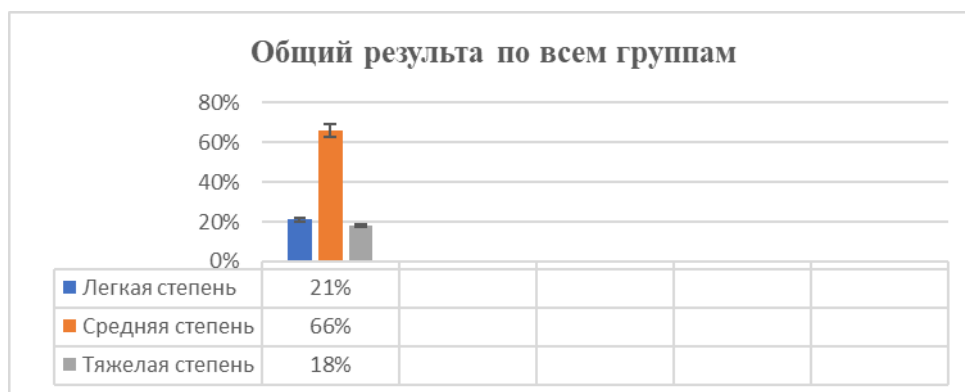
Средняя степень адаптация:

- дети избирательны в контактах;
- общий эмоциональный фон настроения не всегда спокойный;
- аппетит избирательный;
- сон не всегда спокойный;
- игровая деятельность не всегда активная;
- дети не всегда проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослым.

Основные проявления тяжелой адаптации:

- дети отказываются от еды;
- эмоциональный фон настроения сниженный;
- с трудом засыпают в тихий час;
- постоянно плачут, ждут маму.

Для смягчения тяжелой адаптации у детей, педагогами-психологами ДОУ проводятся консультации с родителями и воспитателями, а также индивидуальные занятия с детьми. Узкими специалистами проводятся занятия в группах (музыкальный руководитель, педагоги-психологи), это помогает отвлечь детей от расставания с родителями, улучшить их эмоциональный фон настроения, создает приятное впечатление от посещения детского сада.



Анализируя общие результаты наблюдения, можно сделать выводы, что в целом привыкание к новым условиям ДОУ у воспитанников за период сентябрь-октябрь включительно проходило успешно. Преобладала средняя степень, дети постепенно привыкали к режимным моментам и условиям ДОУ.

**Промежуточный анализ деятельности городской инновационной площадки  
за 2022/2023 учебный год**

Образовательная организация			
Тема	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска		
Цель	Поддержка ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе; организационно-методическое сопровождение базовых образовательных площадок района (округа), не вошедших в проект, по развитию инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, апробация и трансляция инновационных программ, проектов, технологий, методов и приемов организации инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>2. Разработка, апробация и трансляция эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного пространства (детей с особыми образовательными потребностями, нейротипичных сверстников, родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей нейротипичных детей, педагогов).</li> <li>3. Адаптация существующих дидактических средств и подходов к условиям совместного образования детей с особыми образовательными потребностями и нейротипичных детей.</li> <li>4. Содействие развитию социокультурной инклюзии.</li> <li>5. Разработка программно-методических материалов по развитию инклюзивного образования.</li> <li>6. Разработка рекомендаций по оптимизации системы управления инклюзивной образовательной организацией.</li> </ol>		
Этапы	Задачи	Результат	Формы представления результата
Основной этап	1. Трансляция эффективного опыта	Мастер-класс группового «Проведение	Очная форма представления с

(сентябрь 2022-июнь 2023)	инклюзивной практики на мастер-классах в рамках Проекта.	коммуникативного тренинга для подростков и молодых людей с РАС». Создание в МАДОУ д/с № 70 МО воспитателей групп комбинированной направленности и узких специалистов.	использованием презентации и интерактивных технологий взаимодействия. Практические упражнения, фото материал.
	2.Участие в мастер-классах в рамках Проекта	<i>Количество семинаров и темы</i> 4 семинара на тему: -Сурдопедагогический мастер-класс: «Открытое занятие по РСВ и ОП и индивидуальная работа с детьми» - «Технологии сопровождения обучающихся с РАС в дошкольной образовательной организации» - Форум «Лучшие инклюзивные практики» - «Технологии сопровождения обучающихся с ТНР в ДОО»	
	3. Консультирование образовательных организаций г. Новосибирска по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	<i>Указать количество консультаций и названия ОО</i> 1 консультация студентов НГПУ института детства, 1 консультация студентов института естественных и социально-экономических наук	Очное консультирование
	4. Содействие развитию преемственности в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ	<i>Название ОО (если подписан договор взаимодействия, указать).</i> <i>План взаимодействия (если есть, приложить)</i> <i>Какие мероприятия провели.</i> Круглый стол с педагогами пилотной площадки МБДОУ д/с № 508 на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»	Круглый стол на базе МАДОУ д/с № 70
	5. Содействие развитию социокультурной инклюзии	<i>Название организации (если подписан договор взаимодействия, указать).</i> Заключен договор с директором КЦСОН Октябрьского района «Лекотекой» о	Участие детей в праздниках и мероприятиях



		<p>социокультурном взаимодействии с 11.01.23</p> <p>Цель: привлечение детей с ОВЗ, посещающих д\с № 70, к культурным и развлекательным мероприятиям совместно с детьми с ОВЗ, стоящими на учете в КЦСОН Октябрьского района.</p> <p>Заключен договор о взаимодействии с МБОУ СОШ «Перспектива», вопросы по преемственности решаются в индивидуальном порядке и на совместных совещаниях.</p> <p><i>План взаимодействия (если есть, приложить)</i></p> <p><i>Какие мероприятия провели совместно, какие мероприятия посетили обучающиеся вашей организации.</i></p> <p>Проведено одно совместное мероприятие с Новосибирским планетарием (бесплатное посещение детей д\с планетария)</p>	
	6.Трансляция опыта инклюзивной практики на районном, муниципальном, областном, федеральном уровне	<p><i>Название мероприятия, выступления (программу, благодарственные письма выступающим приложить)</i></p> <p>Международная НПК, секция 3 «Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Тема выступления «Проектная деятельность как один из аспектов формирования функциональной грамотности у детей с ОВЗ в условиях ДОУ»</p>	Выступление на базе НГПУ
	7.Сопровождение пилотных образовательных площадок	<p><i>Договор, план сотрудничества, мероприятия</i></p> <p>Договоренность с пилотными площадками о сотрудничестве в случае возникновения актуального запроса от них.</p>	
Участие в конкурсах психолого-		<i>Название конкурса, итоги</i>	<i>Сертификат участника,</i>

педагогических программ, методических разработок и технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ городского, областного, федерального уровня для педагогов	Участие детей с ОВЗ в конкурсе «БебиАбилимпикс» 2023 Участие детей с ОВЗ в акции «Читаем вместе с детьми о войне»	<i>диплом</i> 3 сертификата участника, 1 диплом за 1 место, благодарственные письма педагогам. Дипломы участников.
Основные выводы	Сотрудничество с другими учреждениями по вопросам инклюзии в 2022-2023 году было организовано преимущественно в формате обмена опытом, консультаций, просмотров видео материалов. Возможность привлечения ресурсов нескольких организаций дает возможность обогащения опыта педагогов, связанного с работой с детьми с ОВЗ. Как показывает практика, все пилотные площадки самодостаточны и формат консультирования для них не актуален. Скорее интересен формат обмена опытом.	

В рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном пространстве Новосибирской области» на базе Ресурсной организации, реализующей практику инклюзивного образования, МБОУ СОШ «Перспектива» педагоги МАДОУ д/с №70 приняли участие в качестве слушателей.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ д/с №70 за 2022 год**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МАДОУ д/с №70 имеется два спортивных зала, оборудованных необходимым для физического развития инвентарем, сенсорная комната.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2022 году функционировала творческая группа по организации летней воспитательно-оздоровительной работы. Основная тема лета - «Здоровье, движение, игра» (приобщение детей к здоровому образу жизни - [https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/5bc7345a83f48bb4e853b6055a401af7\\_1.pdf](https://ds70nsk.edusite.ru/sveden/files/5bc7345a83f48bb4e853b6055a401af7_1.pdf)). В течение недели дети познакомились с одним из спортивных направлений и пользой продукта питания. Реализация летней работы отражалась на страничке ВКонтакте.

Активное развитие получило направление деятельности «Разговор о правильном питании». Педагоги подготовительных групп осваивали данное направление совместно с детьми и родителями, привлекали родителей к участию в акциях и конкурсах.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период.

## Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 70 за 2022 учебный год

### Таблица 1. Показатели заболеваемости

	Кол-во детей		Всего случаев заболеваний		Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка		Из них ОРВИ		Кол-во случаев ОРВИ на 1 ребенка	
	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)
Ясли	55	96	8	10	0,69	0,96	5	10	1,1	0,96
Сад	555	534	23	15,6	2,4	3,5	97	39	5,7	1,4
Всего	610	630	39	25,6	2,73	4,01	107	49	6,8	2,0

### Таблица 2. Показатели посещаемости

	Всего пропущено		Всего пропущено дней на 1 ребенка		Всего пропущено дней по болезни		Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	
	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)	2022 (январь)	2022 (декабрь)
Ясли	687	1396	12,4	14,5	101	142	0,69	2,6
Сад	2971	6031	5,3	11,3	546	762	1,0	1,4
Всего	3658	7427	17,7	25,8	647	904	1,69	4,0

Для снижения уровня заболеваемости детей в детском саду были организованы:

- витаминизированные напитки – ежедневно с июня по август, охват – все дети, посещающие ДОУ в указанный период;
- С-витаминизация третьих блюд в течение всего года, охват – все дети, посещающие ДОУ;
- закаливающие мероприятия в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ д/с № 70.

В группах в течение года педагогами организовывались разнообразные оздоровительные мероприятия, созданы картотеки закаливающих мероприятий, дыхательных упражнений, утренних гимнастик. Также в группах расположены папки-передвижки с рекомендациями по закаливающим мероприятиям, информация о пользе витаминов, фитонцидов и закаливающих процедур.

В течение года осуществляется контроль выполнения норм питания, раздачи пищи на группах, хранения продуктов в кладовой, режима работы пищеблока, организации культурно-гигиенических навыков в группах.

Организован контроль двигательной активности в группах, проводятся инструктажи. Для родителей оформлен медицинский стенд, информация на котором постоянно меняется, в соответствии с работой по плану на год и запросами родителей и педагогов.

Для профилактики несчастных случаев в МАДОУ д/с № 70 разработан план по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников. В плане отражены 4 направления:

- безопасность на дороге (ПДД);
- пожарная безопасность;
- безопасность на природе;
- социальная безопасность.

С сентября 20021 года заключен договор с медицинским центром «Ласточка» В рамках данного договора специалисты центра оказывают следующие услуги:

- консультации специалистов (невролог);
- физиопроцедуры;
- массаж;
- соляная пещера;
- кислородные коктейли.

## ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ д/с №70 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Стратегическая цель:** обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, формирования готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Привести деятельность МАДОУ д/с № 70 в соответствии с ФОП ДО: коррективировка РППС, внедрение новых методических комплектов, организация работы с родителями
2. Организовать перепрофилирование групп в соответствии с потребностями комплектования 2023 – 2024 учебного года (формирование новых групп раннего возраста и групп комбинированной направленности).
3. Разработать и внедрить кластерную систему горизонтального наставничества.
4. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования на базе ДОУ.
5. Совершенствовать условия для укрепления здоровья детей и развития их физических навыков.
6. Совершенствовать условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ.
7. Развивать формы взаимодействия с родителями в соответствии с актуальной ситуацией.

### Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год:

№	Название группы	Возр. группа	ФИО педагогов	Образование	Пед. стаж (на 01.09.2023)		Кв. категория
1	«Неваляшки»	Ясли	Шахворостова Ю.Н.	Ср/сп. (переподгот.)	6л. 7мес.	Май 2022 СПб институт раннего вмешательства	Первая до 25.09.2023
2			Чернобылец Н.	В/о пед	8л. 2мес.	Май 2022 СПб институт раннего вмешательства	Высшая до 20.09.2027
3	«Изобретатели»	Средняя (комбин)	Трифанова М.А.	В/о пед.	7л. 9мес.	Июнь 2023 НГПУ Обучается в магистратуре НГПУ	Первая до 20.09.2027
4			Осадчая С.А.	В/о пед.	4г. 4мес.	Сентябрь 2021 ГЦИ «Эгида», 40часов	Первая до 22.09.2025
5	«Капитаны»	Подгот. (комбин.)	Котова Т.В.	В/о пед.	24г. 9мес.	Февраль 2020 НГПУ – 72ч	Высшая до 09.04.2024
6			Деревенец С.Ю.	В/о пед.	18л. 11мес.	нет	Высшая до 24.09.2024
7	«Волшебники»	Средняя (комбин.)	Саблина О.А.	В/о пед.	4г. 10мес.	Ноябрь 2021 профпереп. НГПУ	нет
8			Бубенщикова Е.В.	В/о пед.	29л. 6мес.	нет	Высшая до 14.09.2026
9	«Мастера»	Подгот.	Буйнова И.В.	В/о пед.	19л. 8мес.	Сентябрь 2021 АНО ДПО «СИППИСР», 72ч.	Первая до 07.12.2026
10			Доронина И.В.	В/о пед.	21л. 9мес.	Декабрь 2021 ГЦРО, 40ч.	Высшая до 22.02.2028
11	«Затейники»	Младшая	Игнатенко Т.П.	В/о пед.	13л. 5мес.	Январь 2023 НИСО, 72ч.	Первая до 24.09.2024
12			Гусейнова Т.Ш.	В/о пед.	3г.	Декабрь 2020 ФГАО УВО «ННИГУ», 72ч.	Первая до 06.12.2027
13	«Знайки»	Младшая	Туманова Е.М.	В/о пед.	6л. 1мес.	Февраль 2023 НИСО	Первая до 06.12.2027
14			Скворцова О.В.	В/о пед.	19л. 5мес.	Октябрь 2019 НИПКипРО	Первая до 03.12.2024

15	«Мечтатели»	Старшая	Блинова И.А	<b>В/о пед</b>	8л.1мес.	Май 2021 ГЦРО, 72ч.	Высшая до 20.09.2027
16			Шаболтас О.В.	<b>В/о пед</b>	8л. 2мес.	Февраль 2023 ИНТ в образовании, 72ч.	Первая до 19.09.2023
17	«Фантазеры»	Старшая (комбинир.)	Смирнова В.В.	<b>В/о (переподгот.)</b>	5л. 9мес.	Январь 2022 АНО «НОЦПО», 72ч.	Первая до 20.09.2027
18			Фомина А.М.	<b>В/о пед.</b>	12 л. 10мес.	Декабрь 2021 НИПКИПРО	Высшая до 07.06.2027
19	«Почемучки»	Подгот.	Чикина Д.А.	<b>В/о (переподгот.)</b>	8л.7мес.	нет	Первая до 25.02.2025
20			Перкова Е.Б.	<b>Ср/сп.</b>	20л. 8мес.	Январь 2023 НИСО, 72ч.	Первая до 03.12.2024
21	«Шалуны»	Старшая (комбин.)	Герасимова И.К.	<b>В/о пед.</b>	17л. 1мес.	Февраль 2021 ГЦИ «Эгида»	Высшая до 06.12.2027
22			Одинцова О.В.	<b>В/о пед</b>	10л. 4мес.	Март 2022 окончила магистратуру НГПУ	Первая до 25.09.2023
23	«Здоровячки»	Средняя (комбинир.)	Боршнякова Н.С.	<b>В/о пед.</b>	7л. 8мес.	Июнь 2021 НИПКИПРО, 72ч.	Первая до 25.09.2023
24			Дубина Е.В.	<b>В/о пед.</b>	17л. 10мес.	Октябрь 2021 НИПКИПРО, 108ч.	Высшая до 14.09.2026
25	«Весельчаки»	Младшая	Сюнская Н.В.	<b>В/о (переподгот.)</b>	5л. 10мес.	Июнь 2021 АНО ДПО «СИППИСР», 72ч.	Первая до 07.12.2026
26			Лысикова Е.И.	<b>В/о (переподгот.)</b>	8л. 2мес.	Май 2022 НИПКИПРО, 72ч.	Первая до 25.09.2023
27	«Ладушки»	Ясли	Черных А.А.	<b>Ср/сп. (переподгот.)</b>	5 мес.	Октябрь 2021 НГПУ, 72ч.	нет
28			Гущина А.С.	<b>В/о пед.</b>			нет
29	«Веснушки»	Ясли	Хайруллина И.Н.	<b>В/о пед</b>	8л. 7мес.	Ноябрь 2021 Переподгот. НГПУ, 256ч.	нет
30			Колмакова А.Е.	<b>В/о пед</b>	4г. 11 мес.	Сентябрь 2022 НИПКИПРО, 72ч.	Первая до 24.09.2024
31	«Солнечные зайчики»	Ясли	Вяльцева Л.И.	<b>Ср/сп.</b>	5г. 2 мес.	Ноябрь 2022 НИСО	нет
32			Тезекбаева М.А.	<b>Ср./сп.</b>	2г. 11мес.	Обучается в НГПУ	нет
33	«Непоседы»	Подгот. (комбин.)	Дедова Е.Н.	<b>В/о пед.</b>	14л. 11мес.	Февраль 2023, Педагоги России, 36ч.	Первая до 25.09.2023
34			Овчинникова О.А.	<b>В/о (переподгот.)</b>	4г. 5мес.	Июнь 2023 НИСО	Первая до 14.09.2026
35	«Карамельки»	Ясли	Балуева К.В.	<b>В/о пед</b>	-	Обучается в магистратуре НГПУ	нет
36			Телеубаева А.Е.	<b>В/о пед.</b>	-	Обучается в магистратуре НГПУ	нет
37	«Солнечные лучики»	Ясли	Васильева В.Ф.	<b>В/о пед.</b>	бл. 2 мес.	Обучается в магистратуре НГПУ	Первая до 22.02.2028
38			Долбилова А.В.	<b>В/о пед.</b>	2г. 4мес.	нет	нет
39	Учитель- логопед	Средняя	Митрофанова О.В.	<b>В/о пед.</b>	16 лет	Май 2022 СПб институт раннего	Высшая до 20.09.2027

						вмешательства	
40	Учитель – логопед	Подгот.	Соловьева Е. А.	В/о пед.	5 лет	нет	Первая до 15.12.2025
41	Учитель - логопед	Подгот.	Моисеева Е.В.	В/о пед	7 лет	Декабрь 2020 ГЦИ «Эгида», 40ч	Первая до 22.09.2025
42	Учитель-логопед	Старшая	Горшенина А.С.	В/о пед.	2г. 1 мес.	Окончила НГПУ в 2021г.	нет
43	Учитель-логопед	Средняя	Анютина О.А.	В/о пед.	24г. 6мес.	Июнь 2022 АТРП «Кругозор»	Первая до 05.06.2028
44	Учитель - дефектолог		Волкова А.А	В/о пед.	2г. 2 мес.	Обучается в магистратуре НГПУ	нет
45	Педагог - психолог		Емельянова Т.С.	В/о пед.	19л. 5мес.	Ноябрь 2020 АНО ДПО «Институт супервизоров и консультантов», 115ч.	Высшая до 03.11.2025
46	Педагог - психолог		Мамлеева П.В.	В/о пед	-	нет	нет
47	Педагог-психолог		Волынкина К.Л.	В/о пед	18 лет	Апрель 2022 НГПУ (профпереп.)	нет
48	Музыкальные руководители		Кириллова Т.А.	В/о пед.	30л. 5мес.	нет	Первая до 03.11.2025
49			Ракитина В.В.	В/о пед.	8л. 1мес.	Март 2022, НИПКИПРО, 72ч.	Высшая до 06.12.2027
50	Воспитатель по физ. культуре		Фомина А.М.	В/о пед.	12 л. 10мес.	Декабрь 2021 НИПКИПРО	Высшая до 07.06.2027
51	Старший воспитатель		Малова О.А.	В/о пед.	20 лет	Октябрь 2022 ООО УЦ «Профи», 32ч.	Высшая до 06.12.2027

## РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Примерная тематика курсов	Сроки
1.	Котова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста	В течение года
2.	Деревенец Светлана Юрьевна	Воспитатель	Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста	В течение года
3.	Бубенщикова Елена Викторовна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	В течение года
4.	Скворцова Оксана Владимировна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников	В течение года
5.	Чикина Дарья Александровна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников	В течение года
6.	Хайруллина Ирина Николаевна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников	В течение года
7.	Долбилова Алена Васильевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста	В течение года
8	Соловьева Екатерина Андреевна	Учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников	В течение года

9.	Кирилова Татьяна Александровна	Муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	В течение года
----	--------------------------------	-------------------	--	----------------

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствование.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Составление графика аттестации, планирование семинаров по вопросам аттестации	Июль-Август	Ответственный по аттестации
2.	Проведение семинаров-практикумов по работе с АИС, подготовке документов к аттестации	Октябрь - Ноябрь	Ответственный по аттестации
3.	Организация педагогов для прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года	Педагоги
4.	Самоанализ аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году, выгрузка материалов в систему АИС	В течение года	Ответственный по аттестации, аттестующиеся педагоги
5.	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам	В течение года	Ответственный по аттестации
6.	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Май	Ответственный по аттестации

График аттестации на 2023-2024 учебный год:

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Вяльцева Л.И.	Воспитатель	1 категория	Декабрь 2023
Тезекбаева М.А.	Воспитатель	1 категория	Декабрь 2023
Овчинникова О.А.	воспитатель	Высшая категория	Декабрь 2023
Котова Т.В.	воспитатель	Высшая категория	до 09.04.2024
Деревенец С.Ю.	воспитатель	Высшая категория	до 24.09.2024
Игнатенко Т.П.	воспитатель	1 категория	до 24.09.2024
Колмакова А.Е.	воспитатель	1 категория	до 24.09.2024
Саблина О.А.	Воспитатель	1 категория	Сентябрь 2024
Хайруллина И.Н.	воспитатель	1 категория	Сентябрь 2024
Волынкина К.Л.	Педагог-психолог	1 категория	Сентябрь 2024

## 2.3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

На педсоветах-отчетах по темам самообразования (апрель-май 2024) педагоги в формате мастер-классов представляют тему своего самообразования.

ФИО	Должность в ДОУ	Тема самообразования
Анютина Оксана Анатольевна	учитель-логопед	Использование деревянных игр и игрушек в формировании активного словаря у детей с ТНР
Балуева Карина Валентиновна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста
Блинова Ирина Александровна	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
Боршнякова Нина Сергеевна	воспитатель	Современные подходы к музыкально-эстетическому развитию у детей дошкольного возраста

Бубенщикова Елена Викторовна	воспитатель	Развитие речи дошкольников через приобщение к художественной литературе
Буйнова Ирина Викторовна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
Васильева Вержиния Флорентиновна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста
Волкова Алена Александровна	учитель-логопед	Формирование активного словаря у детей с ОВЗ
Волынкина Ксения Леонидовна	педагог-психолог	Сказка как средство эмоционально развития детей
Вяльцева Любовь Игоревна	воспитатель	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста
Герасимова Ирина Константиновна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Горшенина Александра Сергеевна	учитель-логопед	Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда
Гусейнова Тарана Шахзадаевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста
Гущина Анастасия Сергеевна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста
Дедова Елена Николаевна	воспитатель	Использование мнемотехники в работе по развитию речи со старшими дошкольниками
Деревенец Светлана Юрьевна	воспитатель	Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста
Долбилова Алёна Васильевна	воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения
Доронина Ирина Валерьевна	воспитатель	Развитие познавательного интереса старших дошкольников в процессе исследовательской деятельности
Дубина Елена Васильевна	воспитатель	Развитие речи детей посредством дидактических игр
Емельянова Татьяна Сергеевна	педагог-психолог	Театрализованные игры в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ
Игнатенко Татьяна Петровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста
Кириллова Татьяна Александровна	муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр
Колмакова Алена Евгеньевна	воспитатель	Сказки как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
Котова Татьяна Викторовна	воспитатель	Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста
Лысикова Елена Ивановна	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП
Малова Ольга Андреевна	ст. воспитатель	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в контексте внедрения ФОП ДО
Мамлиева Пакиза Вугаровна	педагог-психолог	Развитие толерантности у детей групп комбинированной направленности посредством игровой деятельности
Митрофанова Ольга Валерьевна	учитель-логопед	Развитие речи у детей с ТНР посредством ИКТ
Моисеева Елена Владимировна	учитель-логопед	Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда



Овчинникова Оксана Андреевна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через творческую деятельность
Одинцова Ольга Викторовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников
Осадчая Светлана Александровна	воспитатель	Использование интеллект-карт для развития познавательной-речевой активности дошкольников
Перкова Елена Борисовна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
Ракитина Виктория Валерьевна	муз. руководитель	Музыкально-театрализованные игры
Саблина Ольга Александровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством творческой деятельности
Скворцова Оксана Владимировна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста
Смирнова Виктория Сергеевна	воспитатель	Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольников
Соловьева Екатерина Андреевна	учитель-логопед	Развитие связной речи
Сюнская Наталья Владимировна	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП
Тезекбаева Мария Александровна	воспитатель	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста
Телеубаева Айнара Евгеньевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста
Трифанова Марина Андреевна	воспитатель	Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста
Туманова Екатерина Михайловна	воспитатель	Алгоритмическое мышление у детей младшего дошкольного возраста
Фомина Анастасия Михайловна	воспитатель	Влияние физических упражнений и подвижных игр на развитие связной речи дошкольников
Хайруллина Ирина Николаевна	воспитатель	Сказки как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
Чернобылец Наталья Александровна	воспитатель	Развитие игровой деятельности детей раннего возраста на основе игрового набора "Дары Фребеля"
Черных Анастасия Александровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Чикина Дарья Александровна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
Шаболтас Олеся Владимировна	воспитатель	Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста.
Шахворостова Юлия Николаевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности детей раннего возраста на основе игрового набора "Дары Фребеля"

## 2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи педагогического совета** – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 (установочный)</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 уч.г.</p> <p>3. Утверждение годового плана.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Утверждение режима пребывания, воспитания и обучения детей в детском саду.</p>	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Цикл педсоветов – семинаров по внедрению ФОП ДО	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
Цикл педсоветов (тематические) «Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории»	Октябрь – Ноябрь 2023	Старший воспитатель
Педсовет №3 (тематический) «Финансовая грамотность дошкольников»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
Педсовет №4 (тематический) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Январь 2024	Старший воспитатель
Педсоветы – отчеты по темам самообразования педагогов	Март – май 2024	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
<p>Педсовет №4 (итоговый)</p> <p>1. Реализация основных задач работы учреждения</p> <p>2. Подведение итогов учебного года.</p> <p>3. Утверждение программы работы в летний период.</p> <p>5. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p>	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

## 2.5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИНЯТЫМИ ПЕДАГОГАМИ

В МАДОУ д/с № 70 организована система наставничества, которая способствует комфортному включению в профессиональную деятельность педагогов, вновь приступившим к работе в нашем дошкольном учреждении.

Цель наставничества – оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс МАДОУ д/с № 70.

В ДОУ разработано Положение о наставничестве, согласно которому, за каждым наставляемым закрепляется наставник. Работая в сформированных парах, определяются приоритетные направления деятельности на год и формируется план. В конце года предоставляется отчет о проделанной работе и достигнутых результатах.

В 2023-2024 учебном году планируется разработка и внедрение в деятельность детского сада управленческого проекта «Кластерная система горизонтального наставничества».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1 ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<b>Сентябрь</b>					
1	Анализ летней оздоровительной	Воспитатели, специалисты	<u>Тематический</u>	заведующий старший	К установочному

	работы, оценка результатов работы.			воспитатель	педагогическому совету
2	Готовность групп к началу учебного года	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок в осенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	4 неделя
<b>Октябрь</b>					
1	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение документации по адаптации.	педагог-психолог воспитатели вновь набранных групп	<u>Персональный</u>	старший воспитатель	2 неделя
2	Мониторинг на начало учебного года	Все группы	<u>Результативный</u>	старший воспитатель	3-4 неделя
3	Проверка планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Организация деятельности по формированию финансовой грамотности	Старшие и подготовительные группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	1-3 неделя
2	Организация мероприятий в группе по ОБЖ	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	4 неделя
<b>Декабрь</b>					
1	Система работы с детьми в преддверии Нового года	Все группы	<u>Административный</u>	заведующий старший воспитатель	2- 3 неделя
2	Организация прогулок в зимний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель,	1-2 неделя
3	Проверка ведения документации и планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
<b>Январь</b>					
1	Организация деятельности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию	Старшие и подготовит. группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Проверка ведения рабочей документации	Специалисты	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Организация театрализованной деятельности в группах	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	2-3 неделя
<b>Март</b>					
1	Планирование и организация работы по экологическому	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя

	воспитанию детей				
2	Анализ работы педагогов над проектами	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
3	Проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
<b>Апрель</b>					
1	Организация прогулок в весенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Мониторинг на конец учебного года	все группы	<u>Итоговый</u>	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	1-3 неделя
3	Организация работы с родителями в течение года	Все группы	<u>Тематический</u>	старший воспитатель	3 неделя
4	Организация РППС в группах в соответствии с ОП ДО	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	3-4 неделя
<b>Май</b>					
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Подготовительные группы	<u>Фронтальный</u>	старший воспитатель, педагог-психолог	1 неделя
2	Анализ воспитательно – образовательной работы в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	Все группы	<u>Итоговый</u>	старший воспитатель	2-3 неделя

### 3.2. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление графика работы специалистов, циклограммы ОД, рабочих программ	Август – сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Работа по систематизации накапливаемых материалов (протоколы педсоветов, конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение работы по повышению профессионального уровня педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Работа в творческих группах	В течение года	Воспитатели, педагоги, старший воспитатель
5.	Уточнение сведений о детях и родителях.	Сентябрь	Воспитатели
6.	Мониторинг на начало учебного года.	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
7.	Тематические выставки	В течение года	Воспитатели
8.	Мероприятия с воспитанниками, посвященные знаковым датам.	В течение года, по плану	Музыкальные руководители, воспитатели
9.	Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	В течение года	Воспитатели, педагоги, старший воспитатель
10.	Музыкальные и физкультурные развлечения.	В течение года	Воспитатели,

			музыкальные руководители
11.	Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы	Апрель	Педагог – психолог, воспитатели
12.	Мониторинг на конец учебного года	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
13.	Организация отчетов педагогов по темам самообразования	Март - май	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
14.	Оформление материалов к планированию на новый учебный год	Май- июль	Старший воспитатель
15.	Проведение консультаций по практической реализации ОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель
16.	Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
17.	Обеспечение педагогов ДОУ методическими, канцелярскими, игровыми материалами	Июнь - Сентябрь	Старший воспитатель
18.	Комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми. Распределение детей по возрастным группам.	Апрель - Август	Заведующий

### 3.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний» Международный день грамотности	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
День пожилого человека – 1 октября (тематический досуг) Праздник осени (утренники)	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
День отца – третье воскресенье октября (тематический досуг) День защиты животных – 4 октября (тематический досуг)		Воспитатели групп
День народного единства – 4 ноября (тематический досуг) День матери – последнее воскресенье ноября (тематический досуг) Конкурс чтецов		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Неделя психологии	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
Международный день художника - 8 декабря (тематические выставки в группах) День конституции РФ – 12 декабря (тематический досуг)	Декабрь	Воспитатели групп
Новогодние праздники (утренники)		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Мое первое изобретение – 8 февраля (выставки в группах) Международный день родного языка – 21 февраля (тематический досуг)	Февраль	Воспитатели групп
День защитника отечества – 23 февраля (тематический досуг)		Воспитатели групп Музыкальные руководители
Организация открытых просмотров ОД в группах	Февраль - Март	Воспитатели групп Старший воспитатель

Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Масленица	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Всемирный день воды – 22 марта (тематический досуг) День театра – 27 марта (тематический досуг)		Воспитатели групп
Акция «Зажги синим» - 2 апреля Викторины и развлечения, посвященные 12 апреля – Дню Космонавтики День земли – 22 апреля (тематический досуг)		Апрель
Тематические досуги, посвященные Дню Победы Выпускные балы в подготовительных группах	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Праздник весны и труда – 1 мая (тематический досуг) День славянской письменности и культуры – 24 мая (выставка)		Воспитатели групп
Неделя здоровья		Все педагоги
Неделя экологии		Все педагоги
День защиты детей, открытие летней смены – 1 июня		Июнь
День Пушкина – 6 июня (тематический досуг) День России – 12 июня (выставка)	Воспитатели групп	
День семьи, любви и верности – 8 июля (тематический досуг)	Июль	

### СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс рисунков «Любимый край»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка «Животные рядом с нами» (день защиты животных)	К 4 октября	Воспитатели групп
Выставка «Мой папа самый лучший» (день отца)	К 15 октября	Воспитатели групп
Конкурс чтецов	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка «Неделя психологии» + «Милая мамочка (день матери)	К 26 ноября	Педагоги-психологи
Фотовыставка «Маленькие герои большой войны» (день героев отечества)	К 9 декабря	Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Декабрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Дети блокадного Ленинграда»	К 27 января	Воспитатели групп, старший воспитатель
Выставка «Мое первое изобретение»	К 8 февраля	Воспитатели групп
Выставка «Сказки живут среди нас» (международный день родного языка)	К 21 февраля	Воспитатели групп
Выставка «Кругом вода» (всемирный день воды)	К 22 марта	Воспитатели групп
Выставка «Театр и я» (день театра)	К 27 марта	Воспитатели групп
Акция «Зажги синим» (день распространения информации об аутизме)	К 2 апреля	Педагоги-психологи
Выставка «Космические дали» (день космонавтики)	К 12 апреля	Воспитатели групп
Выставка «Земля – наш общий дом» (день земли)	К 22 апреля	Воспитатели групп

Выставка «Мы – победители» (день победы)	К 9 мая	Воспитатели групп
Выставка – конкурс «Славянские буквы» (день славянской письменности)	К 24 мая	Воспитатели групп
Выставка рисунков «У Лукоморья...» (день рождения Пушкина А.С.)	К 6 июня	Воспитатели групп
Выставка в рамках реализации программы «Лето – это маленькая жизнь»	В течение лета	Воспитатели групп

**3.4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В МАДОУ д/с №70 в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Неделя	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>СЕНТЯБРЬ – ПДД</b>					
1 неделя	Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки»				
2 неделя	Просмотр мультфильмов				
3 неделя	Выставка – акция «Пристегни самое дорогое» (в группах, лучшее – на выставку)				
4 неделя	Игровое занятие «Знакомство со светофором»*	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 5)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 9)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 14)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 18)
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Какой огонек зажегся», «Дай, что скажу»*	«Не чем мы ездим?», «Умные машины»*	«Путешествие на машинах», «Верно – неверно»*	«Дорожные знаки», «Угадай знак», «Дорожное лото»*	«Знай и выполняй ПДД», «Найди нужный знак», мемо «Дорожные знаки»*
Подвижные игры	«По дороге в детский сад», «Автомобиль»	«Красный, желтый, зеленый», «Автомобили едут»	«Воробушки и автомобиль», «Зажги светофор»	«Такси», «Стоп — Идите»	«Сигналы светофора», «Зебра»
Сюжетно-ролевые игры			«Поездка» (стр. 54)	«На дорогах города»	«Улица» (стр. 173)
Художественная литература	А. Барто «Самолет», «Грузовик», «Кораблик»	Волков С. «Про правила дорожного движения. Часть 1. Топтыжка – пешеход»*	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаки дорожного движения</li> <li>- Нельзя играть рядом с проезжей частью</li> <li>- Если идём вдоль дороги</li> <li>- Мы пешеходы</li> <li>- Мы пассажиры</li> <li>- Автобус, трамвай и пешеход*</li> </ul>	Ульева Е. «Как правильно переходить дорогу» (стр. 22), «Почему нельзя играть там, где идут дорожные работы» (стр. 75)	С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», «Велосипедист», «Скверная история»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 1 «Светофор», серия 2 «Пешеходная зебра»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Парковка» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Транспорт»		
SMART - доска			«Что где едет»	«Опасные ситуации»	«Расставь знаки»



Консультация для родителей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье», «Родителям о ПДД»

**ОКТЯБРЬ – Пожарная безопасность**

5 неделя	Развлечение «Тили — бом, тили — бом мы построим кошке дом»*	Развлечение «Мишуткин день рождения»	Развлечение «Спички не тронь, в спичках огонь»	Развлечение «Жизнь без опасности»	Развлечение «Огонь добрый – огонь злой»
7 неделя	Просмотр мультфильмов				
8 неделя	Эстафеты «Смелые пожарные» (на улице, между группами)				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Можно – нельзя», «Назови картинку»*	«Горит, не горит», «Собери пожарного»*	«Школа юного пожарного», «Добрый и злой огонь»*	«Огонь добрый и злой», «Найди нужный предмет»*	«Опасные предметы», лото «Пожарная безопасность»*
Подвижные игры	«Спаси зверей»	«Огонь», «Кто быстрее потушит пожар?»	«Смелые пожарные», «Затуши костёр»	«Пожарные сборы», «Вода и огонь»	«Пожарные сборы», «Вызов пожарных»
Сюжетно-ролевые игры			«Пожар в лесу»	«Пожарные спасают животных в зоопарке»	«Пожарная часть»
Художественная литература	Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Осторожно, огонь!» - Ой, обжегся! *	Г.М. Цыферов «Жил на свете слоненок»*	Холин И. С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» С. Я. Маршак «Кошкин дом»	Лыкова И.А. «Дракончик Аленький» (1-5 сказки)	Ульева Е. «Как избежать пожара» (стр. 12), Как правильно пользоваться электроприборами» (стр. 30)
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 8 «Тушение электроприборов. Часть 1» серия 10 «Тушение электроприборов. Часть 2»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Пожар» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Розетка»	«Приключения Лелека и Болека. Пожар»	

Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома», «Расскажите детям о пожарной безопасности»

**НОЯБРЬ – На природе**

10 неделя	Конкурс среди родителей групп «Собираемся на прогулку зимой» (алгоритм одевания, рисунок, фото, аппликация и др.)	Игровое занятие «Четвероногий друг»	Создание книги правил по общению с животными (рисунки детей формат А4)		
11 неделя	Просмотр мультфильмов				
				Развлечение «Зимой играй, об опасности не забывай»	
13 неделя	Акция «Посыпь дорожку зимой»				

Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)

Дидактические игры	«Четыре сезона»; «Рассеянный Алеша»*	«Домашние животные», «Разрешается – запрещается»*;	«Вышли зайчики погулять», «Зимняя прогулка», «Буду осторожен», «Опасно – не опасно»*	Мемо «Удивительные животные», «Собери рюкзак в дорогу», «Будь осторожен в природе»*	Мемо «Природные чудеса России», «Наши помощники – растения», «Лесник»*
Подвижные игры	«Снежинки и ветер», «Ты собачка не лай»	«Огонек», «Ты собачка не лай»	«Берегись, заморожу», «Ты собачка не лай»	«Собака и котята», «Птенчики в беде»	«Автобусы», «Носильщики»
Сюжетно-ролевые игры			«Путешествие по реке» (стр. 100)	«Путешествия» (стр. 126)	«Зоопарк»
Художественная литература	Манакова М. «Правила безопасности для малышей»	Стихи о безопасности детей на льду*	Абрамцева Н. «Про колючки»*	Н. Носов «На горке»	Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Волшебные вороны» (стр. 99)*
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 13 «Опасные сосульки» серия 18 «Как не замерзнуть в холода»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Мороз» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Собачка»		«Уроки осторожности тетушки Совы. Серия 4 «Бродячие животные»
SMART - доска				«Съедобно ил нет»	
Папка-передвижка «Зима прекрасна, когда безопасна», «Правила безопасности на льду»; памятка «Чем опасно обморожение»					
<b>ДЕКАБРЬ – социальная безопасность</b>					
14 неделя		Развлечение «Один дома»	Квест «Прогулка с Красной шапочкой» (общий)		
15 неделя	Игровое занятие «Учим Мишутку правильно себя вести»*		Просмотр мультфильмов		
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Подбери игрушку Танюшке», «В мире опасных вещей»*	«Я знаю, как надо», «Наведем порядок в доме»*	«Чрезвычайные ситуации», «Соедини по точкам»*	«Раз, два, три, что может быть опасным – найди», «Мы – спасатели»*	«Что мы знаем о вещах», «Часы безопасности»*
Подвижные игры	«Волк и семеро козлят»	«Волк и семеро козлят», «Спички в коробке»	«Кто быстрее», «Задымленный коридор»	«Горячая лампочка», «Спички в коробке»	«Провода», «Телефон»
Сюжетно-ролевые игры			«Телефонный звонок»	«Строительство» (стр. 146)	«Ателье» (стр. 209)

Худ. лит-ра	Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Никого нет дома» - Драчливая розетка*	Г. Юрмин «Любопытный мышонок» Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Опасно: незнакомец!» - Ой, незнакомец!*	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности» (стр. 30-50)*	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности» (стр. 80 - 101)*	Ульева Е. «Как Леша познакомился с волшебником» (стр. 3), «Что делать если потеряешь ключ от дома» (стр. 7), «Что делать, если потерялся» (стр. 9), «Почему нельзя входить с незнакомыми людьми в лифт» (стр. 14)*
Мультфильмы	-		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Чужой чемодан», «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Лифт»		«Уроки осторожности тетушки Совы. Серия 8 «Незнакомцы»
<b>ЯНВАРЬ – ПДД</b>					
20 неделя	Занятие развлечение «Волшебные огоньки»*	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 5)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 9)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 14)	Занятие в комнате ПДД (по подгруппам) (стр. 18)
22 неделя	Просмотр мультфильмов				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Чего не хватает», «О чем говорит светофор»*	«Воздушный транспорт», «Наша улица»*	Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке», «Веселый транспорт»*	«Вопросы и ответы», «По дороге», «Мы – пассажиры»*	«Форсаж», «Стоп», «Путешествие пешехода»*
Подвижные игры	«Машина», «Перейди дорогу»	«По дороге», «Цветные автомобили»	Эстафета «Собери картинку», «Пешеходы и автомобили»	«Воробышки и автомобили», «К своим знакам»	«Угадай знак», «Цветные автомобили»
Сюжетно-ролевые игры		«Шоферы» (стр. 52)	«Мы - пассажиры»	«Азбука дорожного движения»	«Правила движения»
Художественная литература	Сихи*	Волков С. «Про правила дорожного движения. Часть 2. Топтыжка переходит дорогу»*	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: - Мы водители (велосипеда, самоката, скейтборда) - Уступаем дорогу	Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Воробышка Тишка» (стр. 68)*	Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

			специальному транспорту - Виды транспорта - Конкурс загадок - Викторина "Учимся самостоятельности" - Дорожно-транспортные ситуации «Предупреждён - значит вооружён»*		
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности» серия 5 «Гармония светофора» серия 6 «Пляшущие человечки»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Проезжая часть» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Светофор»		Уроки осторожности тетушки Совы. Серия 2 «Дорога»
SMART - доска			«Собери знак»	«Сломанный светофор»	«Регулировщики»
Консультация для родителей: «Безопасность детей – в наших руках», «Азбука пешехода»					
<b>ФЕВРАЛЬ – Пожарная безопасность</b>					
23 неделя	Развлечение «Пожарные»*	Досуг - развлечение «Правила пожарной безопасности»	Досуг «У камина»	Экскурсия по детскому саду (в прачечную)	Развлечение «Пожарные»
24 неделя	Просмотр мультфильмов				
25 неделя	Выставка рисунков «Добрый и злой огонь» (в группах)				
26 неделя			Развлечение «Не шути с огнем»	Игра-развлечение «Уроки осторожности с огнем для домовенка Непослухи»	Составление творческих рассказов «Спичка - невеличка и большой пожар»
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Сложи картинку», «Хорошо – плохо»*	«Что лишнее», «Да и нет»*	«Назови причины пожара», «Это я, это я...»*	«Четвертый лишний», «Пожароопасные предметы»*	«Разложи по порядку», «Опасные действия»*
Подвижные игры	«Спички»	«Птичка в беде», «Смелые пожарные»	«Слушай сигнал», «Огненный дракон»	«Собери рюкзак для спасателя», «Затуши костер»	«Пожарная тревога», «Потуши огонь»
Сюжетно-		«Пожарные»	«Мы – пожарные»	«Пожар в	«Пожарные на

ролевые игры				многоэтажном доме»	учении»
Художественная литература	Сказка о непослушной спичке*	«Миша и пожарная машина»*	Л. Каминского «Дядя Вася Денисюк» Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»	Лыкова И.А. «Дракончик Аленький» (6-10 сказки)	Маршак С.Я. «Пожар», Толстой Л. «Пожарные собаки» Пермяк Е.А. «Как огонь воду замуж взял»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 11 «Игры с огнем» серия 17 «Опасные игрушки»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Спички» «Смешарики. Азбука безопасности»: серия 11 «Игры с огнем»	«Уроки безопасности от тетушки Совы. Серия 9 «Огонь»	
<b>МАРТ – социальная безопасность</b>					
27 неделя	Игровое занятие «Мишутка поранил лапу»	Развлечение «Опасности вокруг нас»	Викторина «Знатоки правил безопасности»		
29 неделя			Просмотр мультфильмов		
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Правильно неправильно», «Собери опасные предметы»*	«Холодный – горячий», «Найди и назови опасный предмет» *	«Размышляй-ка», «Опасные и безопасные предметы», «Можно – нельзя»*	«Кто больше заметит», «В мире опасности», «Домик улитки»*	«Маленький Айболит», «Собери аптечку», «Кто больше знает»*
Подвижные игры	«Все в дыму»	«Все в дыму»	«Спички в коробке», «Подбери игрушку»	«101», «Задымленный коридор»	«101», «Задымленный коридор»
Сюжетно-ролевые игры		«Семья» (стр. 46)	«Семья» (стр. 83)	«Поликлиника» (стр. 150)	«Почта» (стр. 190)
Художественная литература	Сказка «Колобок» Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Ой, ушибся!» - Быстрая карусель*	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности» (стр. 6-28)*	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности» (стр. 53-80)*	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности» (стр. 104-125)*	Ульева Е. «Острые, колющие, ружещие предметы. В чем опасность» (стр. 38), «Как избежать травм на кухне» (стр. 46), «Как избежать затопления квартиры»

					(стр.65), «Почему нужно осторожно обращаться с лекарствами» (стр. 73)*
Мультфильмы	-	-	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Конфеты в метро» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Режим дня»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Друзья из соцсетей» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Эсэмэска»
SMART - доска				«Опасно или нет»	«Это не игрушки»
	<b>АПРЕЛЬ – На природе</b>	<b>АПРЕЛЬ – На природе</b>	<b>АПРЕЛЬ – На природе</b>	<b>АПРЕЛЬ – На природе</b>	<b>АПРЕЛЬ – На природе</b>
31 неделя	Выставка «Опасный мухомор»	Выставка «Друзья природы»	Развлечение «Пират Джек в гостях у ребя»	Экскурсия вокруг детского сада «Расскажи другу, как вести себя в лесу»	Развлечение «Путешествие в лес»
32 неделя	Просмотр мультфильмов				
33 неделя	Викторина «В гостях у природы»				
35 неделя	Акция «Чистая площадка» (субботник)				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Животные и их детеныши», «Угадай, чей хвостик», «Чей домик?»*	«Кто где живет?», «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «На прогулке»*	«По лесной тропинке», «Ветки и детки», «Экологический светофор»*	«Леля и Сережа в деревне», «По грибы», «Выбери съедобные грибы и ягоды»*	«Что происходит в природе», «Так или не так», «Сто бед»*
Подвижные игры	«У медведя во бору», «Зайка серенький сидит»	«Мухи и паук», «У медведя во бору»	«Мухи и паук», «Зайчики перебегают»	«Птички в гнездышке», «Съедобное не съедобное»	«Медведь и пчелы», «Воробушки и автомобили»
Сюжетно-ролевые игры		«Ветер и листочки» (стр. 79)	«Рыбаки» (стр. 113)	«В лесу» (стр. 180)	«Зоопарк»
Художественная литература	Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Упрямый лисенок*	Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Упрямый лисенок*	Лыкова И.А. «Радужное колесико» (1-6 сказки)*	Ульева Е. «Что делать, чтобы не заблудиться в лесу» (стр. 24), «Какие	Ульева Е. «Как правильно вести себя на водоеме» (стр. 28), «Пчелы и осы: как от

				растения могут быть опасными» (стр. 26), «Почему лучше не лазить по деревьям» (стр. 40)*	них не пострадать» (стр. 90), «Как себя вести во время грозы» (стр. 18)*
Мультфильмы	-	-	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Красивые ягоды» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Борщевик»		
Папки-передвижки «Безопасное поведение детей в природе», «Правила пожарной безопасности на природе», «Осторожно, ядовитые растения!», «Защита от клещей. Правила безопасности для детей»					
<b>МАЙ</b>					
<b>НЕДЕЛЯ ПДД</b>					
36 неделя	Развлечение «Наш друг Светофорчик»*		Спортивное развлечение «Путешествие в «Светофорию» (между 2 группами)		
Просмотр мультфильмов					
<b>НЕДЕЛЯ Пожарной безопасности</b>					
37 неделя	Игровое занятие «Кто на помощь к нам придет?»	Развлечение «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Квест - игра «Школа юного пожарного»	Викторина «Береги свой дом от пожара»
Просмотр мультфильмов					
<b>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</b>					
<b>НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ - На природе</b>					
39 неделя	Фотовыставка «Волшебница вода»	Игровое занятие «На лесной полянке»	Развлечение «Безопасное лето»	Квест «Лесные странички безопасности»	Квест «Лесные странички безопасности»
Просмотр мультфильмов					
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Собери светофор»* «Топаем, хлопаем (пожарка)»* «Собери цветок (природа)»*	Лото «Половинки (ПДД)»* «Доскажи словечко (пожарка)»* «Разрезные картинки (природа)»*	«Кубик безопасности (ПДД)»* «Если в доме что-то загорелось (пожарка)»* «Разложи правильно (природа)»*	«Опасно-не опасно (пожарка)»*, «Морская прогулка (природа)»*, «Где живет вода? (природа)»*, «Я знаю, что можно, а что нельзя (природа)»* «Дорожные знаки»*	«Воздух, земля, вода (природа)», «Береги живое (природа)», «Волшебный поясок (природа)»* «Буквы на дороге»* «Карточная викторина (пожарка)»*

Подвижные игры	«У медведя во бору», «Автомобиль», «Спаси зверей»	«Паук и мухи», «Пешеходы и автомобили», «Птичка в беде»	«Лохматый пес», «Сигналы светофора», «Потуши огонь»	«Затуши костер», «Дорога-транспорт- пешеход-пассажир», «Отважные пожарные»	«Потуши огонь», «Автобусы», «Собери рюкзак спасателю»
Художественная литература	Никитина Н. «Правила маленького пешехода»* Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Юные поджигатели - Солнечный удар*	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: - Важно соблюдать Правила дорожного движения - Наш друг Светофор - Пешеходные переходы (по земле, над землёй, под землёй) Шорыгина Т. «Добрая игрушка»* Пикулева Н. «Пожарная машина»*	Лыкова И.А. «Радужное колесико» (7-8 сказки)* А. Барто «Гроза»	Шевченко А. «Как ловили Уголька» Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Советы лесной мышки» (стр. 109)* Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Волшебный мяч» (стр. 86)*	Лыкова И.А. «Козлик и колокольчик»* Н. Носов «Автомобиль» Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Осколок стекла» (стр 104)*
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 28 «Ремни безопасности»	Фиксики. Огнетушитель «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Осы»			
		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипедная прогулка»	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипед на переходе»	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипедная дорожка»	
Консультация «На пляж с ребенком»; Памятка «Правила оказания помощи при утоплении»					



#### РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Адаптация ребёнка к ДОУ» Оформление наглядной информации для родителей вновь созданных групп «Адаптация без слез»	Сентябрь	Воспитатели вновь набранных групп, педагоги-психологи
Родительские собрания во всех возрастных группах по планам воспитателей групп	В соответствии с рабочими программами	Воспитатели, старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родителями работой МАДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей в приёмных групп	В соответствии с рабочими программами	Воспитатели групп
Тематические досуги с привлечением родителей «День отца», «День матери»	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп
Оформление наглядной информации для родителей «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID»	Октябрь, март	Воспитатели групп
Субботник по благоустройству территории с участием родителей	Октябрь, апрель	Администрация, воспитатели
Консультации для родителей (по запросу)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в конкурсном движении	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» для родителей подготовительных групп	Апрель	Педагоги – психологи
Помощь родителей в организации и проведении выпускных вечеров	Апрель-май	Воспитатели
Размещение информации на страничке ВКонтакте	В течение года	Ответственный за ведение странички ВКонтакте
Организация работы родительского клуба «Связующая нить»	В течение года	Творческая группа

#### РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1. Организация работы по преемственности детского сада и школы.	Координация цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и	Сентябрь	Администрация	Административное совещание

	школы.			
2. Организация экскурсий дошкольников в школу и младших школьников в детский сад, проведение совместных мероприятий	Обеспечение преемственности между детским садом и школой, помощь воспитанникам в освоении новой социальной роли.	В течение года	Воспитатели подготовит. групп	Отчёты воспитателей о проведённых мероприятиях
3. Психолого-педагогическое обследование подготовит. групп детского сада (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Изучение степени подготовленности старших дошкольников к обучению, определение целей дальнейшей работы	Апрель	Педагог – психолог	Подготовка отчёта по результатам диагностики
4. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Осознание проблем в реализации преемственности между ДОУ и школой	Май	Администрация	Административное совещание
5. Логопедическое обследование дошкольников	Определение степени готовности ребёнка к обучению, принятие решение о необходимости дополнительных занятий с учителем-логопедом	В течение года	Учитель-логопед, участники ППк	Отчёт о работе логопедической службы

## РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика речевых нарушений детей, обработка и анализ результатов обследования, заполнение речевых карт, разработка ИОМ, составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования.	Август - сентябрь	Учителя-логопеды
Организация и проведение ППк в МАДОУ	В течение года	Председатель ППк
Мониторинг речевого развития детей групп общеразвивающей направленности	В течение года (по графику)	Учителя - логопеды
Посещение собраний в группах комбинированной направленности	Сентябрь (далее по запросу педагогов)	Учителя – логопеды
Ведение базы детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Учитель – логопед, педагог – психолог
Посещение занятий воспитателей с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса, изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи	Октябрь	Учитель-логопед
Консультативно – методическая работа с родителями, дети которых имеют нарушения речи.	В течение года по расписанию	Учителя – логопеды
Проведение консультаций для педагогов ДОУ	По запросу педагогов	Учитель-логопед
Пополнение учебно-дидактического комплекса, новые игры и игрушки для работы с детьми, пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение учебного года	Учитель-логопед, педагог - психолог
Онлайн презентация родителям логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в условиях дома.	В течение года По запросу родителей	Учитель-логопед

Пополнение учебно-методического комплекса новинками методической литературы, пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.	В течение года	Учитель-логопед, педагог - психолог
Анализ совместной работы узких специалистов и воспитателей за учебный год.	Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Консультации для родителей: осуществление контроля за качеством детской речи в летний период. Подведение итогов коррекционно-педагогической работы, подготовка к проведению ТПМПк.	Март - Май	Учитель-логопед, педагог - психолог

## РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Совещание по охране труда – представление результатов обследования здания, помещений ДОУ.	Зам. зав. по АХР, ответственный по ОТ
2.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	Зам. зав. по АХР.
3.	Проведение плановой пожарной эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ при ЧС	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
4.	Работа по оснащению детского сада мебелью. Заключение договоров по мебели по потребности.	Зам. зав. по АХР
5.	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХР
6.	Подготовка уборочного инвентаря к зимнему периоду.	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение инвентаризации остатков, анализ оборотно-сальдовой ведомости.	Зам. зав. по АХР, материальный бухгалтер, главный бухгалтер
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в осенний период.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
9.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, ст. медсестра
10.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
11.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
12.	Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,	Зам.зав. по АХЧ, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада.
<b>Октябрь</b>		
1.	Подготовка групп ДОУ к зимнему сезону.	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.	Проведение субботника по уборке территории к зиме (уборка клумб, опавшей листвы).	Зам. зав. по АХР, профком.
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке ДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ответственный по ОТ
4.	Проверка наружного освещения ДОУ, замена при необходимости осветительных приборов.	Зам. зав. по АХР, слесарь-электрик
5.	Подготовка соляно-песчаной смеси для работы в зимний период	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил

		эксплуатации помещений детского сада.
7.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
8.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Ноябрь</b>		
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели, младшие воспитатели, рабочий по обслуживанию здания, слесарь-электрик
2.	Ревизия продуктового склада, контроль закладки продуктов.	завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар
3.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар
4.	Организация работ по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. зав. по АХР, уборщик территории
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада.
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
7.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
8	Инвентаризация мягкого инвентаря, анализ использования, расчет потребности согласно нормам СаНиПин.	Зам. зав. по АХР, главный бухгалтер, бухгалтер по материальным запасам, кастелянша
<b>Декабрь</b>		
1.	Организация работы по оформлению внегрупповых помещений	Заведующий, зам. зав. по АХР
2	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ответственный по ОТ
3	Целевой инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
4	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели, младшие воспитатели, рабочий по обслуживанию здания, электрик
6	Инструктаж по подготовке групп к новогодним каникулам.	Зам. зав. по АХР
7	Инструктаж охранников по поведению при ЧС и внештатных ситуациях во время новогодних каникул.	Зам. зав. по АХР
8	Организация работ по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. зав. по АХР
10	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил

		эксплуатации помещений детского сада.
11	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
12	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
13	Заключение коммунальных договоров	Зам. зав. по АХР, главный бухгалтер.
<b>Январь</b>		
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в зимний период.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, ответственный по ОТ
2.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. зав. по АХР
3.	Организация работы по строительству снежных городков на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. зав. по АХР, материальный бухгалтер, главный бухгалтер
5.	Заключение договоров на поставку моющих средств и инвентаря.	Зам. зав. по АХР
8.	Заключение договоров на обслуживание детского сада (ремонт оборудования, вывоз ТБО, пожарная сигнализация, автоматика ИТП, насосов и вентиляции, тревожная кнопка)	Зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер
9.	Проверка состояния здания и групп после зимних праздников.	Зам. зав. по АХР
10.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада.
11.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
12.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Февраль</b>		
1.	Проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности.	Зам. зав. по АХР
2.	Анализ потребности в мебели и оборудовании, планирование приобретения мебели по кварталам, заключение договоров на поставку мебели (по потребности)	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
3.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Зам. зав. по АХР
4.	Ревизия продуктового склада, контроль закладки продуктов.	Зам. зав. по АХР, ст. медсестра
5.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Зам. зав. по АХР, ст. медсестра
6.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. зав. по АХР
7.	Подача заявки на курсы по обучению охране труда.	Зам. зав. по АХР
8.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада.

		сада.
9.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
10	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
11.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	ст. воспитатель, зам. зав. по АХР,
12.	Проведение плановой пожарной эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ при ЧС	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
<b>Март</b>		
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в весенний период.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
2.	Поверка и перезарядка огнетушителей, оформление журнала ТО огнетушителей.	Зам. зав. по АХР
4.	Обследование технического и санитарного состояния подвалов ДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
4.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. зав. по АХР
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	Зам. зав. по АХР
8.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Апрель</b>		
1.	Рейд администрации и профкома по проверке выполнения требований ОТ и ТБ.	Заведующий, зам. зав. по АХР, профком
2.	Проведение субботника по очистке территории после зимы. Посадка зелёных насаждений.	Зам. зав. по АХР, профком.
3.	Работа по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХР
4.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер, бухгалтер по материальным запасам
5.	Заключение договора на поставку мебели (по потребности)	Зам. зав. по АХР
6.	Проведение осмотра детских игровых площадок и малых форм после схода снега, составление Акта о безопасном их состоянии.	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение технического осмотра здания и помещений ДОУ, планирование ремонтных работ по результатам осмотра.	Зам. зав. по АХР
8.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада
9.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
10	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Май</b>		

1.	Проведение испытаний спортивного оборудования и малых форм на игровых площадках ДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в летний период.	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, специалист по ОТ.
4.	Обучение и аттестация ответственных за ИТП и ТС, слесаря-сантехника и, слесаря-электрика.	Зам. зав. по АХР
5.	Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода. Проведение испытаний на водоотдачу.	Зам. зав. по АХР
6.	Озеленение территории ДОУ, высадка цветов в клумбы и на газоны детского сада.	Зам. зав. по АХР, воспитатели
7.	Поверка манометров	Зам. зав. по АХР
8.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников)	Зам. зав. по АХР
9.	Инструктаж персонала детского сада по 1-ой группе электробезопасности.	Зам. зав. по АХР.
10.	Обучение на курсах по охране труда	Зам. зав. по АХР, председатель профкома.
11.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада
12.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
13.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
14.	Подготовка к осенне-зимнему периоду: промывка и опрессовка систем теплоснабжения: систем отопления, вентиляции, очистка грязевиков.	Зам. зав. по АХР
15.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, скос травы)	Зам. зав. по АХР
16.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР
17.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
18.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Июль</b>		
1.	Подготовка к проведению ремонтных работ на период закрытия детского сада.	Зам. зав. по АХР
2.	Заключение договоров на поставку мебели в 3 квартале, анализ потребности мебели на следующий учебный год.	Зам. зав. по АХР
3.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. зав. по АХР, бухгалтер по учету материалов, гл. бухгалтер.
4.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, скос травы)	Зам. зав. по АХР
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по соблюдению санитарных норм
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
7.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР
<b>Август</b>		
1.	Проверка готовности групп к новому учебному году. Проверка условий охраны жизни и здоровья	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ,

	воспитанников в помещениях групп. Составление акта по результатам проверки.	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада,
2.	Контроль маркировки мебели и подбор мебели согласно возрастным группам	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада
4.	Проверка состояния охраны труда в прачечной ДОУ, составление акта.	Заведующий, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
5.	Проведение испытаний гимнастических снарядов и оборудования спортивного зала ДОУ. Составление акта по результатам испытаний.	Заведующий, зам. зав. по АХР, комиссия по ОТ
6.	Контроль организации питания	Заведующий, зам. зав. по АХР, завхоз по обеспечению правильной организации питания детей
7.	Работа по оснащению детского сада необходимыми пособиями и мебелью	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
8.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, снос травы)	Зам. зав. по АХР
9.	Проверка малых игровых форм на прогулочных площадках	Зам. зав. по АХР
10.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада
11.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. зав. по АХР
12	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. зав. по АХР

## РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ Д/С №70 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** осуществление организационно-профилактической работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки в МАДОУ д/с №70.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение деятельности</b>		
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ответственный за проведение медосмотра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	По необходимости	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МАДОУ д/с №70	В течение года	завхоз по обеспечению правильной организации питания детей; завхоз по организации и



		соблюдению санитарных норм и правил эксплуатации помещений детского сада
Составление меню	Ежедневно	завхоз по обеспечению правильной организации питания детей
<b>Организационная работа</b>		
Организация оздоровительных процедур, закаляющих мероприятий с детьми	В течение года	Воспитатели групп Воспитатели по ФК
<b>Повышение квалификации</b>		
Курсовая подготовка	Май	Администрация
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Администрация
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</b>		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МАДОУ д/с №70	В течение года	Администрация
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Педагог – психолог Воспитатель по ФК
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Прохождение работниками медицинских профосмотров	По графику	Ответственный за прохождение медосмотра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, специалист по кадрам
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МАДОУ д/с №70	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, педагоги-психологи
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Воспитатели
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	завхоз по обеспечению правильной организации питания детей; шеф-повар
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Воспитатели, родители
<b>Санитарно – гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МАДОУ д/с №70	Ежедневно	Зам. зав. по АХР, завхоз по

		организации и соблюдению санитарных норм.
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока и младших воспитателей на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МАДОУ	Ежедневно	Зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Техническое обучение обслуживающего персонала МАДОУ д/с №70 санитарному минимуму	Один раз в месяц	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Проведение текущей уборки помещений МАДОУ д/с №70 (по отдельному графику)	По графику	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МАДОУ д/с №70 (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Зам. зав. по АХР
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Воспитатели, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	зам. зав. по АХР, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
<b>Оздоровительная работа</b>		
В соответствии с программой физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в МАДОУ д/с №70	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
В соответствии с корпоративной программой укрепления и сохранения здоровья сотрудников МАДОУ д/с № 70	В течение года	Рабочая группа

**План санитарного контроля на учебный год в детском саду**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Контроль осуществления физкультурно – оздоровительной работы в МАДОУ</b>		

Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок	Один раз в неделю	ст. воспитатель
Организация и проведение совместной деятельности по физической культуре	Один раз в полгода	ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Физическое воспитание детей»	Один раз в квартал	Воспитатель по ФК
Организация питания детей, обеспечение питьевого режима	Один раз в неделю	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей
Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей	Один раз в квартал	Ст. воспитатель
Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний	В течение года	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	Один раз в неделю	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей	Ежедневно	Воспитатели, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям МАДОУ	Сентябрь - ноябрь	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм.
Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений	Один раз в неделю	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, зам. зав. по АХР
Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены	Постоянно	Администрация
Обработка и мытье посуды	Постоянно	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, зам. зав. по АХР
Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закрепленных территорий	Постоянно	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, зам. зав. по АХР
Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря	Постоянно	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, зам. зав. по АХР
Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели	Постоянно	завхоз по организации и соблюдению санитарных норм, зам. зав. по АХР
Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации	Постоянно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, зам. зав. по АХР
Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке	Ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, зам. зав. по АХР
Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд	Ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, заведующий

Исправность электро- и водоснабжения, канализационной системы	Постоянно	Зам. зав. по АХР
Температурный режим помещений МАДОУ д/с №70	Постоянно	зам. зав. по АХР
<b>Контроль обучения персонала, родителей</b>		
Своевременное прохождение работниками медицинского осмотра	В течение года	Ответственный за прохождение медосмотра
Своевременное обучение и сдача работниками санитарного минимума (по отдельному графику)	В течение года	Ответственный за прохождение медосмотра
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	В течение года	Специалист отдела кадров
Просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний	В течение года	Воспитатели групп, воспитатель по ФК

## РАЗДЕЛ 9. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательно – оздоровительная работа с детьми в летний период осуществляется в соответствии с авторской программой «Лето – это маленькая жизнь».

### 9.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО (ПОСТОЯННО)

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Зам. зав. по АХР, воспитатели,
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания	Воспитатели, младшие воспитатели, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, зам. зав. по АХР, Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, заведующий
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Воспитатели, завхоз по обеспечению правильной организации питания детей,
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Воспитатели, медицинский персонал завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Воспитатели, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная	Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз по организации и

разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	соблюдению санитарных норм
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Воспитатели, младшие воспитатели, завхоз по организации и соблюдению санитарных норм
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Воспитатели, старший воспитатель

## 9.2. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ

Режимные моменты	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
Прием детей на улице	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к зарядке, зарядка (на улице)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.15	8.10-9.15	8.15-9.15	8.20-9.15	8.25-9.15
«Час здоровья» - физкультурно – оздоровительные, закаливающие мероприятия (по возможности на улице)	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15
Второй завтрак (сок, витаминный чай, морс)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Организованная физкультурно – оздоровительная, познавательная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей (в соответствии с план – сеткой)	10.15-11.40	10.15-11.40	10.15-11.50	10.15-12.00	10.15-12.10
Возвращение с прогулки	11.40	11.40	11.50	12.00	12.10
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.55-12.25	12.05-12.35	12.15-12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.25-15.00	12.05-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Подъем по мере пробуждения. Гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Организованная физкультурно – оздоровительная и досугово развлекательная деятельность детей, работа кружков и секций, самостоятельная деятельность детей по интересам	15.20-16.10	15.20-16.15	15.25-16.30	15.25-16.40	15.25.-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.35	16.30-16.50	16.40-17.00	16.45-17.05
Организованная физкультурно – оздоровительная и досугово развлекательная деятельность детей, работа кружков и секций, самостоятельная деятельность детей по интересам, уход домой.	16.30-19.00	16.35-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00

## 9.3 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Время проведения	Длительность	Периодичность	Ответственные
1	<b>Двигательная активность</b>				
1.1.	Утренняя гимнастика	08.00	5-15 минут (в соответствии с возрастом)	Ежедневно (на улице)	Воспитатели, музыкальные руководители
1.2.	Активный отдых: спортивный досуг, физкультурный досуг, спортивные праздники	В течение дня	До 40 минут в день	По плану	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители
1.3	Подвижные игры	Во время прогулки	В соответствии с возрастом	ежедневно	воспитатели
1.4.	Гимнастика после дневного сна	15.15	До 15 минут	ежедневно	Воспитатели
1.5.	Специально организованная дозированная ходьба	На прогулке	До 25 минут	ежедневно	Воспитатели
1.6.	Спортивные упражнения	На прогулке	В соответствии с возрастом	ежедневно	Воспитатели
1.7.	Элементы спортивных игр	На прогулке	В соответствии с возрастом	ежедневно	Воспитатели
1.8.	Оздоровительные игры	В течение дня	В соответствии с возрастом	ежедневно	воспитатели
2.	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>				
2.1.	Дыхательная гимнастика	На прогулке	До 5 минут	ежедневно	Воспитатели
2.2.	Босоножие (по массажным дорожкам)	На прогулке	До 5 минут	ежедневно	Воспитатели
2.3.	Правильный уход за полостью рта и зубами (чистка зубов, полоскание рта)	После приема пищи		ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
2.4.	Санэпидрежим – проветривание, кварцевание, влажная уборка	По графику	Весь день	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
3.	<b>Нетрадиционные методы оздоровления</b>				
3.1.	Музыкотерапия	В течение дня	До 10 минут	ежедневно	Психолог, воспитатели
3.2.	Релаксация в сенсорной комнате	Согласно программе	До 20 минут	По показаниям	Психолог
4.	<b>Закаливание</b>				
4.1.	Контрастные воздушные ванны			После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Облегченная одежда	В течение дня		В соответствии с погодой	Воспитатели
4.3.	Мытье рук, лица	В течение		ежедневно	Воспитатели,

		дня			младшие воспитатели
4.4	Топтание в тазу	На участке		Перед дневным сном	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	<b>Питание</b>				
5.1.	Организация режима питания	В течение дня		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, воспитатели, младшие воспитатели
5.2.	Организация питьевого режима	В течение дня		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, Воспитатели, младшие воспитатели
5.3.	Соки, морсы, витаминные чаи	В 10.00		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, Воспитатели, младшие воспитатели